

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Принято
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №11
Протокол 1 от 30.08.2024



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №11
Францева О.В.
Приказ 113 от 30.08.2024

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
Е.А. Десина Десина Е.А.
Протокол 1 от 28.08.2024

Согласовано:
Председатель Совета родителей
А.Н. Чичигина Чичигина А.Н.
Протокол 1 от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №11
Протокол ____ от ____

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №11

Францева О.В.
Приказ _____ от _____

Согласовано:
Председатель Управляющего совета

Десинова Е.А.
Протокол ____ от ____

Согласовано:
Председатель Совета родителей

Чичигина А.Н.
Протокол ____ от ____

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» далее Школа
- 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями (О применении ФГОС НОО см. письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 и от 8 августа 2022 г. N ТВ-1517/03);
 - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», с изменениями (список изменяющих документов (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955, от 27.12.2023 N 1028, от 22.01.2024 N 31);
 - приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
 - постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- уставом и локальными актами МБОУ СОШ №11.
- 1.3. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Школе (далее - Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее — ОВЗ) в Школе.
- 1.4. С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ №11 функционирует психолого-педагогический консилиум.
- 1.5. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная основная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) - форма взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы. ППк осуществляет деятельность, в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

- 2.1. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.2. Поступающие обучающиеся с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на

обучение по адаптированной основной образовательной программе с согласия самих поступающих.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

- 3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 3.2. Образование обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №11 организуется совместно с другими обучающимися.
- 3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.
- 3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится по пятидневной учебной неделе. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.
- 3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно до 10 часов в неделю на одного обучающегося (исходя из финансовых возможностей Школы), из которых до 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.
- 3.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:
 - необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
 - условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ разрабатываются планы индивидуальной коррекционной работы.
- 3.8. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбрать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.
- 3.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д. (в соответствии с возможностями Школы).
- 3.10. МБОУ СОШ №11 реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- 3.11. МБОУ СОШ №11 устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.368521

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ и инвалидностью специальных условий получения образования

4.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
- согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

4.3. ППк Школы осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. По рекомендациям Ппк администрация и учителя-предметники обеспечивают следующие действия:

- оценивают ресурсы Школы по предоставлению специальных условий образования;
- планируют содержание адаптированной основной образовательной программы в части программы коррекционной работы;
- определяют характер и содержание коррекционной помощи.

5. Гарантии обучающимся с ОВЗ и инвалидностью

5.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора и основания для предоставления бесплатного питания.

5.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные

пособия, иная учебная литература.

- 5.3. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам хозяйствующим субъектом - образовательной организацией проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов (по мере финансирования).

6. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

- 6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512.
- 6.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.
- 6.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

7. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ и инвалидностью

- 7.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

