Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
Кемеровской области Таштагольского района

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 11
Протокол №_____
от_____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Францева О.В.
«_____» _____ 2020г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчики:
Мерзлякова Татьяна Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе

2020г
Пгт Шерегеш

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"
DN: C=RU, S=Кемеровская область, STREET="ул. Советская, д. 4 а", L=Шерегеш, T=Директор, OU=Руководство, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11""", ОГРН=1024201962510, СНИЛС=04701230810, ИНН ЮЛ=4228007120, ИНН=422801376394, E=sulaeva1952@bk.ru, G=Оксана Васильевна, SN=Францева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-05-30 15:06:30
Foxit Reader Версия: 9.5.0

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ СОШ №11 ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Таштагольского муниципального района находится в пгт Шерегеш, в небольшом поселке городского типа, удаленном от больших культурных и научных центров, детских спортивных комплексов и школ искусств. Деятельность школы осложняется еще и сложными социальными условиями, так как в школе много семей, относящихся к категориям малообеспеченных и неблагополучных.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 1018 учащихся. К ведению классного руководства привлечены 38 педагогических работников в 42 классах комплектах (17 классов - начальное общее образование; 22 – основное общее образование и 3 – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 71,8 %, дети из многодетных семей – 10,8 %, опекаемые – 2,8 %, дети-инвалиды – 2 %. Состоят на учете в ПДН 0,6 % учащихся, на внутришкольном учете – 1,3 % учащихся.

Воспитательная система МБОУ СОШ №11 основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. С 2016 года наша школа является региональной экспериментальной площадкой по направлению «Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» по теме «Организационно-педагогические условия использования дистанционных образовательных технологий при обучении детей с разными образовательными потребностями в малом городе». На базе нашей школы дистанционно обучаются дети нвалиды, дети с ОВЗ.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- организация воспитательного процесса в форме деятельности детского органа ученического самоуправления «ТЕМП»;

•в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

•ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

•реализация гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности;

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования и воспитания, имеются большой и малый спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, историко-краеведческий музей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2. вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы школьников, через формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;

4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5. организовывать профориентационную работу со школьниками;

6. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности

9. приобщать детей и подростков к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении памятников истории.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Блоки	Вид деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	Выбор актива класса, распределение поручений, разработка должностных обязанностей, выбор членов актива школы.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса	Составление плана работы класса (ежемесячно), графика трудовых поручений.
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение коллектива и командообразование; тематические мероприятия, празднование дней рождения в классе, совместные походы и экскурсии. Составление и обсуждение законов класса.
	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	Проведение тематических классных часов по памятным датам, обязательные классные часы мероприятия по темам месячника в школе: сентябрь - «Подросток и безопасность»; октябрь - «Горная Шория – мой дом родной»;

		ноябрь – «Толерантность»; декабрь – «Правовая культура»; январь – «Нравственность и культура»; февраль – «Служу Отечеству!»; март – «Творчество»; апрель –«Дни зажиты от экологической опасности»; май «Салют, Победа!».
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося класса	Проведение диагностик по выявлению УУД, составление индивидуального образовательного маршрута
	Работа, направленная на заполнение личных данных в портфолио обучающегося	Заполнение личных данных, учебных, творческих, спортивных, личностных достижений, анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения обучающихся	Включение обучающегося в школьные дела, через предложение взять на себя то или иное поручение; индивидуальные беседы с обучающимся, с его родителями (законными представителями); работа с школьным психологом (тренинги общения); работа школьного совета профилактики.
Работа с учителями, работающими в классом	Привлечение учителей-предметников к внутриклассным делам.	Консультации классного руководителя по успеваемости по предметам, проведение мини-педсоветов, привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях.
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Помощь родителям (законным представителям) обучающихся в получении информации об успехах ребенка.	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, через родительские чаты, электронные дневники; организация родительских собраний; создание и

		организация работы родительских комитетов классов.
	Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса	Организация классных часов по теме «Семейные ценности», «Профориентация», участие в спортивных семейных соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», участие в проектной деятельности «Моя родословная».

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести новые полезные знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направления	**Содержание и вид деятельности**	**Формы деятельности**
Спортивно-оздоровительное *(спортивно-оздоровительная деятельность)*	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.	Тренировочные занятия, спортивные соревнования, экскурсии, походы.
Духовно-нравственное *(проблемно-ценностное общение)*	Процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.	Лекции, беседы, развивающие часы общения, экскурсии, социально значимые проекты.
Общеинтеллектуальное *(познавательная деятельность)*	Предназначено помочь освоить обучающимся разнообразные способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Развить навыки универсальных учебных действий у обучающихся	Факультативы, тренинги, исследовательская и проектная работа, лекции.

Общекультурное ***(художественное творчество)***	Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности	Презентации, беседы, акции, концерты, персональные выставки.
Социальное ***(трудовая деятельность)***	Помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, двигательные, художественные, умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Способствует активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.	Тематические часы общения, диагностика, акции, социально-значимые проекты.

3.3 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает взаимодействие педагога и обучающегося, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

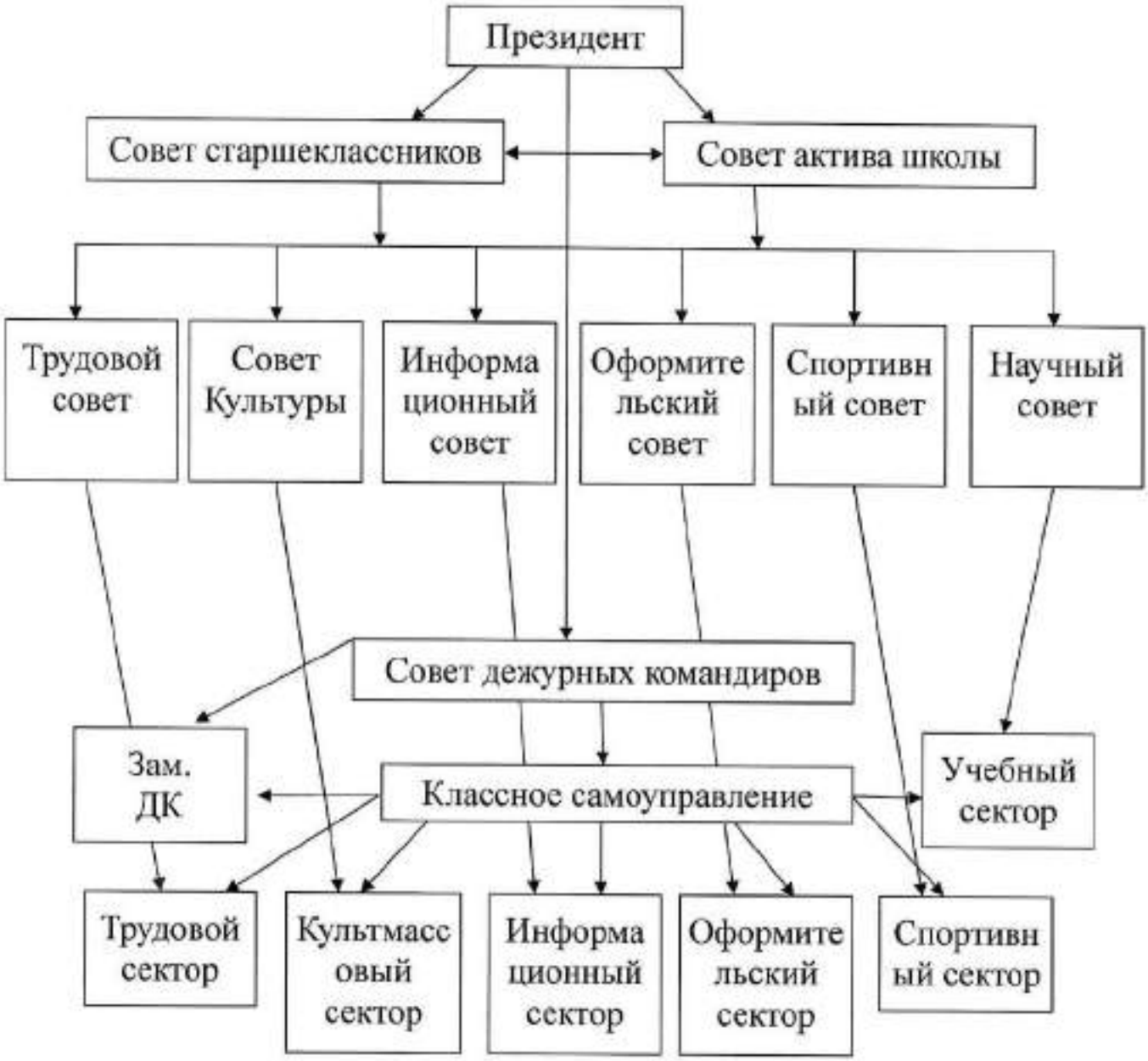
Вид деятельности	**Формы деятельности**
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; предметные олимпиады; единый тематический урок
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание своего мнения, выработка своего отношения к изучаемому материалу.
Стимулирование познавательной	Использование интерактивных форм

мотивации обучающихся	работы; интеллектуальная игра, групповая работа, работа в парах, дискуссия.
Приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, отстаивания своей точки зрения	Участие в исследовательской деятельности, составление индивидуальных или групповых проектов, публичные выступления

3.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом



Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослом самоуправлении.

Органы самоуправления	**Деятельность самоуправления**		
	На уровне школы	**На уровне класса**	**На индивидуальном уровне**
Трудовой совет	Организация школьных трудовых десантов, субботников на территории школы, организация сбора макулатуры.	Организация и контроль за дежурством по школе, классу, в столовой. Фиксация участия обучающихся класса в субботниках.	Формирование трудового самосознания, умение работать с коллективом.
Совет культуры	Помощь в организации и проведении мероприятий в школе, в написании сценария. Участие в школьных концертах и мероприятиях в качестве ведущего, артиста, вокалиста.	Помощь в организации мероприятий, классных часов в классе, подготовка номеров и сценических постановок для общешкольных мероприятий. Организация поздравления с праздниками обучающихся, учителя, родителей	Развитие личных творческих способностей, креативного мышления, организаторских способностей.
Научный совет	Участие в заседании научного совета школы. Помощь в организации научно-практических конференций. Учет успеваемости классов.	Учет успеваемости класса, помощь неуспевающим, участие в научных конференциях школы.	Развитие умственных способностей, ораторских способностей, самоконтроль, ответственность.
Информационный совет	Работа над выпуском школьной газеты «ЗвоноК». Сбор и освещение информации с	Освещение в классном уголке новостей классного коллектива, составление отчетов о проведенных	Формирование активной гражданской позиции, ответственности, развитие

	общешкольных мероприятий, школьных новостей.	мероприятиях и классных часах, ведение дневника класса.	писательских способностей
Спортивный совет	Помощь в подготовке и организации спортивных мероприятий и соревнований, направленных на здоровьесбережение школьников. Участие в районных спортивных соревнованиях за честь школы.	Организация акций и мероприятий, направленных на соблюдение здорового образа жизни, участие в спортивных общешкольных соревнованиях и конкурсах.	Формирования таких личностных качеств как самореализация, здоровьесбережение. Пропаганда здорового образа жизни соблюдение режима дня и занятие спортом.
Оформительский совет	Разработка и изготовление оформления сцены ля общешкольных концертов и мероприятий, оформление выставок рисунков и фотографий обучающихся по заданным темам.	Оформление классных мероприятий, изготовление поздравительных открыток, выполнение рисунков, плакатов, буклетов для участия в общешкольных конкурсах.	Развитие творческих способностей, креативного мышления, осуществление своих творческих фантазий.

3.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление деятельности	Мероприятия
Освоение школьниками основ профессии в рамках курса по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.	Курс внеурочной деятельности «Мир профессии», «Шаги к профессии», учебный курс «Твоя профессиональная карьера»
Профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего	Единый день профориентации «Урок успеха», путешествие по профессиям «Кем быть?», «Профессии военных лет», Информационный час «7 Шагов к профессии», День выбора рабочей профессии,
Профориентационные игры, фестивали, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;	Выставка детского рисунка «Профессии наших бабушек», Фестиваль рабочих профессий, «Сто дорог –одна моя» - профориентационная игра, Круглый стол «Образование. Профессия. Карьера».
Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Экскурсия на КЭНК, ВГСЧ, Евраз, очистные сооружения
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	Работа на платформе «Билет в будущее», открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», прохождение онлайн тестирования на интернет ресурсе «testometrika», «Профориентир»
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	Дни психологической помощи, диагностика.

3.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется

в рамках следующих видов и форм деятельности

Направление деятельности	Форма
На групповом уровне	
Решение вопросов воспитания и социализации детей	Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы
Включение родителей в совместное проведение досуга и общения	Семейные клубы, тематические родительские собрания, родительские лектории, общешкольные родительские собрания
Получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	Семейный всеобуч, дни открытых дверей.
Обсуждения интересующих родителей вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций психологов и педагогов.	Родительские форумы, электронная школа 2.0, школьный сайт, школьная страница в инстаграм.
На индивидуальном уровне	
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	Индивидуальные беседы, тренинги, диагностическое тестирование
Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики школы
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	«Встреча с интересными людьми»
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	«Дни психологической помощи», «Дни педагогической помощи»

Вариативные модули

3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают с помощью переживания особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать самодостаточную личность, гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству. Для этого в нашей образовательной организации используются следующие формы работы

Форма деятельности	Дела
На внешкольном уровне	
Акция «Милосердие»	Благотворительный сбор вещей для нуждающихся, благотворительный концерт для пожилых людей.
Акция «Помоги птицам перезимовать»	Изготовление кормушек, размещение их во дворе школы, во дворах домов и дачных участках. Обеспечивать наполняемость кормушек зерном.
Акция «Новый год для всех»	Поздравление с новым годом детей инвалидов и детей с ОВЗ на дому.
Акция «Письмо солдату»	Поздравление с праздником 23 февраля солдатам срочникам, контрактникам, бывшим ученикам школы.
Весенняя неделя добра	Оказание различных видов помощи, в том числе и адресной, нуждающимся жителям поселка.
Акция «Ветеран живет рядом»	Адресная помощь и поздравление с праздниками (23 февраля, 9 мая) ветеранам ВОВ и труженикам тыла.
Акция «Чистые берега Сибирских рек»	Очистка берегов рек и ручьев поселка от мусора, устранение засоров.
Акция «Спасибо, я не курю!»	Распространение агитационных листовок, призывающих жителей поселка к здоровому образу жизни.
На школьном уровне	
Выборы президента школьной организации ТЕМП	Организация и проведение выборов по правилам и положению.
Посвящение в первоклассники	Игровая познавательная программа «Теперь ты первоклассник»
Принятие обучающихся 2 класса в ряды школьной организации ТЕМП	Торжественная линейка
Акция «Чистый школьный двор»	Субботник. Уборка территории школы от мусора, опавших листьев, снега.
Тематические мероприятия, посвященный Дню Учителя	Поздравление учителей, организация дней самоуправления, проведение концертной программы для учителей.
Тематические мероприятия,	Конкурс фотографий: «Любимые места

посвященные месячнику «Горная Шория - мой дом родной»	моего поселка», «Улицы моего поселка», «Красота Кузбасса»; проведение классных часов, квестов, путешествий по станциям.
Конкурс агитационных бригад «Жить здоровым – здорово!» по ЗОЖ	Агитационные выступление команд классов по теме здорового образа жизни
Турнир знатоков права «Чтобы достойно жить»	Интеллектуальная игра-викторина на знание прав и обязанностей .
«Неделе вежливости»	Игра «Ежели вы вежливы», тестирование «Вежлив ли ты», конкурс «Спасибо», составления дерева вежливых слов, викторина «Вежливость и я».
«Призывнику»	Конкурс литературного чтения «Солдатская баллада»,конкурс инсценированной солдатской песни, конкурс-смотр строя и песни.
Конкурс на лучший портфолио ученика (среди учеников класса, школы)	Презентация портфолио.
Всемирный день здоровья	Мероприятия «Папа, Мама Я – спортивная семья», «Отцовский патруль», спортивных эстафет и соревнований.
Мероприятия, посвященные дням защиты от экологической опасности	Конкурс рисунков: «Сохраним водоемы России», «Береги лес». Конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», «Поделки из бросового материала».
Прощание с азбукой	Игровая познавательная программа для первоклассников. Посвящение их в читателей библиотеки.
Фестиваль театрального искусства	Конкурсы чтецов, конкурс актерского мастерства, фото режиссеры.
Конкурс «Хочу быть вожатым»	Выбор вожатых на лагерь дневного пребывания детей.

3.8 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ СОШ №11 детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется посредством их деятельности и вовлечение обучающихся в социально значимые акция, проекты, мероприятия.

Детское общественное объединение	Деятельность
Детская школьная организация ТЕМП (творческое единение молодого поколения)	Основные направления в работе детской организации это патриотизм, нравственность, здоровый образ жизнь, экология. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством: акции «Ветеран живет рядом», «Салют, Победа!», конкурс «Военной песни»; Организация мероприятий, во время которых у детей формируется необходимость оказать помощь больным и слабым, желание заняться благотворительностью: акция «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «Помоги птицам перезимовать»; Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде, воспитание экологического мышления: акция «Чистые берега Сибири», «Живи лес», «Чистый поселок, счастливые люди»; Организация активных форм развития и сохранения физического здоровья детей (соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, олимпийские игры и т.д.), проведение различных акций и мероприятий по сохранению здоровья и агитация к здоровому образу жизни.
Отряд ЮДП «Рысь»	Формирование активной гражданской позиции, привлечения учащихся к изучению основ права и действующего законодательства; пропаганде правил безопасности жизнедеятельности среди детей и подростков. Проведение тематических классных часов «День Конституции», «Знай свои права», «Терроризму нет!», акция «Детство без обид и унижений», «Дети России».
Отряд ЮИД «Звезды дорог»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Участие в районом конкурсе «Безопасное колесо». Проведение мероприятий в школе: «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасный маршрут от дома до школы», акции «Стань заметней», «Пристегнись Россия», «Шагающий автобус», «Водитель и пешеход».
Отряд юнармейцев«Пламя»	Формирование активной гражданской позиции. Совершенствование физического развития, подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО, участие в спортивных соревнованиях. Участие в военно-исторических и краеведческих проектах,

	историко-исследовательской деятельности; Активное участие в социально значимых проектах.
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Формирование активной гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней, участие в социально значимых мероприятиях. Акции: «Милосердие», «Старики вы мои старики», «Новый год для всех», «Весенняя неделя добра», «Ветеран живет рядом».

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

3.9 Модуль «Музей и школа»

Школьный музей на сегодняшний день является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Создание и функционирование музеев в общеобразовательном учреждении – одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по воспитанию у обучающихся патриотизма, гражданственности. А так же приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении памятников истории. С помощью участия в работе школьного музея ребенок приобретает навыки самостоятельной работы, умение общаться, вести дискуссию, понимание причинно – следственных связей происходящих событий. В ходе деятельности повышается интерес к родной истории, повышается уровень интеллектуальной культуры, бережное отношение к памятникам истории и воспитывается чувство сопричастности, чувство гражданственности, формируется самостоятельность в суждениях, инициативности.

Направления работы	Деятельность
Поисково-исследовательская	Участие обучающихся и педагогов в поисково-исследовательской деятельности по возрождению истории родного края, традиций и обычаев коренного населения, семейных династий малой родины. Дети получают первые представления о поисково-исследовательской работе (находят на фотографиях, хранящихся в школьном музее, родных, соседей, затем расспрашивают их о школьной жизни, об учителях,

	работавших в то время, школьных традициях), узнают об основах музейного дела и с интересом принимают участие в пополнении музейного фонда предоставляя интересные материалы о своих семьях, участниках ВОВ, предлагают экспонаты в дар, исторические материалы, вместе с активом музея учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением.
Экспозиционно-выставочная	Учет и сохранение собранных материалов, документов, полученных в дар экспонатов. Составление тематических музейных экспозиций «Полезные ископаемые Горной Шории», «История первооткрывателей братьев Шерегешевых», «Флора и фауна Горной Шории», «Шорская изба», «Культура и быт наших предков», «Сорок первый– черный год кровавый», «История моей школы», «Выпускники нашей школы – участники Афганской и Чеченской войн», «Пионерская жизнь школы», «Деньги без границ».
Экскурсионно-массовая	Экскурсии в школьном музее бывают учебными (программными) и внеурочными. А также обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем, и тематические, проводимые по конкретной теме с использованием экспонатов раздела или разделов:«Культура и быт наших предков», «Горная Шория - наш дом родной», «История найденных монет», « День памяти воинов - интернационалистов».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗАВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации (при необходимости с привлечением внешних экспертов) по выбранным самой школой направлениям. Проводится самоанализ с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам);

- принцип приоритета самоанализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами);

- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников (понимание, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей).

Критерии	Способы получения информации	Ответственные (эксперты)
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся		
Динамика личностного развития обучающихся класса	Педагогическое наблюдение, анкетирование, собеседование, ситуативные задачи, методика «Какой у нас коллектив»	Классные руководители,
Личностно-профессиональная позиция педагога как воспитателя	Беседы с педагогами, анализ ВР классного руководителя	Заместитель директора по ВР
Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых		
Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	Беседы с обучающимися, родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления; Анкетирование, тест-опросы; аналитические справки о проведении воспитательных мероприятий; таблицы отчеты о занятости обучающихся в кружковой внеурочной деятельности; результаты участия в КТД, акциях и социально значимых проектах; протоколы собраний, совещаний.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, родители обучающихся, актив ученического самоуправления.

Анализ позволяет показать качество реализации программы по выбранным модулям

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственные

3.1	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей, анкетирование обучающихся	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
3.2	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.3	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.4	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.5	Качество профориентационной работы в школе	Анализ динамики участия детей в профориентационных мероприятиях и проектах	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3.6	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель,
3.7	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.8	Качество функционирующих на базе школы детских объединений	Анализ динамики охвата детей в общественной деятельности общественных объединений	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.9	Качество работы школьного музея	Анализ динамики охвата детей и проводимых музейных мероприятий	Руководитель музея

5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН воспитательной работы на 2020-2021 учебный год Уровень НОО			
Дела	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Модуль «Классное руководство» Согласно индивидуальным планам социального развития классного коллектива классных руководителей			
Модуль «Внеурочная деятельность»			

Названии курса	Класс	Кол-во часов в неделю по программе	Ответственный
Праздник в школе	1-4	1	Классные руководители
Я и моя семья	1а,б,в	1	Панчук Д.А Кузнецова Е.О Колегова А.Д.
Семейные ценности	2б,в,г	1	Капустина Н.И. Колегова А.Д. Шушпанова Н.М.
Семейные ценности. Моя родословная	3г	1	Овдина Л.В.
Риторика	3д	2	Карасева А.В.
Юный математика	1-3	2	Классные руководители
Занимательная математика	4	2	Классные руководители
Занимательный русский язык	2б,г	2	Капустинв Н.И. Шушпанова Н.М.
Как хорошо уметь читать	1а,г	1	Панчук Д.А. Федешова Ю.В.
Мир вокруг нас	3а,б	1	Лаврентьева Е.Е. Следьева З.А.
Земля наш общий дом	2б	2	Кузнецова Е.О.
Финансовая грамотность	2в	1	Колегова А.Д.
Безопасная дорога	4б	2	Чуев В.А.
Волшебный мир оригами	1-4	2	Классные руководители
Здоровейка	1,4	2	Классные руководители
Спортивные игры	3,4	1	Нечепуренко Л.М. Назарова Т.С.
Лыжи	1а,в	2	Батраков А.Л.
Баскетбол	3	2	Александров А.Н
Модуль «Школьный урок» Согласно индивидуальным календарно-тематическим планам работы учителей-предметников			
Модуль «Самоуправление»			
Тематические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	1-4	03.09.2020	Классные руководители
Конкурс рисунков в рамках фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче-2020»	1-4	01.09.2020 - 21.09.2020	Классные руководители
Тематические классные часы в рамках Всероссийской экологической акции «Вода России»	1-4	Сентябрь 2020	Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня мира	1-4	21.09.2020	Классные руководители
Экологическая акция «Живи лес!»	1-4	Сентябрь 2020	Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках дня пожилого человека	1-4	01.10.2020	Классные руководители

Тематические мероприятия в рамках Дня народного единства	1-4	04.11.2020	Классные руководители
Информационные часы в рамках Международного дня толерантности	1-4	16.11.2020	Классные руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	1-4	20.11.2020-26.11.2020	Классные руководители Педагог-организатор
Информационные часы в рамках Дня неизвестного солдата	1-4	03.12.2020	Классные руководители Педагог-организатор
Экологическая акция«Помоги птице зимой!»	1-4	Декабрь2020	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня здоровья	1-4	Январь2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	1-4	Февраль 2021	Педагог-организатор Классные руководители
Конкурс рисунков и видеороликов в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Февраль 2021	Педагог-организатор Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	1-4	08.03.2020	Классные руководители
Информационные часы общения в рамках Международного дня леса	1-4	21.03.2021	Классные руководители
Конкурс рисунков в рамках Всемирного дня воды	1-4	22.03.2021	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1-4	Апрель 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	1-4	09.05.2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	1-4	15.05.2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всекузбасская акция «Эстафета Памяти – Кузбасс фронту»	1-4	Май2021	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Единый день профориентации «Урок успеха»	1-4	01.09.2020	Классные руководители
Конкурс рисунков в рамках онлайн акции «Твоя компетентность»	1-4	Сентябрь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка детского рисунка «Профессии наших бабушек»	2-4	До 12.10.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Путешествия по профессиям «Кем быть?»	1-4	Декабрь 2020	Классные

			руководители
Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей» в рамках Фестиваля рабочих профессий	1-4	Март2021	Классные руководители
Выставка детского творчества «Профессии военных лет»	1-4	Май 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Проведение родительских онлайн собраний	1-4	Сентябрь 2020	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-4	Октябрь 2020	Классные руководители
Тематические мероприятия ю дню Матери	1-4	25.11.2020-27.11.2020	Классные руководители
Конкурсно-игровая программа «Вместе с мамой»	3-4	25.11.2020 – 28.11.2020	Классные руководители
Проведение родительского собрания «Итоги 1 полугодия, проблемы адаптации»	1-4	Декабрь 2020	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	Февраль 2021	Классные руководители
Проведение родительского собрания	1-4	Март 2021	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Акция «Чистый школьный двор»	2-4	Сентябрь, октябрь 2020	Завхоз, классные руководители
Акция «Милосердие»	1 -4	21.09.2020-28.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященный Дню Учителя	1-4	05.10.2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	13.10.2020 14.10.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные месячнику «Горная Шория - мой дом родной»	1-4	Октябрь 2020	Классные руководители
Выставка детского рисунка «Быть здоровым – здорово!»	1-4	09.11.2020 – 16.11.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники	1-4	25.12.2020 – 30.12.2020	ЗД по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к «Неделе вежливости»	1-4	18.01.2021-23.01.2021	Педагог-организатор. Классные руководители
«День Друга» - посвященный домашним питомцам.	1-4	Январь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Письмо солдату»	1-4	Февраль 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Прощание с азбукой	1	Март 2021	Педагог-организатор, классные

			руководители
Неделя театрального искусства	1-4	23.03.2021 – 26.03.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Весенняя неделя добра	1-4	12.04.2021 – 17.04.2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка детского рисунка «Город в котором я живу!»	1-4	Апрель 2021	Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	Май 2021	ЗД ПО ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Май 2021	Завхоз, классные руководители
Детские общественные объединения			
Акция «Выбор» в классных коллективов (выборы органов самоуправления)	2-4	02.09.2020-11.09.2020	Классные руководители
Смотр классных уголков, проверка работы самоуправления в классе	2-4	12.10.2020	Педагог-организатор, актив школы, классные руководители
Принятие обучающихся 2 класса в ряды школьной организации ТЕМП	2	05.11.2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений»	1-4	16.11.2020 - 20.11.2020	ЗД по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
Игры на улице «Зимние забавы»	1-4	Каникулы	Классные руководители
Презентация своего классного отряда «В полный голос о себе»	2-4	Апрель 2021	Классные руководители
Модуль «Музей и школа» Согласно индивидуальному плану работы Школьного музея – ответственный - руководитель музея Лупенко Т.Н.			

ПЛАН **воспитательной работы на 2020-2021 уч.г.** **Уровень ООО**			
Дела	**Класс**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Модуль «Классное руководство» Согласно индивидуальным планам социального развития классного коллектива классных руководителей			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	**Класс**	**Кол-во часов**	**Ответственный**

		в неделю по программе	
Праздник своими руками	5-8	1	Классные руководители
Живое слово	5-8	1	Каташева Л.Н Кирсанова А.Н. Топакова Н.П. Горбунчикова Л.И.
Юный исследователь	5(а-д)	1	Ефремова О.Н.
Военное дело	5г	2	Чуев В.А.
Веселые нотки	5(а-д) 8 (а-г)	1	Бычкова С.М.
Математика после уроков	5а,б 6в,г	1	Игнатенок А.П. Белоусова М.А.
Пионербол	5 (а-д)	1	Батраков А.Л.
Занимательная география	6 (а-г)	1	Осипова А.Г.
Юный экскурсовод	6в	3	Лупенко Т.Н.
Спортивные игры	6 (а-г)	1	Безлуцкая М.В.
Дружим с математикой	7 (а-д)	1	Марина Н.В.
Основы финансовой грамотности	7 (а-д) 9 (а-г)	1	Бербасова Е.П.
Страноведение. Англоязычные страны	7в 7г 8г	2 1 2	Тузикова Т.Н. Перехожева И.А. Байлогашева К.О.
Очумелые ручки	7 (а-Д	1	Чуев В.А.
Удивительные животные	7б	1	Скрынникова О.Ф.
Немецкий с увлечением	7а	1	Майорова И.А.
Физика в вопросах и ответах	7г, 9г	1	Агеева Е.В.
Графика в информатике	7а,б,г	1	Худякова Н.Г.
Декоративно-прикладное творчество	7 (а-д)	1	Крылова О.М.
Час занимательной математики	8 (а-г)	1	Белоусова М.А.
Баскетбол	8 (а-г) 9 (а-г)	1 1	Назарова Т.С. Нечепуренко Л.М.
Мир профессий	9 (а-г)	1	Классные руководители
Тайны словесного мастерства	9 (а-г)	1	Зотова Е.А.
Практическое обществознание	9 (а-г)	1	Юркова Р.В.
Химия в вопросах и ответах	9а,б	1	Козлова М.А.
Путь к профессии	9 (а-г)	1	Лупенко Н.Б.
Избранные вопросы математики	9 (а-г)	2	Каташев Т.С.
Теоретические основы биологии	9в	2	Скрынникова О.Ф.
Современная английская грамматика	9а, б	1	Перехожева И.А.
Литературная гостиная	9г	1	Зотова Е.А.
Модуль «Школьный урок» Согласно индивидуальнымкалендарно-тематическим планам работы учителей-предметников			
Модуль «Самоуправление»			
Тематические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	5-9	03.09.2020	Классные руководители
Онлайн социально-психологического тестирования	7 -9	10.09.2020- 19.09.2020	ЗД по ВР, классные руководители
Конкурс буклетов и презентаций в рамках	7 -9	01.09.2020 -	ЗД по ВР, педагог-

фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче-2020»		21.09.2020	организатор, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня мира	5-9	21.09.2020	Классные руководители
Экологическая акция«Живи лес!»	5-9	Сентябрь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Антинаркотическая акция «Призывник»	5-9	Сентябрь 2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	5-9	01.10 2020 – 02.10.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы в рамках Дня жертв политических репрессий	5-9	30.10.2020	Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	5-9	Октябрь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Мы граждане России»	7 -9	Октябрь 2020	ЗД по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня народного единства	5-9	04.11.2020	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час»	5-9	Октябрь 2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности	5-9	16.11.2020	Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня матери	5-9	29.11.2020	Классные руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	5-9	21.11.2020-26.11.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Открытые уроки в рамках Дня неизвестного солдата	5-9	03.12.2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия-встречи в рамках Дня памяти погибших на Северном Кавказе и в рамках ввода войск в Афганистан	5-9	11.12.2020	ЗД по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня Конституции	5-9	12.12.2020	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Экологическая акция «Помоги птице перезимовать!»	5-9	Декабрь 2020	Классные руководители
Конкурс «Корнями дерево сильно»	5-9	Декабрь 2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня здоровья	5-9	Январь 2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	5-9	Февраль 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Февраль 2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Тематические мероприятия в рамках	5-9	08.03.2020	Классные руководители

празднования 8 марта			
Международный день леса	5-9	21.03.2021	Классные руководители
Акция «Молодежь против туберкулеза»	5-9	Март,2021	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Тематические мероприятия в рамках Дня космонавтики	5-9	12.04.2020	Классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	5-9	15.04.2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя экологии и биологии
Областная антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	5-9	Апрель, 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Всероссийского Дня местного самоуправления	5-9	Апрель, 2021	ЗД по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	5-9	Апрель, 2021	Классные руководители
Акция «Найди свой родник»	5-9	Апрель, 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти по погибшим в радиационных авариях и катастрофах	5-9	26.04.2021	Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	5-9	09.05.2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	5-9	15.05.2021	Классные руководители
Всекузбасская акция «Эстафета Памяти – Кузбасс фронту»	5-9	Май2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9	Май2021	Классные руководители, учителя биологии
Модуль «Профориентация»			
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	01.09.2020	Классные руководители
Работа на платформе проекта «Билет в будущее»	6 -9	06.09.2020-21.09.2020	ЗД по ВР, классные руководители
«Профориентир 2020»	5-9	Октябрь 2020	ЗД по ВР, классные руководители
Онлайн дни открытых дверей в ВУЗаз, СУЗах	9	Декабрь 2020	ЗД по ВР, классные руководители
Информационный час «7 Шагов к профессии»	9	Январь 2021	Педагог-организатор, классные руководители
«Сто дорог –одна моя» - профориентационная работа	5-9	Февраль 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Ярмарка профессий»	5-9	Март 2021	ЗД по ВР, классные руководители
Дни выбора рабочей профессии	9	Апрель2021	Педагог-организатор,

			классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Встречи, беседы с родителями по всеобучу.	5 - 9	Сентябрь 2020	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями по возникающим вопросам обучения и воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия ко дню Матери	5 - 9	25.11.2020-27.11.2020	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	Декабрь 2020	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению антинаркотической акции «Родительский урок»	5-9	Февраль, 2021	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний	5-9	Март 2021	Классные руководители
Проведение родительских собраний. Индивидуальные беседы с родителями по результатам окончания учебного года.	5-9	Май 2021	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Акция «Чистый школьный двор»	5-9	Сентябрь , октябрь 2020	Завхоз, Классные руководители
Акция «Милосердие»	5-9	До 28.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященный Дню Учителя	5-9	05.10.2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные месячнику «Горная Шория - мой дом родной»	5-9	Октябрь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс агитационных бригад «Жить здоровым – здорово!» по ЗОЖ	5-9	19.11.2020-21.11.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений»	5-9	16.11.2020 - 20.11.2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог, классные руководители
Тематические мероприятия по месячнику правовой культуры	5-9	Декабрь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Турнир знатоков права «Чтобы достойно жить»	9	Декабрь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники	5-9	Декабрь 2020	ЗД по ВР, классные руководители
Неделя вежливости (по отдельному плану)	5-9	Январь 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Письмо солдату»	5-9	Февраль, 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс литературного чтения «Солдатская баллада»	5-6	Февраль 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс инсценированной солдатской песни	7-8	Февраль 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные

			руководители
Конкурс-смотр строя и песни	9	Февраль 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта	5-9	Март 2021	Классные руководители
Конкурс на лучший портфолио ученик (среди учеников класса)		Март 2021	ЗД по ВР, классные руководители
Неделя театральных искусств	5-9	23.03.2021 – 26.03.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель, 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	5-9	Апрель 2021	Завхоз, Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом!»	5-9	Май 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс проектов «Мое родовое дерево» ко дню семьи	5-9	Май 2021	ЗД по ВР, классные руководители
Финальный общешкольный конкурс «Лучший ученический портфолио»	5-9	Май 2021	ЗД по ВР, классные руководители
Последний звонок	9	Май 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подведение итогов «Лучший класс года»	5-9	Май 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Хочу быть вожатым»	8,10	Май 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Детские общественные объединения			
Акция «Выбор» в классных коллективов (выборы органов самоуправления)	5 -9	02.09.2020-11.09.2020	Классные руководители
Выборы президента школьной организации ТЕМП	5 -9	30.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Проверка организации самоуправления в классе и смотр классных уголков	5 – 9	12.10.2020 13.10.2020	Педагог-организатор, актив школы, классные руководители
Торжественная церемония принятия обучающихся в ряды Юнармии	5-9	Декабрь 2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
План на новогодние каникулы	5-9	Январь 2021	Классные руководители
Визитки классных коллективов «В полный голос о себе»	5-9	Апрель 2021	Классные руководители

Модуль «Музей и школа Модуль»

Согласно индивидуальному плану работы

Школьного музея – ответственный - руководитель музея Лупенко Т.Н.

ПЛАН
воспитательной работы на 2020-2021 уч.г.
Уровень СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Модуль «Классное руководство» Согласно индивидуальным планам социального развития классного коллектива классных руководителей			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	**Класс**	**Кол-во часов в неделю по програме**	**Ответственный**
Я — гражданин и патриот	10а,б	1	Осипова А.Г.
От анализ текста к сочинению	10а,б	1	Кирсанова А.Г
Избранные вопросы органической химии	10а	2	Козлова М.А.
Решение биологических задач	10б	2	Ефремова О.Н.
Модуль «Школьный урок» Согласно индивидуальнымкалендарно-тематическим планам работы учителей-предметников			
Модуль «Самоуправление»			
Тематические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	10-11	03.09.2020	Классные руководители
Онлайн социально-психологическое тестирование	10-11	21.09.2020-19.10.2020	ЗД по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче-2020»	10-11	01.09.2020 - 21.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция«Живи лес!»	10-11	Сентябрь2020	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Призывник»	10-11	Сентябрь2020	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	10-11	Октябрь 2020	Классные руководители
Тематический план мероприятий в рамках Дня жертв политических репрессий	10-11	30.10.2020	Классные руководители
Акция «Мы граждане России»	10-11	Октябрь 2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Антинаркотическая акция «Классный час. Дети России»	10-11	Октябрь2020	Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня народного единства	10-11	04.11.2020	Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности	10-11	16.11.2020	Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня матери	10-11	29.11.2020	Классные руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	10-11	21.11.2020-26.11.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня неизвестного	10-11	03.12.2020	ЗД по ВР, педагог-

солдата			организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня памяти погибших на Северном Кавказе и в рамках ввода войск в Афганистан	10-11	11.12.2020	Классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня Конституции	10-11	12.12.2020	Классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года»	10-11	Декабрь2020	ЗД по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	10-11	Декабрь2020	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Корнями дерево сильно»	10-11	Декабрь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня здоровья	10-11	Январь2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	10-11	Февраль2021	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	10-11	Февраль2021	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный этап акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Февраль 2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	10-11	08.03.2020	Классные руководители
Акция «Мы граждане России»	10-11	Март2021	ЗД по ВР, классные руководители
Акция «Молодежь против туберкулеза»	10-11	Март2021	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день леса	10-11	21.03.2021	Классные руководители
Всемирный день воды	10-11	22.03.2021	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Тематические мероприятия в рамках Дня космонавтики	10-11	12.04.2020	Классные руководители
Областная антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	10-11	Апрель2021	Классные руководители Руководитель МО физической культуры
Мероприятия в рамках празднования Всероссийского Дня местного самоуправления	10-11	Апрель 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти по погибшим в радиационных авариях и катастрофах	10-11	26.04.2021	Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	10-11	09.05.2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	10-11	15.05.2021	Классные руководители
Всекузбасская акция «Эстафета Памяти – Кузбасс фронту»	10-11	Май2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Профориентация»			
Единый день профориентации «Урок успеха»	10-11	01.09.2020	Классные руководители
Участие в проекте WorldSkilsна платформе «Билет в будущее»	10-11	06.09.2020-21.09.2020	ЗД по ВР, классные руководители
«Профориентир 2020»	10 -11	Октябрь 2020	ЗД по ВР, классные руководители
Круглый стол «Образование. Профессия. Карьера»	10-11	Январь 2021	Педагог-организатор, классные руководители
«Сто дорог –одна моя» - профориентационная работа	10	Февраль 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Ярмарка рабочих профессий»	10-11	Март2021	ЗД по ВР, классные руководители
День выбора рабочей профессии	10-11	Апрель2021	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Встречи, беседы с родителями по всеобучу.	10-11	Сентябрь 2020	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями по возникающим вопросам обучения и воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия ко дню Матери	10-11	25.11.2020-27.11.2020	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	10-11	Февраль2021	Классные руководители
Проведение родительских собраний. Беседы о подготовке к экзаменам	10-11	Март 2021	Классные руководители
Проведение родительских собраний. Индивидуальные беседы с родителями по результатам окончания учебного года. Подготовка к экзаменам.	10-11	Апрель, май 2021	ЗД по УВР, Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Акция «Чистый школьный двор»	10-11	Сентябрь, октябрь 2020	Завхоз, Классные руководители
Акция «Милосердие»	10-11	До 28.09.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические мероприятия, посвященный Дню Учителя	10-11	05.10.2020	Классные руководители
Тематические мероприятих, посвященные месячнику «Горная Шория - мой дом родной»	10-11	Октябрь 2020	Классные руководители
Акция, посвященная дню отказа от курения «Спасибо, я не курю!»	10-11	19.11.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс агитационных бригад «Жить здоровым – здорово!» по ЗОЖ	10-11	19.11.2020-21.11.2020	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений»	10-11	16.11.2020 - 20.11.2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, психолог,

			классные руководители
Тематические мероприятия по месячнику правовой культуры	10-11	Декабрь 2020	Классные руководители
Турнир знатоков права «Чтобы достойно жить»	10-11	Декабрь 2020	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники	10-11	Декабрь 2020	Классные руководители
Неделя вежливости	10-11	Январь 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Письмо солдату»	10-11	Февраль2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс-смотр строя и песни	10-11	Февраль 2021	Классные руководители, учителя физической культуры
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта	10-11	Март 2021	Классные руководители
Конкурс на лучший портфолио ученик (среди учеников класса)	10-11	Март 2021	Классные руководители
Неделя театральных искусств	10-11	23.03.2021 – 26.03.2021	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель2021	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные дням защиты от экологической опасности	10-11	Апрель 2021	Классные руководители, учителя биологии.
Визитки классных коллективов «В полный голос о себе»	10-11	Апрель 2021	Классные руководители
Акция «Чистый школьный двор»	10-11	Апрель, май 2021	Завхоз, Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом!»	10-11	Май 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс проектов «Мое родовое дерево» ко дню семьи	10-11	Май 2021	Классные руководители
Финальный общешкольный конкурс «Лучший ученический портфолио»	10-11	Май 2021	ЗД по ВР, классные руководители
Последний звонок	10-11	Май 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подведение итогов «Лучший класс года»	10	Май 2021	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Хочу быть вожатым»	10	Май 2021	ЗД по ВР, педагог-организатор
Детские общественные объединения			
Акция «Выбор» в классном коллективе	10-11	02.09.2020-09.09.2020	Классные руководители
Выборы президента школьной организации ТЕМП	10-11	30.09.2020	ЗД по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проверка организации самоуправления в классе и смотр классных уголков	10-11	12.10.2020 13.10.2020	Педагог-организатор, актив школы, классные руководители
Новогодние каникулы по плану	10-11	Январь 2021	Классные руководители

Организация игровых перемен для младших кольников	10-11	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Музей и школа Согласно индивидуальному плану работы Школьного музея – ответственный - руководитель музея Лупенко Т.Н.			