

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**2021 – 2022 учебный год**

## I. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Общие сведения

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»

Сокращённое наименование – МБОУ СОШ №11

Место нахождения образовательной организации (ведения образовательной деятельности) – 652971, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, Таштагольский район, пгт.Шерегеш, ул.Советская, 4а

Контактный телефон – 8 (38473) 62522

e-mail - [tulaeva1952@bk.ru](mailto:tulaeva1952@bk.ru)

Официальный сайт – <http://sheregschool11.ucoz.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 16990 – 1 от 19 декабря 2017г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации - №3387 от 04 мая 2018г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия свидетельства – до 01 февраля 2025года.

Учредитель – администрация Таштагольского муниципального района

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации Таштагольского муниципального района – муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района».

### 1.2. Миссия школы – школа для всех

**Цель** - совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения качественного образования с учетом потребностей социума.

### 1.3. Режим работы школы в 2021 – 2022 учебном году

1 – 9 классы – пятидневная учебная неделя

10 – 11 классы – шестидневная учебная неделя

Учебные занятия проводятся в две смены по ступенчатому расписанию

### 1.4. Административно – управленческий персонал

1.	Директор	Францева Оксана Васильевна
2.	Заместитель директора по УВР	Вагина Светлана Григорьевна
3.	Заместитель директора по УВР	Михайлюк Яна Владимировна
4.	Заместитель директора по ВР	Мерзлякова Татьяна Николаевна
5.	Заместитель директора по БОП	Чуев Вячеслав Анатольевич

		Лупенко Нина Борисовна
6.	Заместитель директора по АХЧ	Кочерова Татьяна Юрьевна

#### 1.5. Контингент обучающихся (на конец учебного года)

№ п/п	Уровень образования	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Количество девочек	Количество мальчиков
1.	Начальное общее образование	16	413	192	221
2.	Основное общее образование	20	501	259	242
3.	Среднее общее образование	4	55	32	23
4.	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>969</b>	<b>483</b>	<b>426</b>

На домашнем обучении – 9 обучающихся

С применением дистанционных образовательных технологий – 5 обучающихся

Статус ОВЗ – 14 обучающихся

Статус «ребёнок – инвалид» - 12 обучающихся

#### Социальный состав обучающихся на конец 2021-2022 учебного года.

	1-4	5-9	10-11	всего
Девочек	192	259	32	483
Мальчиков	221	242	23	426
<b>Всего обучающихся</b>	<b>413</b>	<b>501</b>	<b>55</b>	<b>969</b>
Дети шорской национальности	61	54	6	133
Другие национальности	4	4	-	8
Дети, имеющие инвалидность	8	4	-	12
Дети с ОВЗ	7	7	-	14
Дети, находящиеся на опеке и попечительстве	3	11	-	<b>14</b>
Дети, проживающие в приёмных семьях	3	7	-	<b>10</b>
Дети из малообеспеченных семей	10	46	9	65
Дети из многодетных семей	26	71	6	103
Дети, воспитываемые отчимами	17	63	3	85
Дети из семей беженцев	-	-	-	-
Дети состоящие на внутришкольном учете (ПДН,КДН)	3	9	-	12
Дети в семьях СОП	2	7	-	9

## Категории семей обучающихся состоящие на различных видах учета

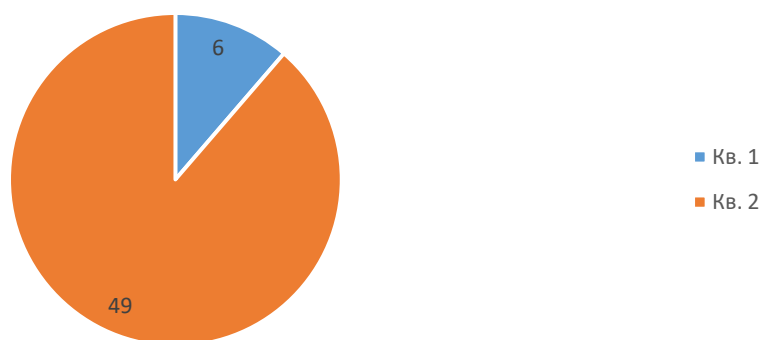
	1-4	5-9	10-11	всего
Малообеспеченные семьи	6	37	8	51
Многодетные семьи	20	32	2	54
Неполные семьи	103	125	9	238
Семьи служащие	7	27	4	38
<b>Не работающие родители</b>	71	53	2	126
Родители ЧП	9	8	3	20
Родители пенсионеры	3	20	2	25
Родители, имеющие судимость		2	-	2
СОП семьи(состоящие на учете ПДН,КДН)	1	6	-	7
Семьи, где дети находятся на опеке и попечительстве	2	10	-	12
Приёмные семьи	2	6	-	8

## II. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

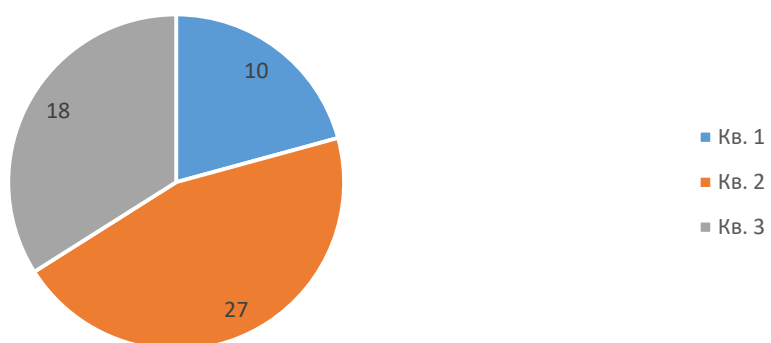
### 2.1.Кадровое обеспечение



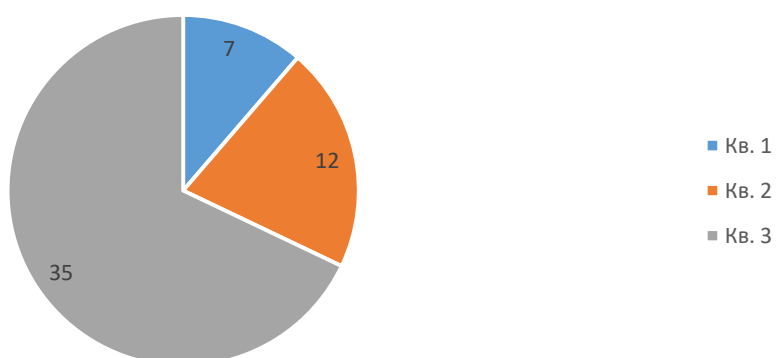
По уровню образования



По возрасту



По квалификационной категории



## 2.2. Материально – техническая база

### Учебные кабинеты:

- Начальные классы – 8
- Русский язык и литература – 4
- Математика – 3
- Иностранный язык – 3
- Биология – 1
- Химия – 1
- Физика – 1
- Информатика – 1
- История – 1
- География – 1
- Технология (девочки) – 1
- Искусство – 1
- Кабинет дистанционного обучения – 1
- Мастерские (столярная, слесарная) – 2
- Спортивный зал – 2

### Другие:

- Библиотека – 1
- Читальный зал – 1
- Лаборатории – 3
- Музей – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет организатора внеклассной работы – 1
- Кабинет директора – 1
- Приёмная – 1
- Кабинет заместителя директора – 3
- Учительская – 1
- Кабинет социального педагога – 1

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая: обеденный зал – 130 мест, пищеблок (горячий цех, цех мойки столовой посуды, овощной склад, склад для сухих продуктов, цех мойки кухонной посуды)

На территории школы имеется спортивная площадка: поле для мини-футбола, зоны для стритбола, воркаут комплекс, площадка для скейтборда, беговая дорожка.

Для организации подвоза обучающихся имеется два школьных автобуса.

## **III. Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

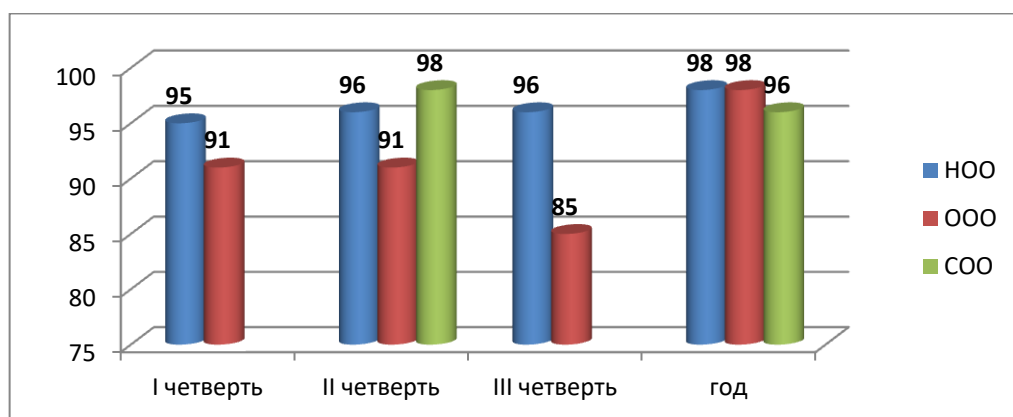
Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому, дистанционное обучение детей-инвалидов. 12 детей обучаются по медицинским показаниям на дому, 2 ребенка – инвалидов обучаются дистанционно (дети обучающиеся

в МБОУ СОШ №11). В IV четверти аттестации подлежали **969 обучающихся** (из них 103 обучающихся 1 классов с безотметочной системой оценивания).

Переведены с ликвидацией академической задолженности 20 человек:

1 класс	2 обучающихся
2 класс	1 обучающийся
3 класс	3 обучающихся
4 класс	2 обучающийся
7 класс	4 обучающихся
8 класс	5 обучающихся
9 класс	1 обучающийся
10 класс	2 обучающихся

Абсолютная успеваемость на уровне НОО составляет 98%, на уровне ООО составляет – 98,4%, на уровне СОО -96,37%.



#### Абсолютная успеваемость по классам

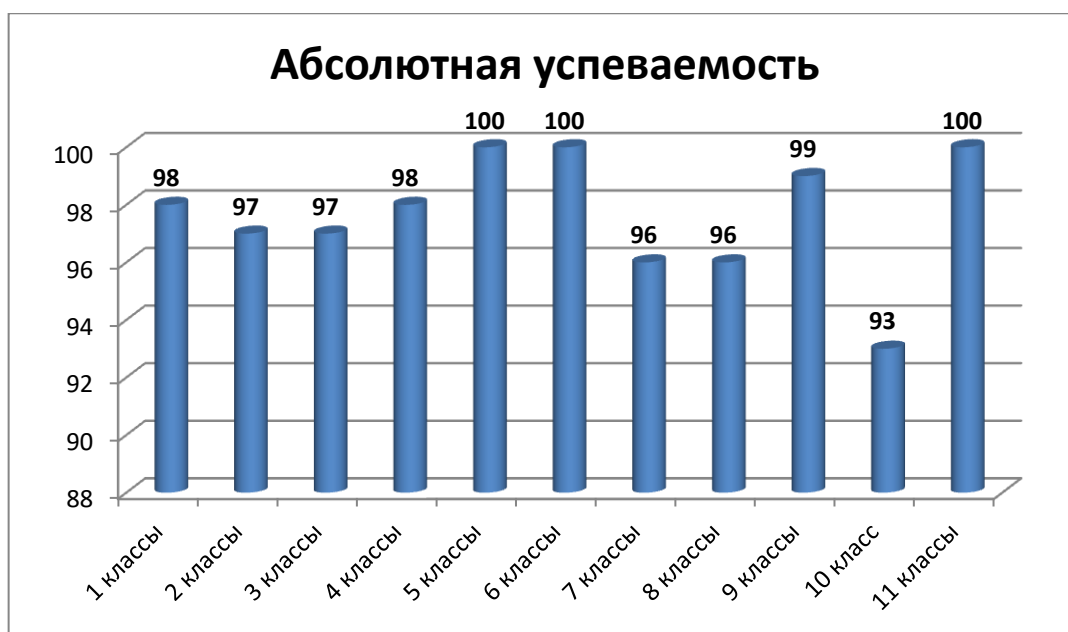
класс	Количество обучающихся	Количество неуспевающих	Абсолютная успеваемость, %
1а	24	1	96
1б	28	0	100
1в	28	0	100
1г	23	1	96
	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>98</b>
2а	26	0	100

2б	28	0	100
2в	27	0	100
2г	22	1	95
	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>97</b>
3а	25	2	92
3б	23	0	100
3в	27	1	96
3г	23	0	100
	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>97</b>
4а	27	2	93
4б	26	0	100
4в	28	0	100
4г	28	0	100
	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>98</b>
5а	25	0	100
5б	25	0	100
5в	25	0	100
5г	23	0	100
	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
6а	26	0	100
6б	26	0	100
6в	26	0	100
6г	27	0	100
	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
7а	25	0	100
7б	24	0	100
7в	24	1	96
7г	24	3	87
	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
8а	26	2	92
8б	24	0	100



8В	21	1	95
8Г	24	0	100
8Д	23	2	91
	<b>118</b>	<b>5</b>	<b>96</b>
9а	26	1	94
9б	27	0	100
9в	30	0	100
	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
10а	18	2	89
10б	10	0	100
	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>93</b>
11а	15	0	100
11б	12	0	100
	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Таким образом, в 1 и 4 классах абсолютная успеваемость 98%, во 2 и 3 классах абсолютная успеваемость 97%, в 5 и 6, 11 классах – 100%, в 7и 8 классах – 96%, в 9 классах – 90%, в 10 классах -93%.



Программный материал пройден по всем предметам в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием, КТП скорректирован с соответствии изменениями в календарном графике.

Уровень	Кол-	Учатся на	Качественна	
---------	------	-----------	-------------	--

обучения	во обучающихся	«5»		«5» и «4»		с одной «3»		я успеваемость, %		динамика
		I	год	I	год	I	год	I	год	
НОО	413/ 310	25	26	142	152	32	20	53	57	положительная, 4%
выпускники	109	8	10	43	51	12	5	46	56	положительная, 10%
ООО	501	8	11	94	127	28	34	20	27	положительная, 7%
выпускники	83	0	0	10	21	1	2	12	25	положительная, 13%
СОО	55		4		33		0		67	
выпускники	27		2		16		0		67	

Из таблицы можно наблюдать положительную динамику качественной успеваемости, от 4% до 13% у выпускников.

*Результаты обучения по классам* отражены в следующей таблице.

### Начальное общее образование

Клас с	Кол-во обучающихся		учатся						Качественная успеваемость в %		динамика
	на начало года	на конец года	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		I	год	
			I	год	I	год	I	год			
2а	25	26	4	4	9	10	4	2	52	54	положительная, 2%
2б	28	28	3	3	18	19	2	2	75	79	положительная, 4%
2в	26	27	3	3	16	14	2	2	70	63	отрицательная, 7%
2г	25	22	4	3	14	10	0	0	72	59	отрицательная, 13%
	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>отрицательная, 3%</b>
3а	25	25	0	0	9	11	3	3	36	44	положительная, 8%

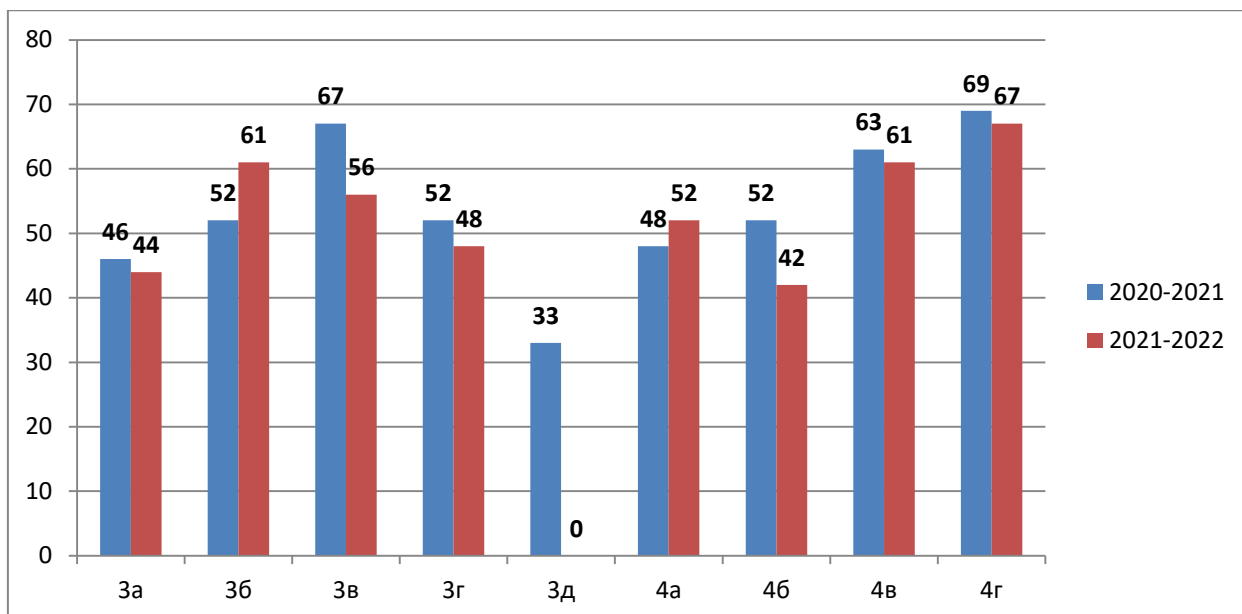
3б	24	23	1	1	11	13	2	1	50	61	положительная, 11%
3в	29	27	2	2	11	13	6	5	46	56	положительная, 10%
3г	24	23	0	0	11	11	1	0	45	48	положительная, 3%
	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>положительная, 8%</b>
4а	29	27	1	1	11	13	2	2	41	52	положительная, 11%
4б	26	26	0	2	9	9	1	1	34	42	положительная, 8%
4в	29	28	2	2	11	15	5	0	46	61	положительная, 15%
4г	28	28	5	5	12	14	4	2	61	67	положительная, 6%
	<b>111</b>	<b>109</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>положительная, 10%</b>
<b>2-4</b>	<b>317</b>	<b>310</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>142</b>	<b>152</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>положительная, 4%</b>

В целом по 2-4 классам можно пронаблюдать положительную динамику качественной успеваемости на 4%, во 2 классах динамика отрицательная на 3%, в 3 классах – положительная на 8%, в 4 классах – на 10%.

#### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

Класс	Качество ЗУН в %		динамика
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
3а	46	44	отрицательная, 2%
3б	52	61	положительная, 9%
3в	67	56	отрицательная, 11%
3г	52	48	отрицательная, 4%
3д	33		
4а	48	52	положительная, 4%
4б	52	42	отрицательная, 10%
4в	63	61	отрицательная, 2%
4г	69	67	отрицательная, 2%

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом, положительная динамика качественной успеваемости наблюдается только в 3б классе +9%, в остальных классах отрицательная динамика от 2% до 11% , но параллель 3 классов была сокращена на 1 класс в 2021-2022 учебном году.



### Основное общее образование

Класс	Кол-во обучающихся		учатся						Качественная успеваемость в %		динамика
	на начало года	на конец года	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		I	год	
			I	год	I	год	I	год			
5а	27	25	0	0	5	6	2	3	18	24	положительная, 6%
5б	24	25	1	1	5	5	6	2	24	24	стабильная
5в	25	25	2	2	8	10	6	1	42	48	положительная, 6%
5г	24	23	0	0	5	4	2	5	21	17	отрицательная, 4%
	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>положительная, 3%</b>
6а	26	26	0	0	3	6	0	3	12	23	положительная, 11%
6б	26	26	2	3	7	9	2	1	35	46	положительная, 11%
6в	27	26	1	1	6	8	1	1	26	35	положительная, 9%
6г	27	27	0	1	5	4	1	4	19	19	стабильная
	<b>106</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>положительная, 9%</b>
7а	27	25	0	0	4	9	2	0	16	36	положительная, 20%
7б	23	24	0	0	6	6	1	0	25	25	стабильная

7в	23	24	0	0	7	8	1	3	29	33	положительная, 4%
7г	24	24	0	0	2	3	1	2	9	12	положительная, 3%
	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>положительная, 7%</b>
8а	25	26	0	0	4	4	0	1	16	15	отрицательная, 1%
8б	25	24	1	1	6	10	0	1	29	46	положительная, 7%
8в	23	21	0	0	3	3	0	1	13	14	положительная, 1%
8г	25	24	1	2	8	8	0	0	36	42	положительная, 6%
8д	23	23	0	0	2	3	2	4	9	13	положительная, 4%
	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>положительная, 5%</b>
9а	28	26	0	0	3	5	0	1	12	19	положительная, 7%
9б	26	27	0	0	1	5	0	0	4	19	положительная, 15%
9в	29	30	0	0	6	11	1	1	21	37	положительная, 16%
	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>положительная, 13%</b>
<b>5-9</b>	<b>507</b>	<b>501</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>положительная, 8%</b>

В среднем в 5-9 классах наблюдается положительная динамика качественной успеваемости (на 8 %), положительная динамика качества знаний в 5 классах на 3%, в 6 классах на 9%, в 7 классах на 7%, в 8 классах на 5%, в 9 классах на 13%.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

Класс	Качество ЗУН в %		динамика
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
5а	57	24	отрицательная, 23%
5б	46	24	отрицательная, 22%
5в	75	48	отрицательная, 27%
5г	44	17	отрицательная, 27 %
6а	29	23	отрицательная, 6%
6б	64	46	отрицательная, 20 %
6в	52	35	отрицательная, 17%
6г	38	19	отрицательная, 19%
7а	24	36	положительная, 12%
7б	32	25	отрицательная, 7%

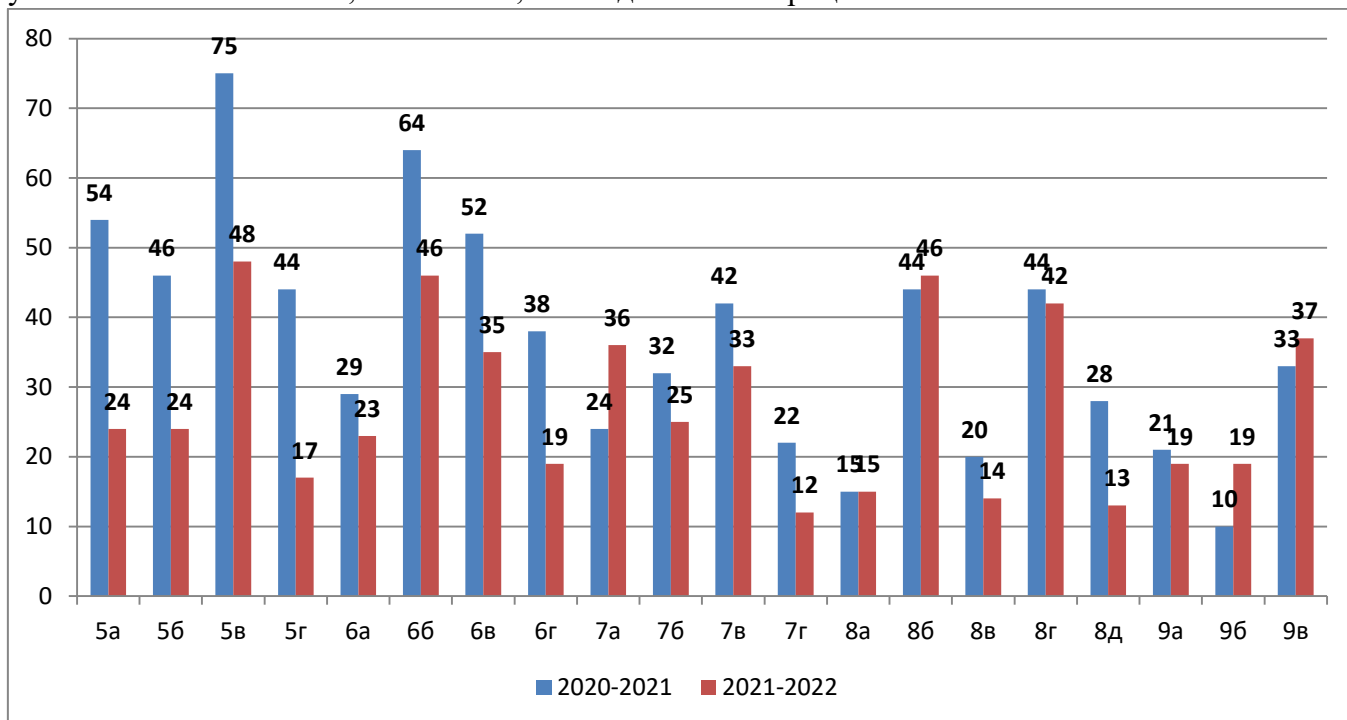
7в	42	33	отрицательная, 9%
7г	22	12	отрицательная, 10%
8а	15	15	стабильная
8б	44	46	положительная, 2 %
8в	20	14	отрицательная, 6 %
8г	44	42	отрицательная, 2%
8д	28	13	отрицательная, 15%
9а	21	19	отрицательная, 2%
9б	10	19	положительная, 9 %
9в	33	37	положительная, 4%

Из таблицы можно увидеть, что при переходе из начальных классов в основное общее образование 5 классы понизила качественную успеваемость, понизилась от 22% до 27%.

Качественная успеваемость в 6 классах отрицательная, понизилась от 6% до 20%. В 7 классах успеваемость снизилась: в 7б на 7%, в 7в на 9%, в 7г на 10%, в 7а классе повысилась на 12%.

В параллели 8 классов динамика качественной успеваемости положительная в 8 б классе на 2%, в 8а классе- стабильная, в 8в-д классах отрицательная динамика от 2% до 15%.

В 9 классах прослеживается положительная динамика роста качественной успеваемости в 9б на 9%, в 9в на 4%, в 9а – динамика отрицательная на 2%.



#### Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

классы	2019-2020	2020-2022	2021-2022
--------	-----------	-----------	-----------

	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	116	94	-	111	90	-	103	98	-
2 классы	118	99	73	112	93	54	103	97	64
3 классы	108	100	58	113	97	54	98	97	52
4 классы	119	100	47	107	99	56	109	98	56
<b>итого на уровне НОО</b>	<b>461</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>443</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	<b>413</b>	<b>98</b>	<b>57</b>
5 классы	103	100	45	116	95	41	98	100	29
6 классы	123	100	46	97	100	30	105	100	30
7 классы	92	96	23	126	98	30	97	96	27
8 классы	96	99	34	88	98	23	118	96	26
9 классы	87	100	31	92	100	34	83	99	25
<b>итого на уровне ОО</b>	<b>501</b>	<b>99</b>	<b>36</b>	<b>519</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>501</b>	<b>98</b>	<b>28</b>
10 классы	22	100	64	29	92	52	28	93	68
11 классы	31	100	77	22	100	50	27	100	67
<b>итого на уровне СО</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>96</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>97</b>	<b>68</b>
<b>итого по ОУ</b>	<b>1015</b>	<b>99</b>	<b>55</b>	<b>1013</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	<b>969</b>	<b>98</b>	<b>51</b>

Из таблицы видно, что количество обучающихся осваивающих программу начального общего образования уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 20 человек. Абсолютная успеваемость повысилась на 3%, качественная успеваемость повысилась на 4%.

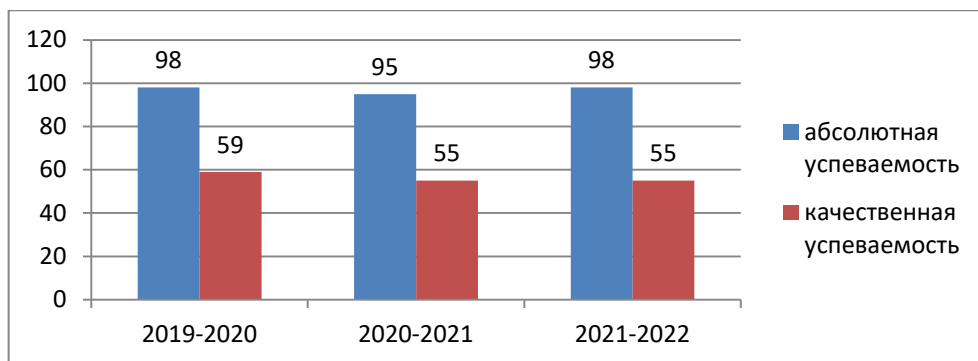
Количество обучающихся осваивающих основное общее образование уменьшилось на 18 человек. Абсолютная успеваемость - 98 %, качественная успеваемость показывает отрицательную динамику на 4%.

Количество обучающихся, осваивающих среднее общее образование повысилось на 4 человека. Абсолютная успеваемость - 97%, наблюдается положительная динамика качественной успеваемости на 170%.

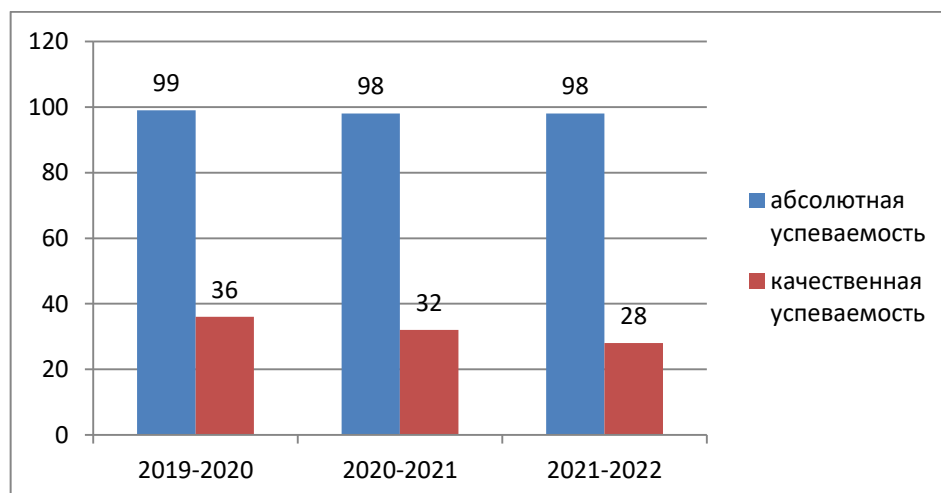
Таким образом, в целом по школе, количество обучающихся уменьшилось на 44 человека, абсолютная успеваемость повысилась на 2%, качественная успеваемость повысилась на 5%.

### **Динамика качества знаний обучающихся за последние три года**

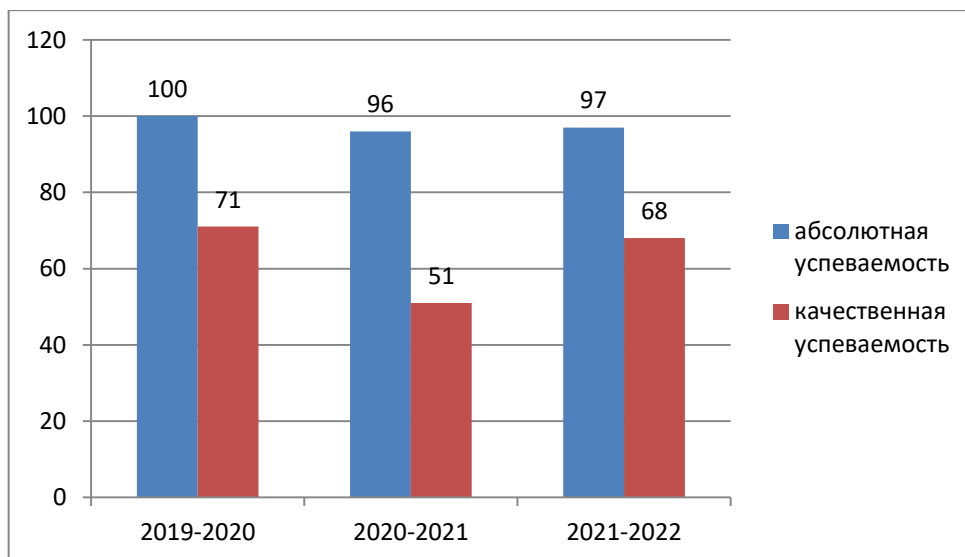
#### **Начальное общее образование**



### **Основное общее образование**

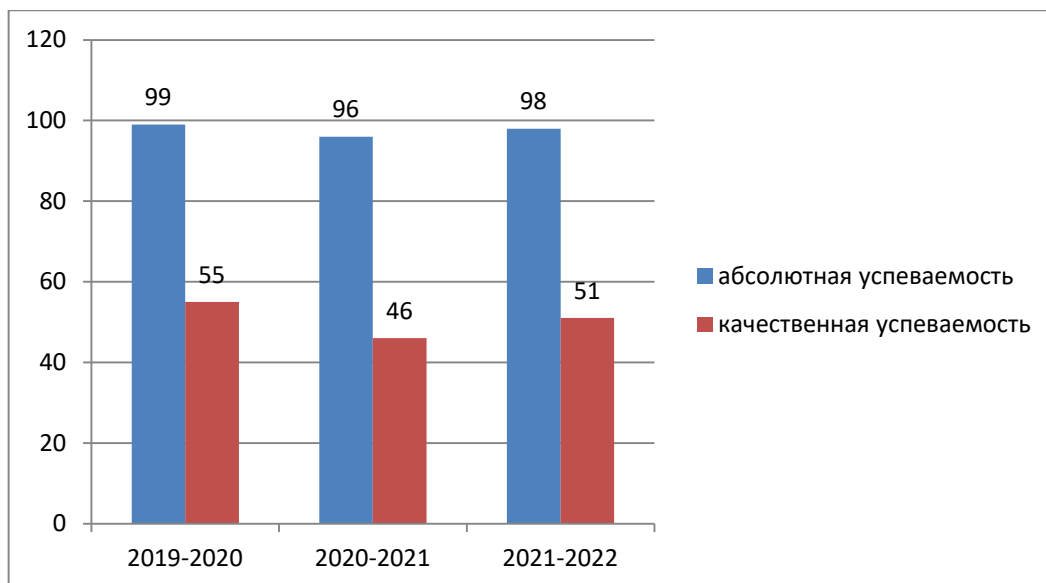


### **Среднее общее образование**



### **Динамика качественной успеваемости обучающихся по ОУ**





#### IV. Государственная итоговая аттестация - 2022

##### 4.1. ГИА – 9 в 2021-2022 учебном году (ОГЭ-2022)

В школе подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану, были проведены педагогические советы, семинары, вебинары для учителей, собрания для родителей (законных представителей) и обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

Общее количество выпускников в 2021 –2022 учебном году составило 83 обучающихся.

Итоговое собеседование по русскому языку, которое было проведено в феврале, марте 2022 года, стало допуском к ОГЭ и ГВЭ. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в полном объеме выполнили учебный план, то есть получили годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных, и были допущены к государственной итоговой аттестации 82 обучающихся (9а -25 человека, 9б – 27 человек, 9в - 30 человек) за исключением 1 обучающегося (Климова Кирилла), который не был допущен к государственной итоговой аттестации в связи с длительным лечением и не освоением программы 9 класса за II, III и IV четверти), также не прохождением итогового собеседования.

Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании составило 82 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников.

Обязательные учебные предметы для прохождения ГИА-9 в форме ОГЭ для выпускников - русский язык и математика, в форме ГВЭ по выбору: русский язык или математика. Количество выпускников, которые сдавали экзамены в форме ОГЭ, составило 77 человек по русскому языку, 77 человек по математике, что составляет 93,9% от общего количества выпускников 9-х классов. 5 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, что составляет 6,09% от общего количества выпускников 9 –х классов.

#### Сводная таблица количества выпускников, сдающих экзамены в 9 классах

##### Обязательные экзамены

	русский язык ОГЭ	математика ОГЭ	ГВЭ русский язык/математика
Кол-во	77 (93,9%)	77 (93,9%)	5/5 (6,09%)

### Экзамены по выбору

	физика	химия	обществ ознание	географ ия	биологи я	информ атика	английс кий язык	литерат ура
Кол-во	8	8	61	53	8	12	2	1
%	9,75	9,75	74,39	64,63	9,75	14,63	0,24	0,12

### Результаты ОГЭ по русскому языку

	Всего уч-ся	Выпол няли работу	Полученные оценки				Абс усп. %	Кач усп %.	СОУ %	Под твер ди ли	По вы си ли	По ни зи ли	Сред няя отметка
			5	4	3	2							
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>4,43</b>

Из таблицы видно, что все обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку. Качественная успеваемость по 9 классам составила 87%, СОУ- 81%. Подтвердили свои оценки по предмету 12 человек, что составляет 16%, 65 человек повысили свои результаты, что составляет 84%, 1 обучающийся понизил свои результаты, что составляет 0,01%.

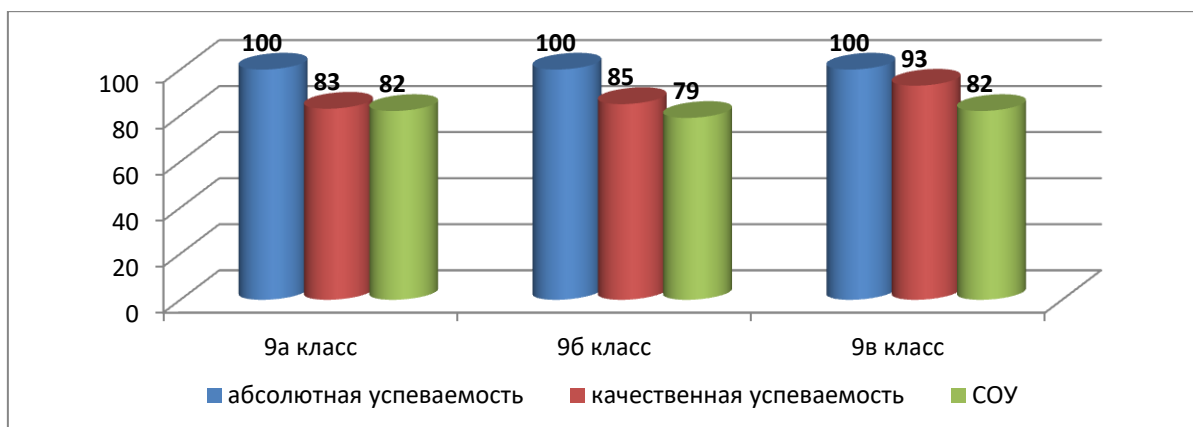


Рис.2. Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку по классам

#### **Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (32-33 балла) :**

1. Дроздов Иван Юрьевич (33 балла)
2. Попп Анастасия Андреевна (33 балла)
3. Мешкова Дарья Олеговна (33 балла)
4. Чепсараков Роман Витальевич (33 балла)
5. Плеханов Антон Николаевич (32 балла)
6. Старикова Ангелина Александровна (32 балла)
7. Стародубцев Андрей Вячеславович (32 балла)
8. Сыпченко Елизавета Дмитриевна (32 балла)
9. Фетисов Даниил Григорьевич (32 балла)
10. Дубоносова Диана Денисовна (32 балла)
11. Гурова Полина Андреевна (32 балла)

12. Гранкина Виолетта Евгеньевна (32 балла)
13. Карнатовская Полина Александровна (32 балла)
14. Лопатина Дарья Максимовна (32 балла)
15. Крепких Алиса Николаевна (32 балла)
16. Кетова Алина Васильевна (32 балла)

### Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс. усп. %	Кач. усп. %.	СОУ %	Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя отметка
			5	4	3	2							
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>

### Анализ ОГЭ по математике

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс. усп. %	Кач. усп. %.	СОУ %	Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя отметка
			5	4	3	2							
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>3,51</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся 9х классов сдали экзамен по математике.

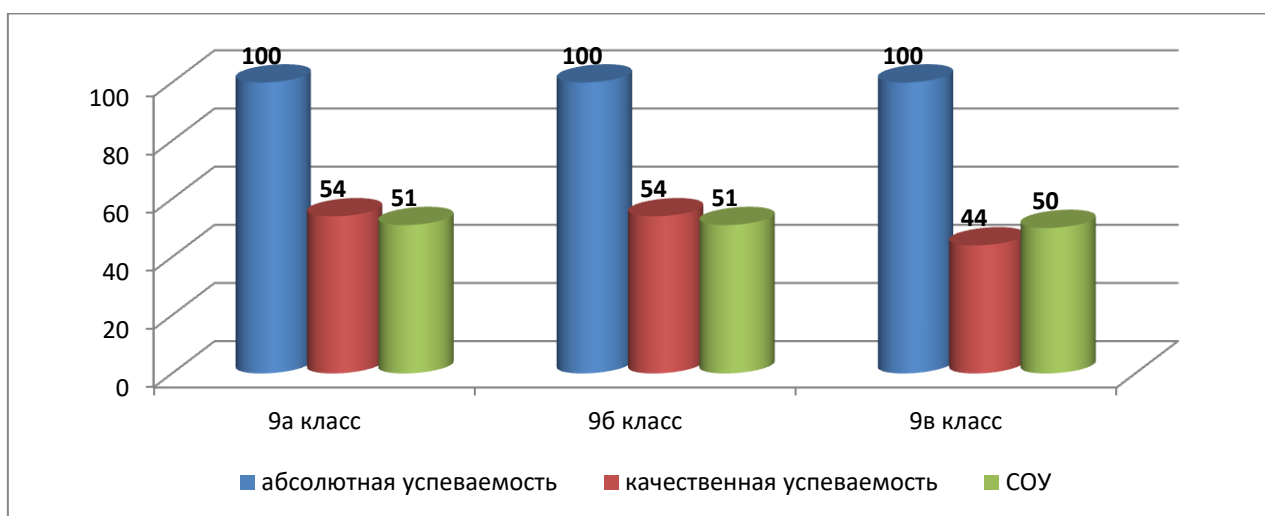


Рис.3. Сравнительный анализ результатов экзамена по математике по классам

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов (max. 31 балл) :**

1. Дроздов Иван Юрьевич (25 балла);
2. Ощепков Вадим Андреевич (21 балл);

### Анализ ГВЭ по математике

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс. усп. %	Кач. усп. %.	СОУ %	Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя отметка
			5	4	3	2							
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3,88</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся 9х классов сдали экзамен по математике.

### Результаты ОГЭ по химии

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс усп. %	Кач Усп %.	СОУ %	Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя отметка
			5	4	3	2							
<b>9а,б,в</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,75</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно сдали экзамен.

**Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (36 баллов):**

1. Ощепков Вадим Андреевич (36 баллов)
2. Пьянков Вячеслав Алексеевич (34 балла)

### Результаты ОГЭ по физике

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс усп. %	Кач Усп %.	СОУ %	Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя отметка
			5	4	3	2							
<b>9 б,в</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно сдали экзамен.

**Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (43 баллов):**

1. Дроздов Иван Юрьевич (35 баллов)

### Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс усп. %	Кач Усп %.	СОУ %	Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя отметка
			5	4	3	2							
<b>9 а,б,в</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3,42</b>

Из таблицы видно, что не все обучающиеся успешно сдали экзамен.

**Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (37 баллов):**

1. Кетова Алина Васильевна (30 баллов)
2. Карнатовская Полина Александровна (28 баллов)

### Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Всего	Выпол-	Полученные оценки	Абс	Кач	СОУ	По	По-	По-	Сре
-------	-------	--------	-------------------	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

	уч-ся	няли работу	5	4	3	2	усп. %	Усп %.	%	д тве р ди-ли	вы-сили	ни-зили	д-няя отме-тка
<b>9 а,б,в</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно сдали экзамен.

**Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (45 баллов):**

1. Петрова Ксения Денисовна (36 баллов)
2. Дмитриева Илона Александровна (36 баллов)

#### Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс усп. %	Кач Усп %.	СОУ %	По д тве р ди-ли	По-вы-сили	По-ни-зили	Сре д-няя отме-тка
			5	4	3	2							
<b>9</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3,6</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно сдали экзамен.

**Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (19 баллов):**

1. Дроздов Иван Юрьевич (16 баллов)
2. Стародубцев Андрей Вячеславович (15 баллов)
3. Чепсараков Роман Витальевич (15 баллов).

#### Результаты ОГЭ по географии

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс усп. %	Кач Усп %.	СОУ %	По д тве р ди-ли	По-вы-сили	По-ни-зили	Сре д-няя отме-тка
			5	4	3	2							
<b>9 а,б,в</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>4,2</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно сдали экзамен

**Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (31 балл):**

1. Карнатовская Полина Александровна (30 баллов)
2. Наумов Егор Павлович (29 баллов)
3. Видяшкина Ангелина Олеговна (29 баллов)

#### Результаты ОГЭ по литературе

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс усп. %	Кач Усп %.	СОУ %	По д тве р ди-	По-вы-сили	По-ни-зили	Сре д-няя отме-т-
			5	4	3	2							

										ли			ка
<b>9 в</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно сдали экзамен. Качественная успеваемость 100%, СОУ – 100%,

**Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (39 баллов):**

1. Попп Анастасия Андреевна (32 баллов)

#### Результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Полученные оценки				Абс усп. %	Кач Усп %.	СОУ %	Подтвердили	Повысили	Понизили	Средняя оценка
			5	4	3	2							
<b>9 а,б</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>

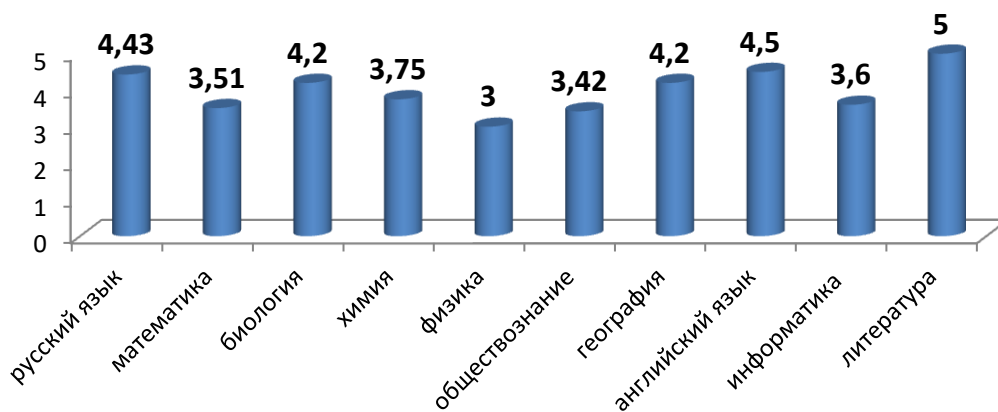
Из таблицы видно, что все обучающиеся успешно сдали экзамен. Качественная успеваемость 100%, СОУ – 82%.

Все экзамены сдали на «хорошо» и «отлично» - 14 обучающихся:

Видяшкина Ангелина Олеговна  
Герлейн Виктория Витальевна  
Гурова Полина Андреевна  
Дроздов Иван Юрьевич  
Карнатовская Полина Александровна  
Кетова Алина Васильевна  
Кузьменко Полина Евгеньевна  
Лопатина Дарья Максимовна  
Петрова Ксения Денисовна  
Пьянков Вячеслав Алексеевич  
Соловьева Арина Романовна  
Торокова Алина Константиновна  
Тузикова Арина Васильевна  
Шульц Мария Сергеевна

Эти обучающиеся составляют 18,18 % от общего числа выпускников.

## Средняя оценка по предметам



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2021-2022 годы**

Учебный год	Число учащихся	Из них				Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации			Общее число выпускников				
		оставлены на повторный курс	выпущены со справкой	допущены к экзаменам без «2»	допущены с «2»	О Г Э	в фор ме ГВ Э	все го	из них			повторной аттестации			получили аттестат об основном образовании		не получили аттестат об основном образовании	
									выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к повторной аттестации	сдали экзамен	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	все го	из них с отличие м	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения
2020-2021	92	0	0	92	0	86	6	3	0	0	3	3	0	0	92	3	0	0
2021-2022	83	1	0	82	0	77	5	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	1



**Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс  
основного общего образования по учебным предметам**

**Русский язык**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	ОГЭ, ГВЭ	77	99	70
2020-2021	ОГЭ, ГВЭ	92	93	64
2021-2022	ОГЭ, ГВЭ	82	100	86,6

**Математика**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	ОГЭ, ГВЭ	77	99	45
2020-2021	ОГЭ, ГВЭ	92	93	52
2021-2022	ОГЭ, ГВЭ	82	100	52,4

**Химия**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	ОГЭ	18	100	67
2020-2021	ИКР	6	100	67
2021-2022	ОГЭ	8	100	50

**Физика**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	ОГЭ	8	100	88
2020-2021	ИКР	10	100	30
2021-2022	ОГЭ	8	100	12

**Обществознание**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	ОГЭ	38	95	74
2020-2021	ИКР	30	93	57
2021-2022	ОГЭ	61	100	43

**Биология**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	ОГЭ	14	100	71
2020-2021	ИКР	5	100	100
2021-2022	ОГЭ	8	100	93

**Информатика**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	ОГЭ	35	97	43
2020-2021	ИКР	20	95	75
2021-2022	ОГЭ	12	100	50

**География**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	ОГЭ	15	93	87
2020-2021	ИКР	15	93	53
2021-2022	ОГЭ	54	100	81

**Литература**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	ОГЭ	1	100	100

**Английский язык**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	ОГЭ	2	100	100

**Выводы:**

Сравнительный анализ с результатами 2021 года показывает рост качественной успеваемости по предметам:

- русский язык (ОГЭ) – на 22,6%;
- математика (ОГЭ) - на 0,4%;
- география (ОГЭ)– на 28%.

По сравнению с 2021 годом понизилась качественная успеваемость по предметам:

- химии - на 17%;
- физика– на 18%;
- обществознание – на 14%;

- биологии – на 7%;
- информатике – на 25%.

Но сравнительный анализ не может быть объективным в полной мере, поскольку обучающиеся сдавали только одну ИКР по выбранному предмету, а в 2022 году ученики сдавали по два предмета по выбору, поэтому количественный и качественный результат не является 100% объективным.

### Сравнительные результаты ГИА-9 в 2022 году

Предмет	Средняя оценка		
	область	район	школа
Русский язык			4,43
Математика			3,51
Биология			4,2
Химия			3,75
Обществознание			3,42
География			4,2
Физика			3
Информатика			3,6
Литература			5
Английский язык			4,5

#### Выводы:

Сравнительный анализ средней оценки по предметам по области и школе показал результаты выше по математике (+0,1), по русскому языку средняя оценка одинаковая.

Сравнительный анализ средней оценки по предметам по району и школе показал результаты ниже, чем по району, по русскому языку (-0,1), результаты выше, чем по району, по математике (+0,2).

#### 4.2. ГИА – 11 в 2021 – 2022 учебном году (ЕГЭ-2022)

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)** – это основная обязательная форма государственной итоговой аттестации выпускников школ Российской Федерации. Результаты ЕГЭ используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего и среднего специального образования. ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования.

**Особенности ЕГЭ:** единые правила проведения, единое расписание, использование заданий стандартизированной формы (КИМ), использование специальных бланков для оформления ответов на задания, проведение письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам и информатике).

**Цель ЕГЭ:** определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования выпускников 11-ых классов.

В школе подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану, были проведены педагогические советы, семинары, вебинары для учителей, собрания для родителей (законных представителей) и обучающихся.

Итоговое сочинение, которое было проведено в декабре 2022 года, стало допуском к ЕГЭ. Все обучающиеся 11 класса успешно справились с написанием сочинения и получили «зачет».

В 2021-2022 учебном году в соответствии с изменениями проведения ЕГЭ для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было набрать минимальное количество первичных баллов по русскому языку. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку.

### Результаты ЕГЭ 11 класса по обязательным предметам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускных классов	2	2	1	2
Количество выпускников	33	31	22	27
Средний балл ЕГЭ (русский язык)	72	74,6	62,2	71,9
Средний балл ЕГЭ (математика базового уровня), средняя отметка	14 4,18	-	-	15 4
Средний балл ЕГЭ (математика профильного уровня)	44,3	45	56	58

Информационные данные позволяют сделать вывод о повышении качества знаний по русскому языку на 5,7 балла в среднем и о повышении качества по математике профильной на 2 балла.

#### **Высокобалльники по русскому языку:**

1. Овсянникова Полина – 98 баллов
2. Зяятдинов Ринат – 96 баллов
3. Бастьян Дарья – 91 балл
4. Баранова Дина – 91 балл

#### **Наивысший балл по математике профильной получила:**

1. Овсянникова Полина – 76 баллов

### Анализ выбора предметов

№	предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Математика профильная	13	42	8	36	11	41
2.	литература	1	3	4	18	2	7
3.	информатика и ИКТ	1	3	-	-	6	22
4.	биология	4	13	3	14	4	15
5.	химия	5	16	4	18	4	15
6.	физика	4	13	4	18	4	15
7.	история	11	35	5	23	9	33
8.	обществознание	19	61	11	50	15	56

9.	английский язык	3	10	-	-	-	-
10	география	1	3	-	-	-	-
	итого	62		39		56	

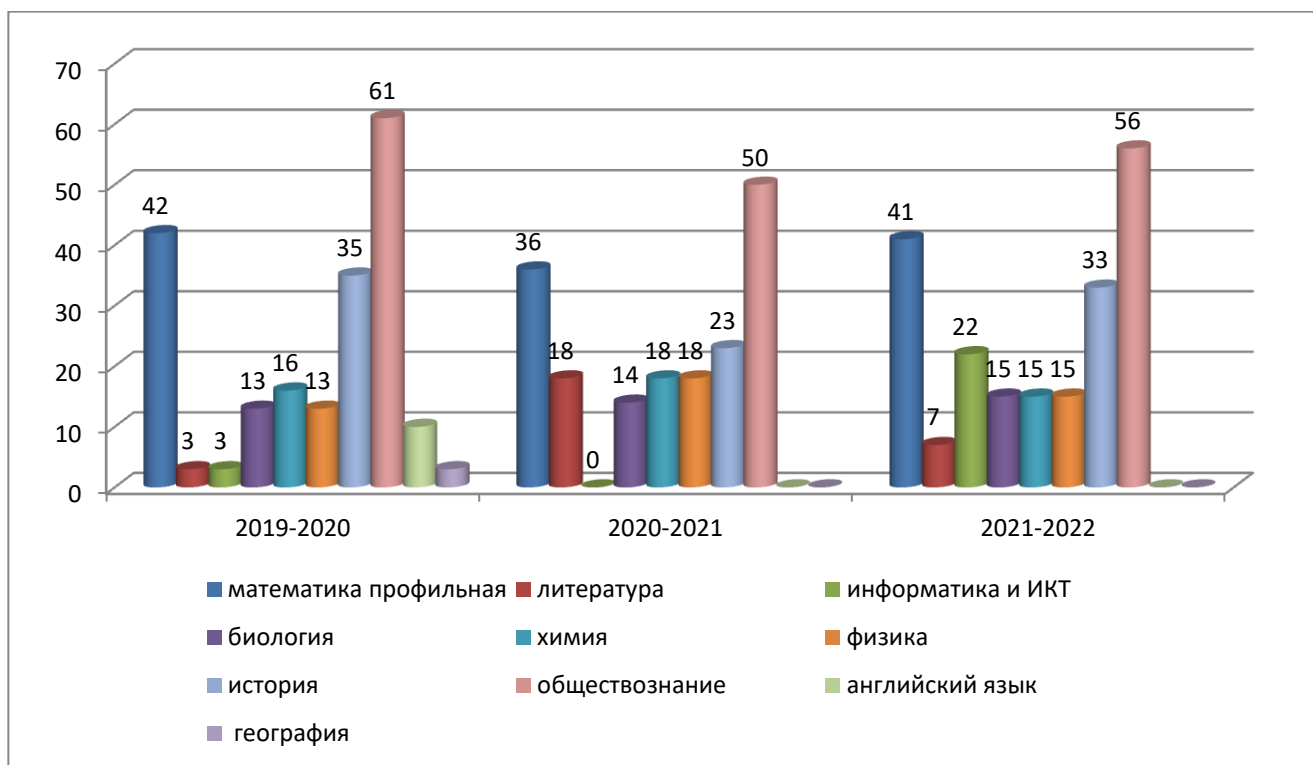


Рис.1. Сравнительный анализ выбора предметов

Из таблицы и диаграммы видно, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилась доля обучающихся, сдающих такие предметы, как:

- математика профильная на 5%;
- информатика на 22%;
- биология на 1%;
- история на 10%;
- обществознание на 6%.

В 2021 -2022 учебном году по сравнению с прошлым годом уменьшилась доля обучающихся, сдающих такие предметы, как:

- литература на 11%;
- химия на 3%;
- физика на 3%;
- история на 3%.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся не сдавали предметы: английский язык, географию.

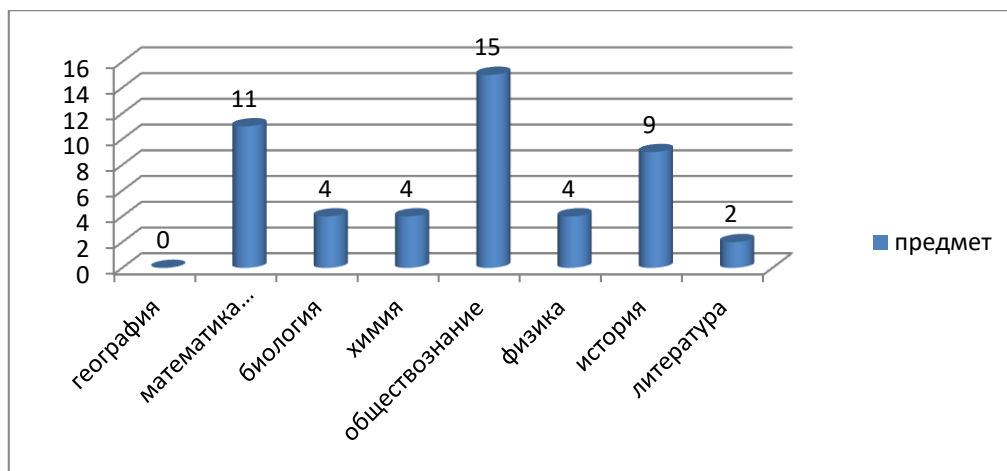


Рис.2. Предметы по выбору в 2022 году

Таким образом, в 2022 году выпускники технологического профиля обучения выбирали такие предметы, как математика профильная, физика, информатика и ИКТ, выпускники социально-экономического профиля – обществознание и историю.

### Результаты ЕГЭ 2022

предмет	Min балл	Россия	Область	Район	Школа 2020	Школа 2021	Школа 2022
Русский язык	24	68,3 ↓	70,4	69,2	74,6	62,2	71,9
Математика, базовый уровень	7	-	↓	↓	-	-	15
Средний балл	3	-	↓	↓	-	-	4
Средняя отметка							
Математика, профильный уровень	27	56,9 ↑	57,2	59,1	45	56	58
Физика	36	55,1 ↑	53,3	54,4	45	44	50
Химия	36	53,8 ↓	56,6	52	41	54	62
Биология	36	51,1 ↓	53	39,6	44	37	65
История	32	54,9 ↓	54,7	49,2	58	34	57
Информатика и ИКТ	40	62,8 ↑	62,3	↓	77	-	57
Обществознание	42	56,4 ↑	58,3	58,5	60	54	62,2
География	37	59,1 ↓	62	72	62	-	-
Литература	32	66 ↑	65	57,7	51	54	55
Английский язык	22	72,2 ↑	67,7	68	61	-	-

Согласно данным Рособрнадзора, по России в целом по сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ увеличился по литературе на 1,1; по информатике и ИКТ на 1,6; по математике на 1,2; по физике на 0,6; по обществознанию на 0,4; по английскому языку на 1,3.

Уменьшился средний балл ЕГЭ по России по географии на 0,8; по русскому языку на 0,2; по истории на 1,4; по химии на 0,4; по биологии на 0,2.

Из таблицы видно, что в МБОУ СОШ №11 по сравнению с прошлым годом в 2021 году наблюдается положительная динамика роста среднего балла по предметам: математика профильная - на 11; химия - на 13; литература - на 3.

Значительно уменьшился средний балл в 2021 году по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 12,4; по физике на 1, по биологии на 7, по истории на 24; по обществознанию на 6.

Если сравнивать результаты ЕГЭ - 2021 **школы и России**, то результаты следующие:

- результаты выше, чем по России по следующим предметам:  
математика профильная (+0,9),  
химия (+0,2);
- результаты, ниже чем по России по следующим предметам:  
русский язык (-9,2),  
физика (-11,1);  
биология (-14,1);  
история (-20,9);  
обществознание (-2,4);  
литература (-12).

Если сравнивать результаты ЕГЭ - 2021 по **области и школе**, то результаты следующие:

- результаты ниже, чем по области по следующим предметам:  
русский язык на 8,2 балла;  
математика профильная на 1,2 балла;  
физика на 9,3 балла,  
химия на 2,6 балла,  
биология на 16 баллов,  
история на 20,7 баллов;  
обществознание на 4,3 балла;  
литература на 11 баллов.

Если сравнивать результаты ЕГЭ - 2021 **школы и района**, то результаты следующие:

- результаты выше, чем по району по следующим предметам: химия (+2);
- результаты, ниже чем по району по следующим предметам: русский язык (-7), математика профильная (-3,1), физика(-10,4), биология (-2,6), история (-15,2), обществознание (-4,5), литература (-3,7).

Если сравнивать результаты по школе в 2021 и 2022 году, то результаты следующие:

- по русскому языку результаты выше (+9,7), по математике профильной (+ 2), по физике (+6), по химии (+8), по биологии (+28), по истории (+23), по обществознанию (+8,2), по литературе (+1).

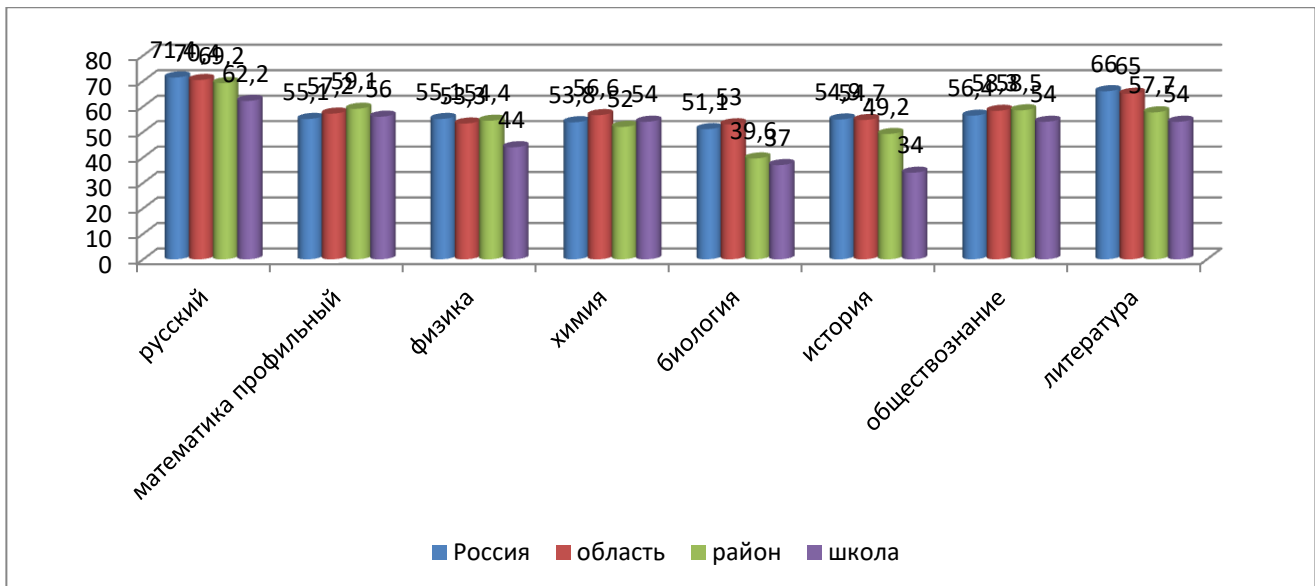


Рис. 3. Средний тестовый балл

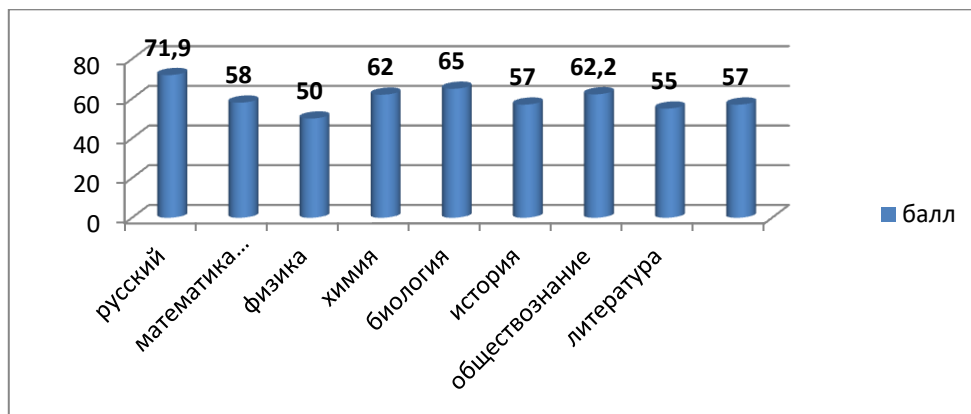


Рис.4. Средний тестовый балл

Из диаграммы видно, что в 2022 году наивысшие баллы получены по таким предметам, как русский язык – 71,9; биология - 65, обществознание 62,2. Наименьший тестовый балл по физике - 50.

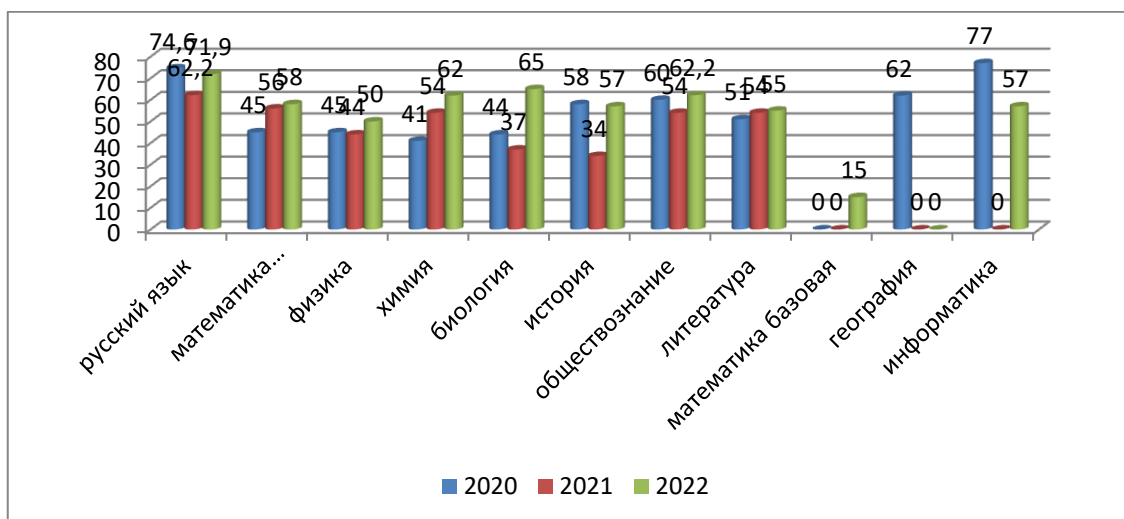


Рис. 5. Сравнительный анализ среднего балла в динамике



Сравнительный анализ среднего тестового балла 2021 и 2022 года показал, что в 2021 - 2022 учебном году он выше, чем в 2021-2022 учебном году по таким предметам: по русскому языку результаты выше (+9,7), по математике профильной (+ 2), по физике (+6), по химии (+8), по биологии (+28), по истории (+23), по обществознанию (+8,2), по литературе (+1).

Самые высокие баллы получили следующие выпускники:

- по русскому языку Овсянникова Полина – 98 баллов;
- по обществознанию Овсянникова Полина -90 баллов;
- по истории Кузьмин Дмитрий - 71 балл;
- по химии Зяятдинов Ринат -97 баллов;
- по биологии Зяятдинов Ринат – 89 баллов;
- по физике Изыгашева Софья– 59 баллов;
- по информатике и ИКТ Баранова Дина – 80 баллов;
- по литературе Тортумашева Алина – 63 балла;
- по математике профильной Овсянникова Полина – 76 баллов.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Овсянникова Полина получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и золотым знаком «Отличник Кузбасса».

Таблица 4

#### Результаты сдачи ЕГЭ - 2022 медалистами

ФИ выпускника	русский язык	Экзамены по выбору		баллы
		математика профильная	обществознание	
Овсянникова Полина	98	76	90	264

Таблица 5

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 в количественном соотношении

	Ко л-во	Ср.ба лл	0-min		min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-100	
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
русский язык	27	71,9	0	0	0	0	6	22	6	22	8	30	3	11	4	15
математика профильная	11	58	0	0	4	36	1	9	2	18	4	36	0	0	0	0
физика	4	50	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	4	62	0	0	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25
обществознание	15	62,2	2	12	3	18	1	6	3	20	5	33	0	0	1	6
история	9	57	0	0	2	22	2	22	4	44	1	11	0	0	0	0

биология	4	65	0	0	0	0	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0
литература	2	55	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	6	57	1	16	0	0	3	50	1	16	0	0	1	16	0	0
<b>итог</b>	<b>82</b>		<b>3</b>		<b>14</b>		<b>17</b>		<b>19</b>		<b>18</b>		<b>5</b>		<b>6</b>	

Из таблицы видно, что минимальный порог не преодолели 3 человека: по обществознанию – 2, по информатике и ИКТ – 1. На высокие баллы от 90 до 100 сдали экзамен по русскому языку 4 человека (Овсянникова Полина, Заятдинов Ринат, Баятъян Дарья, Баранова Дина), по химии - 1 человек (Заятдинов Ринат), по обществознанию – 1 человек (Овсянникова Полина). От 80-89 баллов получили – 3 человека по русскому языку, 1 по биологии и 1 человек по информатике и ИКТ. Наибольшее количество человек сдали экзамены от минимального порога до 60-69 баллов.

### **Выводы:**

по результатам ЕГЭ-2022 установлено, что

1. Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 100%: неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике нет. Качественная успеваемость по обязательным предметам подтверждает соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Тем не менее следует обратить внимание на наличие низких результатов по физике.
3. Положительным можно считать отсутствие баллов ниже порогового уровня по предметам, кроме обществознания, информатики и ИКТ.
4. Следует продолжить работу в двух направлениях: увеличивать средний показатель по предметам, увеличивать, по возможности, количество сдающих предметов по выбору.
5. В течение всего учебного года для обучающихся были созданы условия по подготовке к ЕГЭ и контролю образовательных результатов через мониторинговые и диагностические работы, в том числе Интернет-ресурсы.