

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Твоя профессиональная карьера»**

**Предметная область:** технология

**Срок освоения**            1 год

**Классы**                        8

# 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

## Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- 1) активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- 2) совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 3) формирование освоения важных для подросткового возраста психологических понятий;

- 4) адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе диагностики и знания мира профессий;
- 5) ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- 6) владение алгоритмами и методами решения профориентационных задач.

## 2. Содержание учебного курса

Цели и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.

### **Познавательные процессы и способности личности.**

Представление о себе и проблемы выбора профессии. Понятие и построение личного профессионального плана. Структура личности. Самопознание и самооценка. Память. Внимание. Воображение. Мышление. Представление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Профессиональные интересы и склонности. Ведущие свойства специальных способностей.

### **Психология личности.**

Свойства нервной системы. Характер. Типы темперамента. Роль темперамента в выборе профессии. Волевые качества личности. Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Общение. Деловое общение. Конфликты. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

### **Мир профессий.**

Понятие профессии, специальности, квалификации. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Матрица выбора профессии. Ситуация выбора профессии. Возможности личности в профессиональной деятельности. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу», «могу», «надо». Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Профессиональная карьера и здоровье. Профпригодность. Правила выбора профессии. Пути получения образования. Виды профконсультаций. Возможности получения профессиональной и медицинской консультации. Моя профессиональная карьера. Защита профессий. Построение личного профессионального плана.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### 8 класс (35 часов)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Цели и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека	1
2	Познавательные процессы и способности личности	9
3	Психология личности	7
4	Мир профессий	18
		35