Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2021 г.
Протокол № 2

Директор
МБОУ СОШ №11
_____ Францева О.В.
30 августа 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"
DN: C=RU, S=Кемеровская область, STREET="ул. Советская, д. 4 а", L=Шерегеш, T=Директор, OU=Руководство, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11""", ОГРН=1024201962510, СНИЛС=04701230810, ИНН ЮЛ=4228007120, ИНН=422801376394, E=hulaeva1952@bk.ru, G=Оксана Васильевна, SN=Францева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-05-30 15:45:24
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Мы юнармейцы»

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Мерзлякова
Татьяна Николаевна,
заместитель директора
по ВР

Таштагольский муниципальный район,

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы…….. 3
1.1. Пояснительная записка…… 3
1.2. Цель и задачи программы…… 6
1.3. Учебный план ……..... 7
1.4. Содержание программы …….. 7
1.5 Планируемые результаты обучения по программе…… 9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий ……. 11
2.1 Условия реализации программы…… 11
2.2 Формы аттестации …….. 11
2.3 Оценочные материалы ……... 12
2.4.Методическое обеспечение …….. 12
Список литературы ……... 13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы юнармейцы» имеет *социально-гуманитарную направленность.*

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 05.09.2019, 30.09.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), изложенные в приложении к Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «О направлении информации»;
- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Региональные и муниципальные документы по ПФДО,
- Устав и локальные нормативные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Мы юнармейцы» и проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной. «Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют

навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Основными целями «Юнармии» являются всесторонне развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций, а так же формирование гражданской активности подростков Программа «Мы юнармейцы» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Помимо военно-патриотического воспитания программа «Мы юнармейцы» имеет не маловажное значение на социальное становление личности подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Отличительная особенность программы.

В программу «Юнармия» включены актуальные вопросы, позволяющие получить основы теоретических знаний и практических умений в рамках истории и современного состояния юнармейского движения по 5 разделам: общественно-государственная подготовка и военная история; воинские ритуалы; гражданская оборона; основы строевой подготовки; основы огневой подготовки; физическая подготовка; основы военно-медицинской подготовки. Получив первичные знания о движении «Юнармия», учащиеся получат мотивацию для дальнейшего обучения по другим программам в рамках юнармейского движения. Характерной чертой программы является акцент на практической части и подвижной работе. Основная идея состоит в том, что кабинетная работа носит не основной, а вспомогательный характер.

Адресат программы: учащиеся 11-13 лет
Объем программы: 72 часа
Срок реализации программы: 1 год
Формы обучения и режим занятий: очная
Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часа.

Основной формой образовательно-воспитательной деятельности являются групповые и массовые занятия.

Наполняемость групп: от 10 до 30 учащихся.

Набор в группы осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Прием заявлений о зачислении в объединение по интересам осуществляется в течение всего учебного года.

Виды организации занятий:

- теоретические и практические занятия;
- конкурсы и викторины;
- уроки Мужества;
- экскурсии в музеи;
- акции;

- занятия по физической подготовке;
- строевая подготовка, сборка и разборка автомата АК- 74;
- соревнования и военно-спортивные игры.

Основные формы работы:

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- проектная деятельность;
- экскурсии;
- индивидуальные практические занятия;
- групповые теоретические и практические занятия;
- воспитательные мероприятия;
- психологические тренинги.

Содержание и материал программы соответствует базовому уровню.

Программа состоит из 7 модулей : общественно-государственная подготовка и военная история; воинские ритуалы; основы строевой подготовки; основы огневой подготовки; физическая подготовка; основы военно-медицинской подготовки; гражданская оборона.

1 модуль: общественно-государственная подготовка и военная история.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- зачетное занятие –тестирование.

2 модуль: воинские ритуалы.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- демонстрация
- зачетное занятие – знание устава, присяга.
- торжественное принятие в ряды новых членов Юнармии.

3 модуль: основы строевой подготовки

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- демонстрация;
- практическая работа;
- зачетное занятие – строевой смотр

4 модуль: основы огневой подготовки

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;
- практическая работа;
- зачетное занятие - соревнование;

5 модуль: физическая подготовка.
Формы реализации:
- изучение нового материала;
- демонстрация;
- практическая работа;
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;
- зачетное занятие – сдачи норм ГТО

6 модуль: основы военно-медицинской подготовки.
Формы реализации:
- изучение нового материала;
- лекция;
- демонстрация
- практическая работа;
- зачетное занятие – оказание первой медицинской помощи

7 модуль: гражданская оборона.
Формы реализации:
-- изучение нового материала;
- лекция;
- демонстрация
- практическая работа;
- зачетное занятие - тестирование

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для саморазвития, самореализации, самоутверждения учащихся; формирование гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся через изучение основ юнармейского движения.

Задачи:

Воспитательные

- воспитание у молодого поколения патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

Образовательные

- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
- создать условия для активной социально значимой деятельности учащихся, их самореализации;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;

- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;- воспитание культуры поведения;

Развивающие

- развивать общую культуру личности, способной адаптироваться в современном обществе;

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование Тест
2.	1 раздел: Общественно-государственная подготовка и военная история	8	7	1	Тест
3.	2 раздел: Воинские ритуалы	6	4	2	Присяга
4.	3 раздел: основы строевой подготовки	10	2	8	Выполнение команд, зачет
5.	4 раздел: основы огневой подготовки	14	4	10	Тест, Зачет
6.	5 раздел: физическая подготовка	10	1	9	Сдача норм ГТО
7.	6 раздел: основы военно-медицинской подготовки	8	6	2	Тест Контрольный зачет
8.	7 раздел: гражданская оборона	6	4	2	Тест Контрольный зачет
9.	Обобщение материала	8	2	6	Соревнования Открытый урок Итоговый зачет
10.	Итого	72	31	41	

1.4.Содержание программы

Тема 1.

Вводное занятие.

Теория: Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда.

Практика: Определение уровня знаний и представлений о деятельности юнармии. Тестирование.

Тема 2.

1 раздел. Общественно-государственная подготовка и военная история.

Теория: Понятие «конституционный долг», обязанность гражданина РФ; анализ знаний государственных символы РФ, Кемеровской области, символика

Юнармии. Порядок прохождения военной службы. Изучение дней воинской славы, беседа о святынях родного края.

Практика: тестирование на знание пройденного материала.

Тема 3.

2 раздел. Воинские ритуалы.

Теория: Воинская дисциплина, понятие «воинская присяга» и порядок проведения присяги.

Практика: изучение устава юнармейцев, торжественная линейка по принятию в ряды юнармии новых членов.

Тема 4.

3 раздел. Основы строевой подготовки.

Теория: Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Групповая строевая подготовка: выполнение поворотов в движении, движение строевым шагом.

Практика: Отработка строевых приемов. Выполнение команд в строю, на месте, в движение. Контрольный зачет.

Тема 5.

4 раздел. Основы огневой подготовки.

Теория: Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки .Разборка и обслуживание пневматического оружия. Контрольный зачет.

Тема 6.

5 раздел. Физическая подготовка..

Теория: Анализ и учет физической подготовки учащихся.

Практика: Выполнение физических упражнений. Подтягивание, отжимание. Подвижные игры с бегом. Комплекс силовой подготовки. Совершенствование техники метания. Проведение спортивных игр. Выполнение и сдача норм ГТО.

Тема 7.

6 раздел. Основы военно-медицинской подготовки.

Теория: Личная гигиена военнослужащих. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Правила оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.

Практика: проведение тестирование на знание пройденного материала. Практическое задание «Оказание первой медицинской помощи».

Тема 8.

7 раздел. Гражданская оборона.

Теория: Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Средства индивидуальной защиты населения. Противогаз.

Практика: Тест на знание пройденного материала. Контрольный зачет по правильному надеванию противогаза.

Тема 9.

Обобщение материала.

Теория: Повторение всех пройденных знаний. Закрепление материала.

Практика: Выполнение практических заданий. Проведение контрольных зачетов по всем разделам. Участие в вахте памяти. Уроках мужества. Итоговый зачет.

1.5. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 36

Продолжительность каникул – с 01.06 по 31.08 – ведётся деятельность согласно плана работы на лето.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 01.09-31.05

2.2. Условия реализации программы:

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

Материально-техническое обеспечение

Учебный класс

- комплект мебели: стеллажи, парты, стулья, стол педагога;
- компьютер; магнитная доска;
- пневматическая винтовка;
- учебный макет автомата «АК-74»;
- комплект юнармейской и комуфляжной формы;
- тир.

Информационное обеспечение

интернет

Кадровое обеспечение

Зам.дир по ВР – 1 ставка.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результатов освоения программы предусматриваются следующие виды контроля:

- входной (предварительный) контроль (в начале учебного года);
- текущий (в течение года);
- промежуточный (в конце полугодия);
- итоговый (по окончании освоения программы).

Для оценки уровня освоения программы используются следующие методы:

- метод педагогического наблюдения,
- метод анкетирования,
- метод тестирования,
- метод анализа,
- контрольный зачет.

Формы подведения итогов обучения:

Диагностика с целью отслеживания результативности и эффективности развития личности и коллектива в целом:

- «Диагностика личностного роста школьников» (Степанов П.В.);
- Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (Лутошкин А.Н.)
- Анализ учета степени активности в мероприятиях, проектах, КТД, акциях, конкурсах различного уровня.

2.4. Оценочные материалы

К оценочным материалам относятся: наблюдение, диагностика, творческая деятельность, практические занятия.

Во время занятия в объединении педагог наблюдает за выполнением работы учащихся, даёт пояснения. Помогает исправлять ошибки и неточности, допущенные при выполнении (текущий контроль).

В конце занятия проводится анализ выполненных действий учащихся (текущий контроль), отмечается усвоение детьми задач данного конкретного занятия.

По изучению каждого раздела программы проводятся тестирование (теоретические знания), контрольные зачеты (практические умения).

В начале и конце учебного года проводятся занятия в форме собеседования, где присутствует диагностический материал в виде тестов, опросников.

2.5. Методическое обеспечение программы

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы.

Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;

Список литературы

Для педагогов:

1. Волошко И. А. Равнение на Победу: сборник методических материалов / Волошко И. А., Князева Л. А. – Кемерово: Радуга, 2005. – 112 с.
2. Вырщиков А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие / Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Пашкович А. П. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 года» // Электронный фонд правовой и научно-технической документации // http://docs.cntd.ru/document/420327349
4. Жуков Ю. А. Строевая подготовка: учебник / Жуков Ю. А., Галяутдинов С. Р., Миндовский В. А.; под. ред. Кременчуцкого А. Л.. – М., 2007. – 220 с.
5. Конституция Р.Ф. – М., 2018. – 64 с.
6. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание молодежи / Лутовинов В. И. – М.: Просвещение, 2001. – 230 с.
7. Методика строевой подготовки / под. ред. В. Ф. Самохин. – М.: Воениздат, 2008 г. – 218 с.
8. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001. – 168 с.
9. Общевойсковые Уставы. – Ростов-н-Д: Феникс, 2006. – 510 с.
10. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание / Пашкович И. А. – Волгоград: Учитель, 2006. – 278 с.
11. Растим патриотов России: сборник методических материалов / сост. Т. С. Кутявин, В. В. Сивко, Е. Ф. Аврутина, В. П. Дружинин. – Архангельск: ИП Ивлева, 2006. – 204 с.
12. Рогов Е. В. Общая психология / Рогов Е. В. – М.: Просвещение, 1995. – 422 с.

Для учащихся:

1. Верховцева З. П. Гордость и слава Кузбасса. 1941-1945 / Верховцева З. П. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 580 с.
2. Гитун А. А. Оружие России / Гитун А. А., Щеголев С. С., Пивоваров И. А. – М.: Дом славянской книги, 2007. – 576 с.
3. Корольченко А. Ф. Маршалы Победы / Корольченко А. Ф. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
4. Котеленец А. И. Во имя Родины: сборник о Героях Советского Союза / Котеленец А. И. – М.: Политиздат, 1982. – 416 с.
5. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов / Митяев А. В. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 336 с.
6. Митяев А. В. Книга будущих командиров / Митяев А. В. – М.: Молодая гвардия, 1985 338 с.
7. Русские победы: справочник /ред. Л. Жуков. – М.: Белый город, 2006. – 400 с.
8. Смыслов О. С. История советских наград / Смыслов О. С. – М.: Вече, 2007. – 400 с.