

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»**

**Принято
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №11
Протокол №1 от 30.08.2021**



**Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №11
Францева О.В.
Приказ №78.1 от 30.08.2021**

**Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
МБОУ СОШ №11
Мосолова С.В.
Протокол № 1 от 30.08.2021**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об изучении образовательных потребностей и
запросов обучающихся и
их родителей (законных представителей)**

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее МБОУ СОШ №11) и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор родителями (законными представителями) предметов, учебных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей(законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);

- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), соответствующих каждому уровню образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на уровне начального образования и основного общего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием

субъектов образовательных отношений и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующий уровень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей (законных представителей) с учетом мнения каждого обучающегося на каждом уровне обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательных отношений).

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей
(законных представителей)**

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)			

- организация внеурочной деятельности	1- 9 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	зам. директора по ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей)	зам. директора по УВР
- распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор учебных предметов, курсов и дисциплин, групповых занятий)	2 - 9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся	зам. директора по УВР
- удовлетворенность родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом	1- 11 классы	Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) Вопрос обсуждается на общешкольном Совете родителей	зам. директора по УВР
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1- 11 классы	Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей)	зам. директора по УВР

АНКЕТА

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Какую предметную область учебного плана вы бы хотели дополнить дополнительными часами (для углубленного изучения предмета (укажите какого)) или новыми учебными предметами, курсами для развития обучающихся?

3 класс /max – 1 предмет/

№п/п	Предметная область предмет Ф.И.О. ученика	Русский язык и литературное чтение		Родной язык и литературное чтение на родном языке		Иностран- ный язык	Математика и информатика		Обществ- ознание и естество- знание	Искусство		Техноло- гия	Физич- еская культу- ра
		русский язык	литерату- рное чтение	родной язык	литератур- ное чтение на родном языке	иностран- ный язык	математ- ика	информа- тика	окружаю- щий мир	музыка	ИЗО	технолог- ия	физиче- ская культу- ра
1.													
	ИТОГО												

АНКЕТА

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Какую предметную область учебного плана вы бы хотели дополнить дополнительными часами (для углубленного изучения предмета (укажите какого)) или новыми учебными предметами, курсами для развития обучающихся?

4 класс /max – 1 предмет/

№п/п	Предметная область предмет Ф.И.О. ученика	Русский язык и литературное чтение		Родной язык и литературное чтение на родном языке		Иностран- ный язык	Математика и информатика		Обществ- ознание и естество- знание	Искусство		Техноло- гия	Физич- еская культу- ра
		русский язык	литерату- рное чтение	родной язык	литератур- ное чтение на родном языке	иностран- ный язык	математ- ика	информа- тика	окружаю- щий мир	музыка	ИЗО	технолог- ия	физиче- ская культу- ра
1.													
	ИТОГО												

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Какую предметную область учебного плана вы бы хотели дополнить дополнительными часами (для углубленного изучения предмета (укажите какого)) или новыми учебными предметами, курсами для развития обучающихся?

5 класс /max – 1 предмет/

№п /п	Предметная область Предмет Ф.И.О. ученика	Русский язык и литература		Родной язык и родная литература		Иностранные языки		Математика и информатика				Общественно-научные предметы			Естественно-научные предметы			Искусство		Технология	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		
		русский язык	литература	родной язык	родная литература	иностранный язык	второй иностранный язык	математика	алгебра	геометрия	информатика	всеобщая история	история России	обществознание	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	технология	ОБЖ	физическая культура
1.																							
2.																							
	ИТОГО																						

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Какую предметную область учебного плана вы бы хотели дополнить дополнительными часами (для углубленного изучения предмета (укажите какого)) или новыми учебными предметами, курсами для развития обучающихся?

6 класс /max – 1 предмет/

№п /п	Предметная область Предмет Ф.И.О. ученика	Русский язык и литература		Родной язык и родная литература		Иностранные языки		Математика и информатика				Общественно-научные предметы			Естественно-научные предметы			Искусство		Технология	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		
		русский язык	литература	родной язык	родная литература	иностранный язык	второй иностранный язык	математика	алгебра	геометрия	информатика	всеобщая история	история России	обществознание	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	технология	ОБЖ	физическая культура
1.																							
2.																							
	ИТОГО																						

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Какую предметную область учебного плана вы бы хотели дополнить дополнительными часами (для углубленного изучения предмета (укажите какого)) или новыми учебными предметами, курсами для развития обучающихся?

7 класс /max – 1 предмет/

№п /п	Предметная область Предмет Ф.И.О. ученика	Русский язык и литература		Родной язык и родная литература		Иностранные языки		Математика и информатика				Общественно-научные предметы			Естественно-научные предметы			Искусство		Технология	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		
		русский язык	литература	родной язык	родная литература	иностранный язык	второй иностранный язык	математика	алгебра	геометрия	информатика	всеобщая история	история России	обществознание	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	технология	ОБЖ	физическая культура
1.																							
2.																							
	ИТОГО																						

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Какую предметную область учебного плана вы бы хотели дополнить дополнительными часами (для углубленного изучения предмета (укажите какого)) или новыми учебными предметами, курсами для развития обучающихся?

8 класс /max – 1 предмет/

№п /п	Предметная область Предмет Ф.И.О. ученика	Русский язык и литература		Родной язык и родная литература		Иностранные языки		Математика и информатика				Общественно-научные предметы			Естественно-научные предметы			Искусство		Технология	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		
		русский язык	литература	родной язык	родная литература	иностранный язык	второй иностранный язык	математика	алгебра	геометрия	информатика	всеобщая история	история России	обществознание	география	физика	химия	биология	музыка	ИЗО	технология	ОБЖ	физическая культура
1.																							
2.																							
	ИТОГО																						

АНКЕТА

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Какую предметную область учебного плана вы бы хотели дополнить дополнительными часами (для углубленного изучения предмета (укажите какого)) или новыми учебными предметами, курсами для развития обучающихся?

9 класс /max – 1 предмет/

№п/ п	Предметная область Ф.И.О. ученика	Русский язык и литература		Иностран- ные язык и	Математи- ка и информат ика		Общественно-научные предметы			Естес- твенн о- научн ые предм еты	Искусство		техн олог ия	Физичес- кая культура и Основы безопасн ости жизнеде- ятельнос ти	
		русский язык	литература		иностран- ный язык	математика	информатика	всеобщая история	история России		обществознание	география			биология
1.															
2.															
ИТОГО															

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫБОРУ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой	выбор	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Духовно- нравственное	...		
Социальное	...		
Общеинтеллектуальное	...		
Общекультурное	...		
Спортивно-оздоровительное	...		

**Анкета для родителей
Изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в школе _____
2. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 - 1) удовлетворены
 - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 - 1) да, способствует
 - 2) нет, не способствует
 - 3) затрудняюсь с ответом

Анкета для обучающихся 4-го класса по выбору модуля ОРКСЭ

Фамилия Имя обучающегося

класс

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

2. Нравится ли тебе новый предмет?

- А) да Б) нет В) не очень

3. Какие трудности ты испытываешь при изучении нового предмета?

- А) не интересно
- Б) нет учебника
- В) много времени на подготовку домашнего задания
- Г) нет компьютера в классе
- Д) сложный материал
- Е) учитель объясняет материал непонятно

4. Как оценивает твою работу учитель по новому предмету?

- А) ставит отметку в журнал
- Б) хвалит
- В) ругает
- Г) благодарит родителей
- Д) проверяет знания по тестам и контрольным работам

5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

- А) каждый урок
- Б) один раз в неделю
- В) редко

6. Можешь ли ты справиться с домашним заданием без помощи родителей?

- А) да
- Б) нет
- В) не всегда

Спасибо!

Анкета для родителей (законных представителей) по выбору модуля ОРКСЭ

Ф.И.О. родителей(законных представителей) класс, в котором учится ребенок

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучает Ваш ребенок?

- А) основы православной культуры
- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

2. С какой целью Вы выбрали именно этот модуль?

3. Нравится ли Вашему ребенку новый предмет?

- А) да
- Б) нет
- В) не очень

4. Делится ли с Вами ребенок впечатлениями от урока ?

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

5. Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

- А) каждый урок
- Б) один раз в неделю
- В) редко

6. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

7. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?

- А) ставит двойку
- Б) выражает недовольство
- В) не акцентирует на этом внимание
- Г) другое (указать)

8. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?

- А) 30 мин.
- Б) 1 час
- В) более 1 часа

9. Есть ли учебник у Вашего ребенка?

- А) да
- Б) нет
- В) учебник выдается только в классе

Спасибо!!!