**Критерий 1**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» пгт. Шерегеш Таштагольского района Кемеровской области

**Организационно-правовая форма учреждения:** учреждение

**Тип и вид ОУ:** среднее общеобразовательное учреждение

**Свидетельство о государственной аккредитации**  № 2323 от 01.02.2013 года (право на выдачу выпускных документов государственного образца) выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 12569 на право ведения образовательной деятельности от 27.04.2012г., выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

**Директор:** Францева Оксана Васильевна, почетный работник общего образования.

**Почтовый индекс и адрес общеобразовательного учреждения:**

652971

Кемеровская область

Таштагольский район

пгт. Шерегеш

ул. Советская 4а

**Контактный телефон/факс:** 8(38473)-6-25-22, 8(38473)6-21-96

**E-mail:** [tulaeva1954@bk.ru](mailto:tulaeva1954@bk.ru)

**web – сайт:** <http://sheregschool11.ucoz.ru>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 основана 28 сентября 1974 года. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом и другими нормативно – правовыми актами. МБОУ СОШ №11 играет заметную роль в развитии муниципальной и региональной системы образования, является - Победителем конкурса ПНПО «Образование» (Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы) в 2006 году; лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа-2015» (г. Санкт-Петербург) в 2015 году; лауреат II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов, конкурса «Новаторство в образовании-2015» номинация «Самый успешный проект – 2015» в области разработки и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей («Через тернии к звездам»); дипломант общероссийского мероприятия «VI Деловой Прием учителей-2015» (Москва), диплом за высокие достижения в профессиональной деятельности, обмен и распространение лучшего педагогического опыта,

**Достижения школы в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **результат** |
| 1. | Региональная инновационная площадка по направлению «Отработка модели электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» | Свидетельство департамента образования и науки Кемеровской области  (приказ от 26.08.2016 №1492) |
| 2. | Конкурс «Инновации в образовании» номинация «Комплексные инновации» в рамках Кузбасского образовательного форума-2017 за проект «Организационно-педагогические условия для реализации дистанционного образования детей с разными образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий в условиях малого города» | Золотая медаль |
| 3. | Специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум», конкурс на лучший экспонат (название экспоната: сборник методических материалов «Организация работы детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях малого города») | Диплом I степени |
| 4. | Кузбасская ярмарка, конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках специализированных выставок «Образование. Карьера» (проект «Организационно-педагогические условия использования дистанционных образовательных технологий при обучении детей с разыми образовательными потребностями в малом городе» | Диплом III степени |
| 5. | Проект «Школа цифрового века» 2016-2017 учебный год | сертификат |
| 6. | МБОУ СОШ №11 выступило соорганизатором областной экспериментальной творческой группы по апробации интерактивных учебно-методических комплектов и цикла вебинаров «Практика применения интерактивных учебно-методических комплектов при обучении детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» (дата проведения: 06.04.17) | Сертификат соорганизатора |
| 7. | Организатор районного проблемно-ориентированного семинара «Реализация организационно-педагогических условий использования дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов » | сертификаты |

Школа является базовой в районе по организации и реализации дистанционного обучения детей-инвалидов с 2012года.

В школе создана система научно-методической работы, одним из направлений которой является инновационная деятельность, а так же работа по реализации Программы развития школы. Приоритетной целью образовательного учреждения является создание адаптивной педагогической системы, максимально благоприятствующей всестороннему развитию всех субъектов образовательного процесса; обеспечению условий современного качества образования, становления творческой и социальной одаренности учащихся с учётом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей, возможностей и склонностей.

В процессе реализации Программы развития школы предполагается устойчивое функционирование модели «*Школа –комфортное и безопасное образовательное пространство*», удовлетворяющей государственным требованиям, социальному заказу учащихся и их родителей (законных представителей):

* достижение устойчивого уровня качества образования в школе, развитие личности и индивидуальности ученика;
* достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся школы;
* достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов;
* удовлетворенность социума работой образовательного учреждения;
* обеспечение распространения в образовательном процессе инновационных технологий, способствующих повышению качества учебных и внеучебных достижений обучающихся, их конкурентоспособность в сфере профессионального, социального, личностного самоопределения.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Управление развитием школы осуществляется на основе сотрудничества и с опорой на инициативу, творчество всего педагогического коллектива. Внутришкольное управление в идеале представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Цели согласуются с социальным заказом, который формируется местными органами власти, родительской общественностью, государственной политикой в области образования. Перевод в режим развития на основе создания обеспечивается архивированием информации, созданием компьютерного банка данных, который постоянно обновляется. С учетом этой информации строится анализ, постановка целей, планирование, организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Эти функции осуществляются во всех управляющих звеньях школы и каждым членом коллектива, что обеспечивает надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на любом уровне. На стратегическом уровне развитием школы руководит Управляющий Совет, в который входят представители общественности, старшеклассники, представители учредителя и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы, родительская общественность. На оперативном уровне - директор школы, Педагогический совет, педагогический коллектив, ученическое самоуправление.

**Организационная структура управления школы**

**Структура и органы управления школой**

**Структура образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы самоуправления ОУ** | Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет |
| **Формы ученического самоуправления** | Совет старшеклассников |
| **Структурные подразделения** | 8 методических объединений:  МО учителей истории и обществознания  МО учителей русского языка и литературы  МО учителей математики и информатики  МО учителей естественного цикла  МО учителей иностранных языков  МО учителей начальных классов  МО учителей физической культуры  МО учителей ДО с использованием ДОТ |

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы.

Орган общественного управления: Управляющий совет школы.

**Ученическое самоуправление**

|  |
| --- |
| Вышестоящие органы самоуправления класса  (дежурный командир, зам. дежурн. командира) |

|  |
| --- |
| Совет класса  (представители секторов самоуправления + деж. командир и его заместитель) |

Сектор правопорядка «Забота»

Информационный сектор

«Пресс-центр»

Спортивный сектор

«Спорт и здоровье»

Учебный центр

«Наука и образование»

Оформительский сектор, ред.коллегия «Пресс-центр»

Трудовой сектор «Труд»

Культмассовый сектор

«Досуг»

Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники образовательного процесса. Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления ОУ. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. С Открытым информационно-аналитическим докладом директор выступает на общешкольных родительских собраниях, Управляющем совете школы.