

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
пгт. Шерегеш Таштагольского района Кемеровской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №11
Францева О.В.
приказ № 425

«30» августа 2021г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

«28» августа 2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО
МУЗЕЯ НА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Лабышева
Екаерина Андреевна
Учитель биологии
МБОУ СОШ №11

Пояснительная записка

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам» то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея – все это является важным средством документирования истории родного края.

Цели программы содействие в героико-патриотическом и нравственном воспитании обучающихся;

- привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;
- ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его исторического и духовного развития;
- содействовать в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся;
- использовать средства музейной педагогики для воспитания патриота и гражданина;
- развивать познавательную активность учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе;

Эти цели соответствуют программе развития нашей школы и помогут построить деятельность и общение в школьном сообществе на принципах выбора и самовыражения, творчества и успеха, доверия и поддержки.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;

- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;
- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

Принципы построения программы:

- принцип системно-деятельного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься. Программа опирается на знания обучающихся по различным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, литературы, МХК, музыки, экологии, ИЗО), в то же время, помогая пополнять эти знания, развивать ключевые компетенции

Основные направления деятельности музея

1. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по изучению истории родного края.

Основные формы работы

- Экспедиции по местам древних поселений, по местам исчезнувших деревень.
- Переписка с интересными людьми — выходцами из деревень нашего края, выпускниками школы.
- Сбор статей по истории края из периодической печати, научной и справочной литературы.
- Проведение исследовательских работ и участие в конкурсах

2. Учет и хранения фондов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- использовать в работе выставки-передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко-заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе и на селе. Планируется работа с имеющимися экспозициями "Интерьер крестьянской избы», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Из истории пионерской организации»

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;
- организовать проведение на базе музея районных семинаров учителей истории, краеведения, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.
2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки, получение знаний, возрастает интерес к изучению

родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.

3. Фонды музея пополняются новыми материалами, создаются новые альбомы и экспозиции.

План работы школьного музея.

Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
I. Экскурсионная работа			
1. Проведение экскурсии для учащихся школы и гостей по следующей тематике:			
а) обзорная экскурсия «Для детей - инвалидов»	1	сентябрь октябрь	
б) тематические экскурсии:			
«Культура и быт наших предков»	2 – 4	октябрь	
«Горная Шория - наш дом родной»	5	ноябрь	Лабышева Е.А.
«История найденных монет»	7 – 8	январь	актив музея
« День памяти воинов - интернационалистов»	6 – 11	февраль	
«Наши земляки ветераны Великой Отечественной войны»	1 - 11	апрель май	
2. Разработка тематических экскурсий		в течение года	
II. Фондовая работа			
1. Ведение инвентарной книги		в течение года	Лабышева Е.А.
2. Продолжить работу по созданию картотеки ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны		в течение года	Исследовательская группа
3. Продолжить работу по созданию картотеки ветеранов труда - учителей нашей школы			

<p>III. Поисковая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить сбор сведений о ветеранах и очевидцах Великой Отечественной войны (воспоминания, документы, фотографии) 2. Продолжить сбор материалов об истории школы и ее учителях 3. Сбор сведений и материалов о людях, которые во время ВОВ были детьми «Дети войны» 4. «Письмо солдату» составление списков 5. Сбор материала к 300-летию Кузбасса 		в течение года	Лабышева Е.А. Исследовательская группа
<p>IV. Экспозиционно-выставочная работа</p> <p>Оформить экспозиции на стендах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Учитель...Званья лучше нет!» 2. «Нашей школе – 61 год » 3. День памяти погибших в Первой мировой войне 3. День Неизвестного солдата 4. День памяти погибших на Северном Кавказе. 5.«День рождения комсомола- 101 год ВЛКСМ» 6. Выставка фотографий «Мой любимый поселок» 7.«Выпускники нашей школы – участники Афганской и Чеченской войн» 8. «День вывода войск из Афганистана» 9. «День космонавтики» 10.«Пионерская жизнь школы» 11.Выставка «Великой Победе -76» 	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>6-9</p> <p>5- 11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1 - 11</p>	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>03.12.</p> <p>11.12.</p> <p>29.10.</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>15.02.</p> <p>12.04.</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Лабышева Е.А. Актив музея</p>

<p>V. Участие в конкурсах и акциях</p> <p>1. Проведение акции «Поздравление ветерану»</p> <p>2. Участие в смотре школьных музеев</p> <p>3. Проведение недели «Музей и дети»</p> <p>4. Встреча с очевидцами войны «Я расскажу вам о войне»</p> <p>5. Акция «Письмо солдату»</p> <p>6. Акция « Я гражданин России» История паспорта классный час</p> <p>8. Участие в мероприятиях, согласно плану управления образования на 202-2022 учебный год</p>	<p>4-11</p> <p>3-4</p> <p>6 -11</p> <p>4-11</p> <p>7</p> <p>6- 11</p>	<p>май</p> <p>апрель май</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>февраль май</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>в течении года</p>	<p>Лабышева Е.А. Актив музея</p> <p>Лабышева Е.А. Актив музея</p> <p>Лабышева Е.А. Актив музея</p> <p>Лабышева Е.А. Актив музея</p> <p>Лупенко Т.Н. Актив музея</p> <p>Лабышева Е.А. Актив музея</p>
<p>VI. Исследовательская работа.</p> <p>1. Оказать помощь материалами школьного музея для написания творческих работ учащимся школы</p> <p>2. Оказать помощь материалами из музея учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д.</p>		<p>в течение года</p>	<p>Лабышева Е.А. Актив музея Исследовательская группа</p>
<p>VII. Работа по сбору материалов.</p> <p>1. Продолжить накопление и обновление материала</p> <p>а) об истории школы и учителях б) об истории нашего поселка в) профессии нашего поселка г) о земляках, прославивших наш поселок д) о тружениках тыла ВОВ е) к образованию 300-летия Кузбасса</p> <p>2. Пополнять фонды экспонатами и новыми материалами.</p>		<p>в течение года</p>	<p>Лабышева Е.А. Актив музея Исследовательская группа</p>