Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2021 г.
Протокол № 2

Директор
МБОУ СОШ №11
_____ Францева О.В.
30 августа 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"
DN: C=RU, S=Кемеровская область, STREET="ул. Советская, д. 4 а", L=Шерегеш, T=Директор, OU=Руководство, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11"", ОГРН=1024201962510, СНИЛС=04701230810, ИНН ЮЛ=4228007120, ИНН=422801376394, E=tuleva1952@bk.ru, G=Оксана Васильевна, SN=Францева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-05-30 15:39:44
Foxit Reader Версия: 9.5.0

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческойнаправленности
«Кузбасс, моей России маленькая доля»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Лабышева Екатерина Андреевна,
учитель биологии,
руководитель школьного
историко-краеведческого музея

Таштагольский муниципальный район, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы …….3

1.1. Пояснительная записка ……..….3

1.2. Цель и задачи программы …….…….5

1.3. Учебный план……6

1.4. Содержание программы ……6

1.5. Планируемые результаты обучения ……...8

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий ……10

2.1.Календарный учебный график……....10

2.2. Условия реализации программы……10

2.3. Формы аттестации ……..10

2.4. Оценочные материалы ……11

2.5.Методическое обеспечение …….11

Литература ……12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кузбасс, моей России маленькая доля» имеет *туристско-краеведческуюнаправленность.*

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»с изменениями от 05.09.2019, 30.09.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), изложенные в приложении к Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «О направлении информации»;
- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Региональные и муниципальные документы по ПФДО;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ №11.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения

кживущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с Кузбассом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Данная программа туристско-краеведческой направленности ***«Кузбасс, моей России маленькая доля»*** призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим Кузбасса.

Адресат программы

В реализации данной программы участвуют дети 11 – 13 лет.

Объем программы

Общий объем часов – 72 часа.

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год.

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения –очная.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Основной формой образовательно-воспитательной деятельности являются групповые и массовые занятия.

Наполняемость групп от 10до 15 учащихся.

Набор в группы осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Прием заявлений о зачислении в объединение по интересам осуществляется в течение всего учебного года. Зачисление детей на программы туристическо-краеведческой направленности осуществляется только при наличии медицинской справки.

Виды организации занятий:

- организационно-массовые (встречи с интересными людьми,экскурсии, проведение круглых столов, игр, викторин, конкурсов, праздников, бесед);

- оформительские (изготовление оформления для праздников и конкурсов; оформление выставок, газет, плакатов, листовок);

работа с информацией (база данных в виде: файлов, книг, аудио и видео материалов);

лекционные (обучение навыкам ведения документации, написания заметок, статей о мероприятии, познавательные беседы).

Основные формы работы

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, викторины, конференции;
- проектная деятельность;
- экскурсии;
- групповые теоретические и практические занятия;
- воспитательные мероприятия.

Содержание и материал программы соответствует **базовому уровню.**

1.2. Цель и задачи программы

Цель. Систематизация и расширение представлений учащихся о Кузбассе, развитие чувства патриотизма. Создание благоприятных педагогических, организационных условий для саморазвития, самореализации, самоутверждения учащихся в процессе включения в разнообразную индивидуальную и коллективную творческую деятельность.

Задачи:

образовательные:

- ознакомить учащихся с историей возникновения Кузбасса и поселка Шерегеш;
-познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями Кузбасса, природными заповедными местами Горной Шории;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий и проведению экскурсий, а также оформление исследовательскихработ, выставок;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации самостоятельно;

развивающие:

- развивать общую культуру личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- развивать интеллектуальные возможности, творческий потенциал и познавательный интересобучающихся;

воспитательные:

- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и Кузбассу;
- воспитывать учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формыконтроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2.	Шерегеш на карте Родины	3	2	1	Практическая работа
3.	Далекое прошлое поселка Шерегеш	5	4	1	Практическая работа
4.	Символика Шерегеша	5	2	3	Практическая работа
5.	Традиции и обычаи коренных жителей Горной Шории	8	4	4	Практическая работа
6.	Кузбасс в годы Великой Отечественной Войны	7	4	3	Практическая работа
7.	Афганистан: истории и судьбы	5	3	2	Практическая работа
8.	Шерегеш-курортная столица Кузбасса	5	2	3	Практическая работа
9.	Что дает Кузбасс стране	13	8	5	Практическая работа
10.	Природа Горной Шории	8	4	4	Практическая работа
11.	Кузбасс богат талантами	9	6	3	Практическая работа
12.	Подведение итогов за год работы	2	1	1	Беседа
	Итого:	72	41	31	

1.4.Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с планом работы. Общие правила поведения. Правила техники безопасности.

Практика: Игры на знакомство.

Тема 2. Шерегеш на карте Родины.

Теория: Знакомство с картой Кемеровской области и Таштагольского района.

Практика: Самостоятельная работа с картой, учащиеся сами показывают область, поселки, реки, районы и т.д.

Тема 3. Далекое прошлое поселка Шерегеш.

Теория: Беседа о Петре Чихачеве и его вкладе в становление Кузбасса. Рассказ об истории Кузнецкого угольного бассейна. Рассказ о древних памятниках Кузбасса и их местонахождении. Беседа о важной крепости «Кузнецкий острог» и ее значение для России. Рассказ о поселке Шерегеш и его историческом прошлом. Первые поселенцы поселка Шерегеш.

Практика: Оформление стенгазеты «История моего поселка».

Тема 4. Символика поселка Шерегеш.

Теория: Знакомство с гербом, флагом и гимном Шерегеша. Беседа о том, что означают изображения и цвета на гербе и флаге.

Практика: Изготовление модели флага Шерегеша.

Тема 5. Традиции и обычаи коренных жителей Горной Шории.

Теория: Изучение обычаев и традиций шорского народа. Рассказ о путях сообщения и средствах передвижения шорцев из отдаленных шорских деревень. Изучение таежных поселений и хозяйственных построек шорцев. Беседа о жизни и бытешорского народа, как были устроены жилища и чем занимались коренные жители. Изучение традиционных верований и фольклорашорского народа, какие обряды проводили шорцы, их языческий культ. Рассмотрение страниц из жизнителеутов, кто они такие, также быт и занятия телеутов. Беседа о том, как живут современные шорцы.

Практика: Практическая работа «Изготовление шорского туеска», практическая работа «Изготовление шорских амулетов и оберегов», Практическая работа «Изготовление шорских игрушек», чтение шорских стихов, поговорок и пословиц.

Тема 6. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.

Теория: Знакомство с историей Кузбасса в годы ВОв, рассказ о заводах, перевезенных в Сибирь, о Кузнецком Металлургическом заводе. Беседа о танковом корпусе, который жители Кузбасса построили на свои средства и который участвовал в операции при захвате Берлина. Рассказ о госпиталях, созданных в нашей области для раненых бойцов. Беседа о наших земляках-героях Советского Союза и как жил Кузбасс в послевоенные годы.

Практика: Интеллектуальный конкурс «Вторая мировая война», оформление выставки «Кузбасс в годы войны», разработка проектов «Кузбасс-кузница победы».

Тема 7. Афганистан: истории и судьбы.

Теория: Рассказ о воинах-кузбассовцах, выполнивших свой интернациональный долг, изучение статистики: сколько всего бойцов с Кузбасса отправились в Афганистан, сколько погибли, сколько было ранено. Просмотр имен наших земляков, погибших в Афганистане и Чечне.

Практика: Чтение стихов об Афганской войне и Чечне. Оформление стендов для школьного музея об Афганской войне.

Тема 8. Шерегеш-курортная столица Кузбасса.

Теория: Изучение истории спортивно-туристического комплекса Шерегеш. Рассказ о Спартакиаде народов РСФСР, о первых трассах и развитии инфраструктуры туристического комплекса в целом.

Практика:Экскурсия на Сектор Е, гору Зеленая.

Тема 9. Что дает Кузбасс стране.

Теория:Рассказ о полезных ископаемых и промышленности Кузбасса, о первых заводах и угледобывающих предприятиях. Беседа о строительстве и значении транссибирской железной дороги.

Практика: Викторина «Промышленность Кузбасса», экскурсия на Шерегешский рудник, разработка проектов «Промышленные центры Кузбасса», подготовка и оформление выставки «Полезные ископаемые Кузбасса».

Тема 10. Природа Горной Шории.

Теория: Изучение флоры и фауны Горной Шории, знакомство с заповедными местами нашей области, в частности с Шорским национальным парком. Изучение водных ресурсов и климата Горной Шории. Знакомство с Красной книгой Таштагольского района и видами растений и животных, которые занесены в нее.

Практика: Создание альбома «Природное богатство Горной Шории», оформление выставки о Красной книге Таштагольского района.

Тема 11. Кузбасс богат талантами.

Теория: Знакомство с известными и знаменитыми людьми Кузбасса, с их вкладом в развитие Кузбасса. Беседа об артистах, певцах, врачах, спортсменах, космонавтах, которые родом из Кузбасса. Знакомство с театрами и культурными местами Кузбасса.

Практика:Викторина-игра об известных людях Кузбасса, виртуальное путешествие по культурным местам Кузбасса.

Тема: 12. Подведение итогов за год работы.

Теория: Повторение изученной информации, просмотр видео и фото слайдов с мероприятий и занятий

Практика: Проведение викторины «Мой Кузбасс» по всем изученным темам.

1.5. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы будут достигнуты следующие результаты:

Предметные - *учащиеся будут знать:*

-об экологии, краеведении, истории, культуре родного края;

- историю возникновения Кузбасса и поселка Шерегеш;

-какие памятники, архитектурные здания, природные заповедные места находятся в Горной Шории и Кузбассе;

- как подготовить и провести мероприятие и экскурсию;

- как оформлять исследовательские работы и выставки;

- как работать с архивными, литературными и другими источниками информации самостоятельно;

учащиеся будут уметь:

- ставить и достигать цели;

- организовать разнообразную творческую деятельность в детском коллективе;

- мотивировать школьников на участие в социально значимой деятельности;

- грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в социуме;

- сплотить вокруг себя единомышленников и работать в команде;

- корректно высказывать свое мнение;

- разработать и реализовать социальный проект;

- разрешать конфликты в детском коллективе;

учащиеся овладеют:

- навыками организации социально значимых мероприятий, реализации проектов.

Личностные - у*чащиеся будут:*

- владеть лидерскими качествами (интеллектуальные способности; уверенность в себе; активность и энергичность; знание дела);
- развивать самостоятельность, личную ответственность за свои поступки;
- владеть мотивацией к самообразованию, саморазвитию, творчеству, труду;
-ориентироваться на профессиональное самоопределение и активную гражданскую позицию;
-сформируют коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве с о сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях;
- проявлять творческую инициативу в коллективной деятельности;

Метапредметные - у*чащиеся будут иметь:*

- коммуникативные умения (работа в команде, умение оказывать и принимать сочувствие и поддержку со стороны других людей, реагировать на справедливую и несправедливую критику, контактность, культура общения и др.);
- умение понимать причины успеха и неуспеха в общественной деятельности;
-умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог.

РАЗДЕЛ 2: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.
Количество учебных часов – 36.
Количество учебных дней – 72 (Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 36 недель по 2 раза в неделю).
Дата начала и окончания учебных периодов/этапов – 01.09.21 – 31.05.22 г.
Продолжительность каникул – с 01.06.22 по 31.08.22 г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Используется различное оформление для сцены: надписи из вырезанных букв, картинки, плакаты - предметы для определённых праздников, шары; предметы быта из музея, раздаточный материал; ноутбук для просмотра видео, презентаций, фотографий; музыкальное оборудование для сопровождения мероприятий.

2.3.Формы аттестации

Для отслеживания результатов освоения программы предусматриваются следующие виды контроля:

- входной (предварительный) контроль (в начале учебного года);
- текущий (в течение года);
- промежуточный (в конце полугодия);
- итоговый (по окончании освоения программы).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных программой;
- оценки соответствия результатов освоения программы;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительногообразования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образованияпо следующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень

Формы подведения итогов обучения:

Для оценки уровня освоения программы используются следующие методы:

- метод педагогического наблюдения;

- метод анкетирования;
- метод тестирования;
- метод анализа;
- открытые мероприятия разного уровня.

2.4. Оценочные материалы

К оценочным материалам относятся: наблюдение, диагностика, творческая деятельность, практические занятия.

Во время занятия в объединении педагог наблюдает за выполнением работы учащихся, даёт пояснения. Помогает исправлять ошибки и неточности, допущенные при общении (текущий контроль).

В конце занятия проводится анализ выполненных действий учащихся, подчёркивается соотношение выбранного стиля общения того или иного учащегося общепринятыми нормами (текущий контроль), отмечается усвоение детьми задач данного конкретного занятия.

По изучению большой темы проводятся викторины, конкурсные программы, в задании которых присутствует диагностический задания по изученному материалу (промежуточный контроль).

В начале и конце учебного года проводятся занятия в форме игры, где присутствует диагностический материал в виде анкет, тестов, опросников тематических заданий.

Кроме этого формами контроля и отслеживания результатов деятельности учащихся могут быть: самостоятельная практическая работа, манера общения во время конкурсных и игровых программ, при посещении общественных мест.

2.5. Методическое обеспечение программы

Изучение материала построено на активных и интерактивных формах обучения последующим принципам: «от простого к сложному», «от известного к неизвестному», «от общего к частному». В программе предусматривается изучение экологического, исторического, географического, природоведческого аспектов района путешествия и расширенное использование методов наблюдения. В связи с этим, в программу включены теоретические и практические занятия, имеющие цель сбора информации для дальнейшего использования в исследовательских работах, воспитывающие патриотизм и бережное отношение к природному и историческому наследию своей малой родины и страны.

Список литературы

1. **Антонова Ж.В., Иовенко Г.Е., Медянкина С.М**. Градоведение.Программа факультативного курса на примере города Кемерово. – Кемерово, 2003.
2. **Квасникова Н.Ю.** Авторская программа по курсу «Краеведение»: [Электр.ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/527267/].
3. **Скиданова Е.Н.** Игра «История земли Кузнецкой»: [Электр.ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/521536/].
4. **Соловьев Л.И.** География Кемеровской области Природа.Кемерово, 2006.
5. **Сорвилова О.В.** Разработка урока с региональным компонентом «Наш край»: [Электр.ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/562646/].
6. **Кимеев В.**М. Шорцы. Кто они?: этнографические очерки. Кемеровское книжное издательство, 1089. – 189 с.
7. **Гвоздкова Л.И., Садовой А.Н., С.С. Онищенко;** отв. ред. А.Н. Садовой. Шорский национальный природный парк: природа, люди, перспективы. Кемерово: Институт угля и углехимии СО РАН, 2003. 355 с.
8. Шорский сборник: Вып. II. Этноэкология и туризм Горной Шории/отв.ред. Н.И. Шатилов. Кемерово: Кемеровский государственный университет. 1997. – 252с.
9. **ШурановН.П.** Кузбасс в годы Великой отечественной войны. Кемерово: Изд-во ОблИИУ 2000г.
10. Великая Отечественная война и Кузбасс /Э.В. Алексеева, Р.С. Бикметов, В.Г. Рудин, Г.Ф. Шабалин, Н.П. Шуранов / Историческая энциклопедия Кузбасса: в 3 т. Познань. 1996.
11. История Шерегеша: от советских времён до наших дней: [Электр.ресурс] – URL: [https://vse42.ru/articles/27117812].