

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Растения Кузбасса»**

**Предметная область:** естественно-научные предметы

**Срок освоения**                    1 год

**Классы**                                6

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека;
- 2) формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 3) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих,

осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- 4) формирование представлений о значении биологических наук в решении экологических проблем, необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения качества окружающей среды.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Введение**

Основные систематические группы растений, произрастающих в природных комплексах Кузбасса. Использование растений в традиционном природопользовании коренного населения Кузбасса.

### **Многообразие растений**

Свидетели древних эпох. Хвои и плауны. Места обитания, видовое разнообразие на примере Кузбасса. Значение в биоценозах и для человека. Свидетели древних эпох. Папоротники. Местообитание папоротников Кузбасса, особенности строения вегетативных органов. Особенности размножения папоротников. Видовое разнообразие папоротников Кузбасса. Значение в биоценозах и для человека. Древние папоротники, их роль в образовании каменного угля.

Хвойные растения – богатство Сибири. Особенности строения Голосеменных растений Кузбасса. Жизненные формы хвойных растений Кузбасса. Видовое разнообразие, их роль в формировании биогеоценозов. Значение в хозяйственной деятельности человека.

Покрытосеменные растения Кузбасса.

Класс Двудольные. Семейство Розоцветные. Особенности строения цветов и плодов. Жизненные формы и экологические группы растений семейства Розоцветные. Видовое разнообразие Розоцветных, их роль в формировании фитоценозов. Особенности строения растений семейства Бобовые. Жизненные формы. Видовое разнообразие Бобовых Кузбасса, их роль в природе. Биологические особенности растений семейства Лютиковые. Видовое разнообразие семейства на примере флоры Кузбасса.

Класс Однодольные – семейство Лилейные. Особенности строения и местообитание. Видовое разнообразие, редкие и исчезающие виды растений сем. Лилейные. Биологические особенности растений семейства Злаковые. Видовое разнообразие. Реликтовые виды во флоре Кузбасса, их участие в составе биогеоценозов.

### **Значение растений в природных системах Кузбасса**

Ядовитые растения. Признаки отравления. Меры профилактики и первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями. Лекарственные растения Кузбасса. Правила сбора. Растения - биоиндикаторы. Основные растительные сообщества Кузбасса. Понятие «черневая тайга», ее признаки. Альпийские луга Кузбасса. Взаимосвязь живых организмов в биогеоценозе.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс (35 часов)**

	Тема	Кол- во часо в
1.	Введение	2
2.	Многообразие растений	26
3.	Значение растений в природных системах Кузбасса	7
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>