

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №11
Францева О.В.
приказ № 62.2 от 30.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
пгт. Шерегеш Таштагольского района Кемеровской области
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план является одним из основных документов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11», главное назначение которого состоит в том, чтобы гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственными образовательными стандартами НОО и ООО и предоставить им возможность как можно полнее реализовать свой потенциал, развить свои способности.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов.

Общие нормативные правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067). Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 N 40154) «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Кемеровская область «Закон об образовании» от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными:

- приказом Минобрнауки России от 8.06. 2015 года № 576;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 года № 1529;
- приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 года № 38.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. № 17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 года № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №26993 от 11.02.2013 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. №373»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- Письмо МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письмо МО РФ от 20.04.2011 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644, в редакции приказов от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. № 1897»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Методические рекомендации «Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году», обсуждены на заседании кафедры ГиХЭД КРИПКипРО, протокол № 9 от 22.04.2016 г.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31.01.2012г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;
- Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 №1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012. №460 от 21.05.2012. №110) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей **цели** работы педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»:

создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и **задач**:

- осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса обучающихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1- 4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5-8 классах;
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- продолжить развитие системы общественно-государственного управления школой;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- продолжить работу по духовно – нравственному воспитанию обучающихся в целях формирования у них прочных установок нравственного поведения;
- создать условия для развития детской одаренности;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся;
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Настоящий учебный план школ разработан с учетом основных требований:

- инвариантная часть в каждом классе взята без изменений;
- вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору обучающихся, используется на усмотрение

инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов;

- часы школьного компонента (из вариативной части) используются для курсов в 9 - 11 классах;
- часы части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-8 классах;
- строго сохраняется преемственность между уровнями и классами (годами обучения), между обязательными предметами и предметами по выбору;
- строго соблюдается общая (итоговая) учебная нагрузка;
- в целом содержание учебного плана соответствует основным целям школы, отражает ее специфику, создает условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №11, реализующий основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (5-8 классы) в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в пояснительную записку к учебному плану включены формы промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» приказ №60.2 от 28.06.2018. Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года в установленные сроки в календарном учебном графике.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8,10 классов.

В первых классах проводится комплексная диагностическая работа без балльного оценивания знаний обучающихся, результатом которой является уровень освоения или не освоения обучающимися основных формируемых

способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования в следующем классе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме контрольных работ по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6 классов (экзамен) осуществляется в форме тестирования по двум предметам: русский язык и математика. В 7-8 классах по трем предметам: русский язык, алгебра, геометрия. В 10 классе по трем предметам: русский язык, математика и предмет по выбору обучающихся.

Оценивание осуществляется по бальной системе и зачет/незачет. Аттестация обучающихся 1-х классов, обучающихся 2-х классов в первом полугодии осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале. Оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11 классах – за полугодие. Отметка за четверть выставляется на основании текущих отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка в 9 классе выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка в 11 классе выставляется как среднее арифметическое полугодических, и годовых отметок за 10-11 класс в соответствии с правилами математического округления.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования 1-4 классов (выписка из ООП НОО МБОУ СОШ №11)

В 1–4 классах обучение осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы в МБОУ СОШ №11 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих **предметных областей**:

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: **русский язык, литературное чтение.**

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Для его изучения отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-4 классах.

2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».
3. Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебный

предмет «Иностранный язык». В начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5. Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе). В результате анкетирования родителей (законных представителей) выбран модуль **«Основы православной культуры и светской этики»**. Изучение этого предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7. Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8. Предметная область **«Технология»** направлена на формирование опыта

как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта, практической преобразовательной деятельности (по 1 часу в 1-4 классах).

9. В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Выполнение учебного плана обеспечивается использованием Образовательной системы «Школа 2100» в 4в классе и «Школа России» в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует, во 2-х классах-3 часа, в 3-х классах-3 часа, в 4-х классах – 2 часа) использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные по запросу родителей (законных представителей) и формируется в соответствии с запросами ежегодно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане 3 - 4 классов, представлена предметом **«Информатика»**, прививающим школьникам культуру общения с компьютером, развивающим системно-информационное мышление и творческое воображение. Он реализуется в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

Предмет **«Математика»** (1 час в неделю) введен во 2-4 классах для реализации принципа минимакса. Принцип минимакса заключается в том, что школа предлагает каждому ученику содержание образования на максимальном (творческом) уровне, и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально безопасного минимума.

Курс по выбору **«Риторика»** (1 час) введён в учебный план 2-3 классов для обучения умелой, искусной, а точнее – эффективной речи.

Режим работы школы- 6-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, в ноябре-мае – 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков за счет часов физической культуры).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

	Математика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Риторика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования (5-8 классы) (выписка из ООП ООО МБОУ СОШ №11)

Учебный план МБОУ СОШ №11, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности МБОУ СОШ №11 повышения результативности обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и направлен на реализацию следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

На уровне основного общего образования реализуются программы основного общего образования, которые решают следующие задачи:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание и реализация учебных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 5 классе она составляет - 28 часов в неделю, в 6 классе-29 часов в неделю, в 7 классах-30 часов в неделю.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №11.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, составляет 4 часа в неделю в 5-6 классах, 5 часов в 7 классах, 4 часа в 8 классах.

Часы данной части выделяются на предмет «**Русский язык**» - 1 час в неделю в 5, 7-8 классах и на предмет «**Литература**» - 1 час в неделю в 5 классах для полного усвоения программы.

На предмет **«ОБЖ»** - 1 час в неделю в 5-7 классах для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В 6-х классах к учебным предметам **«География»** и **«Биология»**, в 7 классах к учебному предмету **«Биология»** добавлено по 1 часу в неделю на краеведческий модуль.

В 7-8 классах к учебному предмету **«Геометрия»** добавлено по 1 часу для полного усвоения программы по предмету.

В 8 классах добавлен 1 час к предмету **«Технология»** для реализации профессионального самоопределения обучающихся.

На курс по выбору **«Экология»** отводится 1 час в неделю в 5-8 классах для формирования знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5–9 классах), информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

МБОУ СОШ №11 работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет не более 45 минут.

Учебный план 5-8 классов
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																
		5 классы					6 классы				7 классы				8 классы			
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык																	
	Родная литература																	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История России	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Физическая культура																	
Итого		28	28	28	28	28	29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	Литература	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	География	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ																	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Экология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	32	32	33	33	33	33	35	35	35	35	36	36	36	36

Учебный план 9 классов
(Федеральный компонент государственного образовательного
стандарта, БУП 2004)

Учебный план для основной школы ориентирован на обучающихся 9 классов и рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. В 9 классах осуществляется формирование многосторонних интересов и потребностей обучающихся, творческих и мировоззренческих взглядов личности. Создаются условия для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через предпрофильную подготовку.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего полного общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** отведено 2 часа. В 9-х классах количество часов увеличено на 1 час (3 часа) из регионального компонента с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель изучения **литературы** в 9 классе – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю.

Основной целью обучения **иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо

коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного языка отводится 3 часа с делением на группы.

На изучение **математики** отводится 5 часов в неделю.

Целью учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» отводится 2 часа. Предусмотрено деление классов на группы.

На изучение **истории** отводится 2 часа в неделю. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. Из регионального компонента выделяется 1 час истории в 9 классах для преподавания краеведческого модуля.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание» (включая экономику и право)** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса и изучается по 1 часу в неделю. Изучение предмета призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Количество часов, отведенных на изучение этого предмета - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Использование регионального компонента позволяет изучить местную флору и фауну, в том числе культурные и домашние растения, сельскохозяйственные и домашние животные. Биология изучается в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Значение физики в школьном образовании

определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Изучение предмета способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Цель изучения предмета **«Искусство (музыка и ИЗО)»** – развитие музыкальной и художественной культуры обучающихся, их художественного мышления, установление связи с литературой, историей, театром. Искусство (музыка и ИЗО) в 9 классе ведется интегрированным курсом. На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 часу в неделю из регионального компонента. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Предмет **«Физическая культура»** изучается 3 часа в неделю. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие физическому развитию, воспитанию нравственных и волевых качеств.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами, расширяющими знания в различных областях науки:

Количество часов по предмету **«Математика»** в 9-х классах увеличено на 1 час (6 часов) с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классах по 2 часу в каждом классе используются для предпрофильной подготовки, при этом предусмотрено, что для организации предпрофильного обучения классы делятся на группы.

Предпрофильное обучение представлено следующими курсами:

1. Тайны языка художественного произведения -1,5 часа
2. Решение логических задач – 1,5 часа
3. Решение задач по генетике – 0,5 часа
4. Способы решения расчетных задач по химии - 0,5 часа

5. Основы Конституции РФ – 0,5 часа
6. Судьба реформаторов – 0,5 часа
7. Решение задач по физике – 0,5 часа
8. Россия на карте мира – 0,5 часа

Таким образом, построение учебного плана классов создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу обучающимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план 9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9 классы		
	9а	9б	9в
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	30	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент	3	3	3
Русский язык	1	1	1
История	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	3	3	3
Математика	1	1	1
Предпрофильные курсы (6-дневная учебная неделя):	6		
Тайны языка художественного произведения	0,5	0,5	0,5
Решение логических задач	0,5	0,5	0,5
Способы решения расчетных задач по химии	0,5		
Основы Конституции РФ	0,5		
Решение задач по генетике	0,5		
Судьба реформаторов	0,5		

Россия на карте мира	0,5		
Решение задач по физике	0,5		
Предельно допустимая учебная нагрузка на обучающегося	36	36	36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 и 11 классов ориентирован на Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, БУП 2004.

10 и 11 классы **универсального (непрофильного) обучения**. Универсальное (непрофильное) обучение направлено на достижение старшеклассниками базового уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершение полноценного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Достижение поставленной цели обеспечивается проектированием индивидуальных образовательных траекторий.

На изучение **русского языка** дополнительно из регионального компонента добавлен 1 час с целью систематизации знаний, совершенствования практических умений и навыков, а также для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (итого 2 часа в неделю). На базовом уровне изучения русского языка решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Базовый уровень при дополнительном часе в неделю обеспечит общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Литература изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы.

Иностранный язык изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю с делением класса на группы. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции. Обучение английскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой обучающихся в основной школе и создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях.

На изучении **математики** отводится 4 часа в неделю. С учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час с целью систематизации знаний, совершенствования практических умений и навыков, а также для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения компьютерной грамотности и с учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** отводится 2 часа в неделю с делением класса на группы (в том числе 1 час из регионального компонента образовательного учреждения). Цель учебного предмета «Информатика и ИКТ» - достижение большинством обучающихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала и подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

В учебном плане на предмет **«История»** отводится 2 часа. Изучение предмета способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

На предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Учебный предмет **«География»** изучается в 10 классе 2 часа в неделю. Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

На учебный предмет **«Физика»** выделяется 2 часа. Предмет «Физика» структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Учебный предмет **«Астрономия»** направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах небесных тел

и Вселенной в целом. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне. Содержание курса базируется на пяти разделах: методы познания в химии; теоретические основы химии; неорганическая химия; органическая химия; химия и жизнь.

Учебный предмет **«Биология»** изучается по 1 часу в неделю. Предмет «Биология» на базовом уровне направлен на формирование у обучающихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции.

В 10, 11 классах изучается предмет **«Мировая художественная культура»** (1 час в неделю). Предмет «Мировая художественная культура» систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

На учебный предмет **«Технология»** выделен 1 час. Данный предмет освещает широкий спектр актуальных проблем современной технологии, развивает креативность, учит нестандартному, творческому подходу к решению задач, готовит старшеклассников к активной профессиональной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается 1 час в неделю. Реализация программы по ОБЖ формирует у обучающихся цельное представление по обеспечению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Количество часов по предмету **«Физической культуры»** составляет 3 часа в неделю. Общей целью предмета «Физическая культура» является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Исходя из существующих условий образовательного учреждения и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), для 10 класса введены следующие **элективные курсы**:

1. От текста к сочинению - 1 час в каждом классе
2. Решение задач по генетике - 1 час в каждом классе
3. Решение задач по химии повышенного уровня сложности – 1 час в каждом классе

4. Практикум по решению задач повышенной сложности - 1 час в каждом классе
5. Сочинения разных жанров – 1 час в каждом классе
6. Изучаем Конституцию РФ (10а, 10б) – 1 час
7. История России в лицах (10а,10б) – 1 час

Элективные курсы для обучающихся 11 класса:

1. Изучение отдельных тем общей химии через систему экспериментальных работ и расчетов – 1 час в каждом классе
2. Анализ текста: теория и практика – 1 час в каждом классе
3. Методы решения задач по физике -1 час в каждом классе
4. Алгоритмы решения цитологических и генетических задач - 1 час в каждом классе
5. Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения – 1 час в каждом классе
6. Практикум по решению задач повышенной сложности – 1 час в каждом классе
7. Вопросы современного обществознания (11а,11б) – 1 час
8. Личность на фоне истории 20 века (10а,10б)-1 час

Образовательные отношения обеспечиваются учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс (универсальный)		11 класс (универсальный)	
	10а	10б	11а	11б
Базовые учебные предметы	28	28	27	27
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Физика	2	2	2	2
Астрономия	1	1	-	-
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1

Мировая художественная культура	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент	2	2	2	2
Русский язык	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	7	7	8	8
Математика	1	1	1	1
Элективные курсы	12		14	
От текста к сочинению	1	1	-	-
Практикум по решению задач повышенной сложности	1	1	1	1
Методы решения задач по физике	-	-	1	1
Решение задач по генетике	1	1	-	-
Решение задач по химии повышенного уровня сложности	1	1	-	-
Сочинения разных жанров	1	1	-	-
Изучаем Конституцию РФ	1		-	-
История России в лицах	1			
Анализ текста: теория и практика	-	-	1	1
Изучение отдельных тем общей химии через систему экспериментальных работ и расчетов	-	-	1	1
Алгоритмы решения цитологических и генетических задач	-	-	1	1
Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения.	-	-	1	1
Вопросы современного обществознания	-	-	1	
Личность на фоне истории 20 века			1	
ИТОГО	37	37	37	37
Предельно допустимая аудиторская нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37