

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №11  
Протокол № 1 от 29.08.2019



Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
Мосолова Мосолова С.В.  
Протокол 9 от 29.08.2019

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ №11  
Францева О.В.  
Приказ 47.4 от 05.09.2019

Согласовано:  
Председатель Совета родителей  
Власова  
Протокол 81 от 19.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ,**  
  
**регламентирующее получение**  
  
**образования на дому по медицинским**  
  
**показаниям**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и разработано в соответствии с документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому:

- Письмо Министерства Просвещения РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-М, Министерство здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- ФГОС ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019. №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении.

## 2. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано МБОУ СОШ №11 на дому.
- 2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому, обращение родителей (законных представителей) на имя директора школы в письменной форме.
- 2.3. На основании представленных документов руководителем образовательной организации издается распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому, которым утверждается индивидуальный учебный план, расписание занятий по

- согласованию с родителями (законными представителями), определяется педагогический персонал для занятий с учеником.
- 2.4. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы в соответствии с ФГОС разрабатывается для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом, получаемого уровня общего образования.
  - 2.5. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития ребёнка, его возможностей, потребности общения со сверстниками. По согласованию с родителями (законными представителями) часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.
  - 2.6. Расписание занятий составляется на основе учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
  - 2.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями).
  - 2.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией.
  - 2.9. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, отражается успеваемость обучающегося.
  - 2.10. Знания детей систематически оцениваются: в журнале для обучения на дому, затем оценки за четверть (полугодие, год) переносятся в классный журнал.
  - 2.11. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».
  - 2.12. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.
  - 2.13. При выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в аттестате и приложению к нему не указывается.
  - 2.14. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе получающие образование на дому, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в качестве меры социальной поддержки.
  - 2.15. Контроль за организацией и осуществлением обучения на дому осуществляется администрацией школы.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**

- 3.1. Оплата учителям, осуществляющим обучение на дому включается в тарификацию.
- 3.2. В случае болезни учителя администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.
- 3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 3.4. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока.

### **4. Участники образовательных отношений**

- 4.1. Участники образовательных отношений: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Права учащегося:
  - на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
  - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
  - на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
  - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.
- 4.3. Обязанности учащегося:
  - соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
  - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
  - уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
  - соблюдать расписание занятий;
  - находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
  - вести дневник.
- 4.4. Права родителей (законных представителей):
  - защищать законные права ребенка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
  - присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
  - вносить предложения по составлению расписания занятий, индивидуального учебного плана.
- 4.5. Обязанности родителей (законных представителей):
  - выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Обязанности учителя:

- Реализовывать образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал обучения на дому.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала надомного обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

## **5. Порядок управления образовательным процессом**

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение,

регламентирующее получение образования на дому по медицинским показаниям, учебного плана;

- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

## **6. Оформление классного журнала и журнала обучения на дому**

- 6.1. На каждого учащегося оформляется журнал, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.
- 6.2. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал обучения на дому. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала обучения на дому в классный (электронный) журнал соответствующего класса.
- 6.3. В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.