

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 4в класса

МБОУ СОШ №11

Шитлеева Димитрия Ивановича

(ФИО обучающегося)

Код работы: 04 03

**Олимпиада по русскому языку**  
**(школьный этап)**  
**2021-2022 учебный год**  
**4 класс**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами (18 баллов: 1 балл за правильную постановку ударения):**

Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

12,5

**2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке (4 балла: 1 балл за правильную постановку ударения):**

Лей еи  
Шей еиш  
Шёл - лш  
Лёд - д

1,5

**3. Подчеркни слова, которые от изменения ударения меняют свой смысл (6 баллов: 2 балла за слово):**

Атлас, свёкла, щавель, цемент, трусить, премировать, ирис.

1,5

**4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа (9 баллов: 1 балл за слово)**

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин

6,5

**5. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова (8 баллов: 2 балла за слово).**

Я смотрю – в избе мой брат,  
месту



Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 4 в класса

МБОУ СОШ №11

Чесноковой Алены Александровны  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0408

**Олимпиада по русскому языку**  
**(школьный этап)**  
**2021-2022 учебный год**  
**4 класс**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами (18 баллов: 1 балл за правильную постановку ударения):**

Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

145

**2. Запиши слова, которые получаются, если произнести звуки в обратном порядке (4 балла: 1 балл за правильную постановку ударения):**

Лей - Ель  
Шей - Еш  
Шёл - \_\_\_\_\_  
Лёд - \_\_\_\_\_

25

**3. Подчеркни слова, которые от изменения ударения меняют свой смысл (6 баллов: 2 балла за слово):**

Атлас, свёкла, щавель, цемент, трусить, премировать, ирис.

45

**4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа (9 баллов: 1 балл за слово)**

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин

65

**5. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова (8 баллов: 2 балла за слово).**

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.  
 Он с запиской <sup>присл.</sup> отпускной  
 К нам пришёл на <sup>сущ.</sup> выходной.  
 Шурка – слесарь в <sup>сущ.</sup> мастерской.  
 Он такой степенный,  
 Представительный такой,  
 Прямо как <sup>сущ.</sup> военный.

85.

6. «Наборщик». Из букв слова «ГОСУДАРСТВО» составьте как можно больше слов (имена существительные, 0,5 баллов за слово, но не более 20 баллов).

Дар, суд, гора, удар, оса, сорт, вар, тур, вода, сода, род, вода, стада,  
рот, дорога.

7,58

7. Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой, соедини линией (8 баллов: 2 балла за верное сочетание).

Держать ухо востро.	<del>Работать не покладая рук.</del>
Сидеть сложа руки.	Воды в рот набрать.
Лясы точить.	Душа в душу.
Как кошка с собакой.	Ворон считать.

85

49,58.

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 4 а класса

МБОУ СОШ №11

Лаврентьевой Барбары Сергеевны  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 04 16

**Олимпиада по русскому языку**  
**(школьный этап)**  
**2021-2022 учебный год**  
**4 класс**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами (18 баллов: 1 балл за правильную постановку ударения):**

Ба́лованный, ба́ржа, бахчево́й, безудержный, а́рест, ветерина́рия, возрастной, гу́сеница, дециме́тр, зазвони́ть, извая́ние, и́скра, и́конопись, исче́рпать, ломота, ма́стерски, мо́нумент, портфе́ль.

135

**2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке (4 балла: 1 балл за правильную постановку ударения):**

Лей - el

Шей - esh

Шёл - lesh

Лёд - \_\_\_\_\_

105

**3. Подчеркни слова, которые от изменения ударения меняют свой смысл (6 баллов: 2 балла за слово):**

Атлас, свёкла, щавель, цемент, трусить, премировать, ирис.

05

**4. Подчеркните слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа (9 баллов: 1 балл за слово)**

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин

35

**5. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова (8 баллов: 2 балла за слово).**

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.  
 Он с запиской *отпускной*  
 К нам пришёл на <sup>улицы</sup> *выходной*.  
 Шурка – слесарь в *мастерской*.  
 Он такой степенный,  
 Представительный такой,  
 Прямо как *военный*.

20

6. «Наборщик». Из букв слова «ГОСУДАРСТВО» составьте как можно больше слов (*имена существительные, 0,5 баллов за слово, но не более 20 баллов*).

*гос, год, восток, джа, год, год, вода, роса, год, вез, роз, доска, рот, сова, самота, государство, джа, сарит, сова, вероветка, удав, восток, роса, джа, морит, мьонет, муф, сса, сова, доска, руда*

12,5

7. Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой, соедини линией (8 баллов: 2 балла за верное сочетание).

Держать ухо востро.		Работать не покладая рук.
Сидеть сложа руки.		Воды в рот набрать.
Лясы точить.		Душа в душу.
Как кошка с собакой.		Ворон считать.

85

395

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 6б класса

МБОУ СОШ №11

Давыдова Наталья Дмитриевна  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0601

Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы

0601

Инструкция для учащихся

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: Щиртов, щавель, форзац, верба, свекла, кашлянуть.

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, звонит, позвонишь, цемент, фарфор, арест, крапива.

в) с ударением на третьем слоге: Углубить, позвонишь, простыня.

4

7

3

145.

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Подчеркните слова, однокоренные слову стол:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столепница, (7) престол

45

Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес среда, Волос слово, Майка камай,  
Сосна насос, Апельсин \_\_\_\_\_, Кочан потка,  
Банка кабан, Колос откол/окол.

125.

За каждый правильный ответ 1 б., всего – 7 баллов.

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами, идут рядами

И, блистая сединами, блестящая волосами

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. ведёт к городу +

25

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Боль - невинная боль +

Иван - \_\_\_\_\_

Шампунь - приятный шампунь +  
продаловатая

Путь - далгий  
длинный путь +

Тюль - длинная тюль

Бандероль - потомный бандероль

Рояль - большой рояль +

Мозоль - крупная мозоль +

Полынь - вонючая полынь +

Какао - вкусное какао +

Кофе - крепкий кофе +

Шаль - оригинальная шаль +

95

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

1) склоняются;

2) спрягаются;

3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

1) склоняются дорожке, стенами, ржи, колосья,  
шаль, васильки, ноги, лошадь, рысью, лес, тень.

2) спрягаются Пробираться, бьют, цепляются,  
бежит, лепечут, стоит.

3) не склоняются и не спрягаются Весело, тихо, восточко,

205

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка +

тропинка, тропинка +

царапанка, царапанка

корзинка, корзинка

снежинка, снежинка

росинка, росинка +

осетринка, осетринка

приморский, приморский

35

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Какая же красивая золотая осень! Почти каждый день летят золотые, красные, желтые листья. Ветер дует очень часто. Когда идешь и наслаждаешься красотой осени, под ногами хрустят листья. Ослепляет осенний лес, очень красивый, поднимается настроение, манящий нас побродить по нему. А когда посмотрим вниз, то увидим, что листья стелются радужными коврами. Многие птицы улетают в далекие края. Вдалеке они похожи на маленькие точки.

$$4 + 4 + 3 = 11$$

Итого: 76 баллов

**Олимпиадная работа**

по русскому языку  
(предмет)

**на Всероссийской олимпиаде школьников**

**(школьный этап)**

ученика (цы) 6а класса

**МБОУ СОШ №11**

Колоскова Никиты Денисовича

(ФИО обучающегося)

**Код работы:** 0602

**Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, фарзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: щавель, свекла, звонит, верба 2

б) с ударением на втором слоге: ворота, звонит, тортов, цемент, фарфор, фарзац, арест, крапива. 6

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонишь, простыня, кашлянуть. 3

11б.

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

Подчеркните слова, однокоренные слову *стол*:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) сталица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол 3б

**Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес ерега +, Волос слово +, Майка макс  
Сосна насос +, Апельсин —, Кочан — 10б.  
Банка кабан +, Колос сокол +

За каждый правильный ответ 1 б., всего — 7 баллов.

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)**

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами. — богатые и радостные —

И, блистая сединами, - седыми волками. + 2

Дядька впереди идет

И ко граду их велёт. - к городу + 2

45.

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Боль - сильная боль +

Иваси - \_\_\_\_\_

Шампунь - ароматный шампунь +

Путь - дишней путь +

Тюль - \_\_\_\_\_

Бандероль - \_\_\_\_\_

Рояль - звонкий рояль +

Мозоль - большая мозоль +

Польнь - зоркая польнь +

Какао - вкусный какао +

Кофе - тёртый кофе +

Шаль - красивая шаль +

95.

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

1) склоняются;

2) спрягаются;

3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

- 1) склоняются дорожке, стенами, ржи, колосья, липы, васильки, ноги, лошадь, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы, ушки, уши, васильки, лошадь, статные, могучий.
- 2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит, стоят.
- 3) не склоняются и не спрягаются по, узкой, между, высокой, вас, по, за, вот, и, над, подле, красивой.

21

Задание 7. (8 баллов; 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осшица, осшица +

тропинка, тропинка

таратинка, таратинка +

корзинка, корзинка +

снежинка, снежинка +

росинка, росинка -

осетринка, осетринка -

приморский, приморский + 50

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Осень - это одно из самых красивых времён года. Листья в эту пору словно золотые монеты. Иногда идишь дождём и слышишь шуршание. Осенью это пора урожая, когда всё созревает его собирают люди. Летают слышь птицы. Вырастают стайки дрозды.

4 + 3 + 3 = 10

Итого: 74 балла.

**Олимпиадная работа**

по русскому языку  
(предмет)

**на Всероссийской олимпиаде школьников**

**(школьный этап)**

ученика (цы) 6 а класса

**МБОУ СОШ №11**

Косицина Ульяна Юрьевна  
(ФИО обучающегося)

**Код работы:** 0603

**Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: звонит, тортов, верба, свекла, кашлянуть 4

б) с ударением на втором слоге: столяр, ворота, щавель, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, крапива 7

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонишь 2

135

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

Подчеркните слова, однокоренные слову *стол*:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол 5,5

**Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых. (?)

Адрес - среда + . Волос - слово + . Майка - кайма + .  
Сосна - насос + . Апельсин - \_\_\_\_\_ . Кочан - чашка + .  
Банка - кабан + . Колос - скала + . 12,5

За каждый правильный ответ 1 б., всего – 7 баллов. (?)

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)**

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами, \_\_\_\_\_

И, блистая сединами, седыми высокими +

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. к граду +

45

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Боль - шальная боль +

Иваси - \_\_\_\_\_

Шампунь - ароматный шампунь +Путь - древесный путь +

Тюль - \_\_\_\_\_

Бандероль - \_\_\_\_\_

Рояль - гранитный рояль +Мозоль - болитая мозоль +Польна - горячая польна +Какао - вкусное какао +Кофе - крепкое кофе +Шаль - красивая шаль +

95

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, пасыльки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

- 1) склоняются дорожке, стенам, ржи, колосья, м-лицу, пасыльки, ноги, лошадь, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы.
- 2) спрягаются пробираться, цепляются, бьют, бе-жит, лепечут, стоит.
- 3) не склоняются и не спрягаются весело, между, форма, вот, ноги, вас, тисса, (высоко) над, липы.

215

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка +

тропинка, тропинка +

царапка, царапка

корзинка, корзинка

снежинка, снежинка

росинка, росинка +

осетринка, осетринка

приморский, приморский + 45

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень Перед нами картина, Золотая  
~~«Золотая»~~ художник передает красоту природы, он  
 хочет сказать как он любит в осень. На картин-  
 ке изображены деревья, раскрыты осенними листь-  
 ями. Ему нравится это время года. Художник  
 хочет ~~сказать~~ сказать, как надо любить осень.

4 + 1 + 1 = 6

Итого: 73 балла

**Олимпиадная работа**

по русскому языку  
(предмет)

**на Всероссийской олимпиаде школьников**

**(школьный этап)**

ученика (цы) 6Б класса

**МБОУ СОШ №11**

Москвина<sup>а</sup> Варвара<sup>а</sup> Андреевна<sup>а</sup>  
(ФИО обучающегося)

**Код работы:** 0604

**Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: верба, тортов, а верба,  
свекла, 3

б) с ударением на втором слоге: столяр, звонит, щавель  
цемент, арест, крапива 7

в) с ударением на третьем слоге: углубишь, позвонишь, простыня,  
кашлянуть. 3

135

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

Подчеркните слова, однокоренные слову *стол*:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол

**Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес грёда +, Волос слово +, Майка кайма +,  
Сосна насос +, Апельсин ципельло, Кочан кочка +,  
Банка кабан +, Колос сахар +.

За каждый правильный ответ 1 б., всего — 7 баллов.

145

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)**

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами. страшили

И, блистая сединами, ~~встают~~ большие старые базисы

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. к граду +

25

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Белье - большая (белая)

Иван - огромные

Шампунь - хороший +

Путь - далёкий +

Тюль - красивая -

Бандероль - \_\_\_\_\_

Рояль - грандиозный +

Мозоль - маленькая +

Польна - душистая +

Какао - вкусное +

Кофе - крепкий +

Шаль - элегантное -

75

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

1) склоняются высокой, ржи, колосья, узкой, дорожке, липы, васильки, бежит, осины, рожь, липы

2) спрягаются \_\_\_\_\_

3) не склоняются и не спрягаются весело

135  
2

## Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, \_\_\_\_\_

тропинка, \_\_\_\_\_ +

парашка, \_\_\_\_\_ +

корзинка, \_\_\_\_\_ +

снежинка, \_\_\_\_\_ +

росинка, \_\_\_\_\_

оестрника, \_\_\_\_\_

приморский, \_\_\_\_\_

45

## Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Осень очень красивая, и яркая листва на деревьях в это время года становится как-то оранжевыми и желтыми, дождя.

Есть несколько времён года, но осень красивее всех.

В это время года собирают урожай, который растения всё лето. Птицы улетают, животные и природа засыпают, листья желтеют и падают на землю, и всё вокруг душно и тепло.

Мне нравится осень, потому что она очень красивая и яркая.

$$3 + 3 + 3 = 9$$

Итого: 65 баллов

**Олимпиадная работа**

по русскому языку  
(предмет)

**на Всероссийской олимпиаде школьников**

**(школьный этап)**

**ученика (цы) 6 Б класса**

**МБОУ СОШ №11**

Тетезина<sup>06</sup> Алина<sup>07</sup> Андреевна<sup>01</sup>  
(ФИО обучающегося)

**Код работы: 0605**

**Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонить, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, кранива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: ушавель, верба, 1

б) с ударением на втором слоге: верба, столяр, звонит, торты, цемент, фарфор, арест, кранива, свекла, 7

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонить, простыня, кашлянуть 3

115

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

Подчеркните слова, однокоренные слову *стол*:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол

**Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес дреса +, Волос слово +, Майка майяк,  
Сосна ссос +, Апельсин +, Кочан ночка +,  
Банка кабах +, Колос скал +

125

За каждый правильный ответ 1 б., всего — 7 баллов.

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)**

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами, \_\_\_\_\_

И, блистая сединами, \_\_\_\_\_

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. \_\_\_\_\_

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Боль - сильная боль +

Иваси - \_\_\_\_\_

Шампунь - новой шампунь +

Путь - далгий путь +

Тюль - плотный тюль -

Бандероль - \_\_\_\_\_

Рояль - чёрный рояль +

Мозоль - болезненная мозоль +

Польшь - древний польшь +

Какао - горькое какао +

Кофе - горький кофе +

Шаль - тёплый шаль +

95

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

- 1) склоняются царстве, стенами, ржи, колосья, липы, васильки, ноги, лошади, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы 15
- 2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит
- 3) не склоняются и не спрягаются узкой, высокой, ленивой, вот, статные, могучий, красивой

215



Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 6Б класса

МБОУ СОШ №11

Глазкова<sup>05</sup> Вероника<sup>04</sup> Константиновна<sup>02</sup>  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0606

**Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонить, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, щавель, верба, свекла 3

б) с ударением на втором слоге: столяр, звонит, цемент, фарфор, форзац, арест, крапива 6

в) с ударением на третьем слоге: ворота, углубить, позвонить, простыня, кашлянуть 3

105

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

**Подчеркните слова, однокоренные слову *стол*:**

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол 35

**Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)**

**Анаграмма** — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес - среда +      Волос - слов -      Майка - кофта +  
Сосна - сосиса +      Апельсин - апельсин +      Кочан - капуста +  
Банка - каша +      Колос - соловей +

125

За каждый правильный ответ 1 б., всего – 7 баллов.

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)**

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»):

...Идут витязи четами. витязи идут редицами

И, блистая сединами, седыми волосами <sup>7</sup>

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. к городу <sup>+</sup> <sub>4</sub>

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Боль - сильная боль <sup>+</sup>

Иваси - вкусные Иваси

Шампунь - хороший шампунь <sup>+</sup>

Путь - долгий путь <sup>+</sup>

Тюль - розовая тюль <sup>-</sup>

Бандероль - большая бандероль <sup>-</sup>

Рояль - настроенный рояль <sup>+</sup>

Мозоль - большая мозоль <sup>+</sup>

Польна - высокая польна <sup>+</sup>

Какао - ароматный какао <sup>+</sup>

Кофе - вкусный кофе <sup>+</sup>

Шаль - красивая шаль <sup>+</sup>

95

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

- 1) склоняются дорожке, стенами, ржи, колосья, липу, васильки, ноги, лошадь, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы.
- 2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит.
- 3) не склоняются и не спрягаются весело, между, тихо, высоко, подле.

225  
2

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка +

тропинка, тропинка +

царапинка, царапинка +

корзинка, корзинка +

снежинка, снежинка +

росинка, росинка +

осетринка, осетринка +

приморский, приморский 55

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

### Золотая осень

Наступила осень. Листья стали опадать. Они были красными, оранжевыми, желтыми и т.д. На земле листья смотрелись очень красиво. Осень была такой яркой, похожей на красивую девушку. Она очень красивая, особенно когда идет дождик, с деревьев летят листья, люди ходят с зонтиками и любуются этим видом. Осень-красивая пора...

$$4 + 4 + 4 = 12$$

Итого: 77 баллов

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 6 Б класса

МБОУ СОШ №11

Белусова Виола Свеньевна  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0604

Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы

Инструкция для учащихся

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонить, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, щавель, верба, свекла 3  
на

б) с ударением на втором слоге: столяр, звонит, цемент, фарфор, форзац, арест, крапива 6

в) с ударением на третьем слоге: ворота, углубить, позвонить, простыня, кашлянуть 3

105

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Подчеркните слова, однокоренные слову стол:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол

35

Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес: среда +, Волос: олов -, Майка: кайма +,  
Сосна: сосна +, Апельсин: апельсин +, Кочан: кочан +,  
Банка: банка +, Колос: колос +

125

За каждый правильный ответ 1 б., всего – 7 баллов.

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами, витязи идут рядами

И, блистая сединами, ведём волосы \_\_\_\_\_ †

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт, к городу \_\_\_\_\_ †

45

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Белье - зимняя \_\_\_\_\_ †

Иваси - \_\_\_\_\_

Шампунь - мягкий \_\_\_\_\_ †

Путь - длинный \_\_\_\_\_ †

Тушь - женская \_\_\_\_\_

Бандероль - военная \_\_\_\_\_ †

Рояль - настроенный \_\_\_\_\_ †

Мозоль - большая \_\_\_\_\_ †

Польна - высокая \_\_\_\_\_ †

Какао - вкусное \_\_\_\_\_ †

Кофе - ароматный \_\_\_\_\_ †

Шаль - новая \_\_\_\_\_ †

105

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

- 1) склоняются дорожка, стены, ржи, колосья, васильки, ноги, лошадь, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы
- 2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит
- 3) не склоняются и не спрягаются весело, между, тихо, высоко, рысью

225  
2

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка +

тропинка, тропинка

парашютичка, парашютичка +

корзинка, корзинка +

снежинка, снежинка +

росинка, росинка

осетрина, осетрина +

приморский, приморский

55

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень - очень красивая пора. Когда ты выходишь на улицу, под твоими ногами хрустят желтые, красные и оранжевые листья. Осенью очень здорово прогуливаться по парку, потому что шаркают листья и ты видишь за деревьями красивые приморские пейзажи. Также осенью отмечают День учителя. В этот день люди вырезают из бумаги красивые аппликации и дарят их друг другу в качестве подарка. Осень - это прекрасное время для медитации и ковыле души!

4 + 2 + 4 = 105.

Итого: 76

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) ва 6 класса а

МБОУ СОШ №11

Чашкина Виктора Васильевича  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0609

Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы

Инструкция для учащихся

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонить, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: мор щавель, Шеста 1

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, фарфор, крапива 6

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонить, простыня, цемент, кашлянуть 3

105

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Подчеркните слова, однокоренные слову стол:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол 35

Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес лес, Волос сало +, Майка \_\_\_\_\_,  
Сосна идеос +, Апельсин \_\_\_\_\_, Кочан чанк,  
Банка бабан +, Колос соло +

25

За каждый правильный ответ 1 б., всего – 7 баллов.

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами, Витязи Сыновья — друг за друга

И, блистая сединами, белыми волосами

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. в лужину

25

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Белье - <u>белый</u> <u>шелковый</u> + | Иваси - <u>каменный</u>  |
| Шампунь - <u>шведский</u> +            | Путь - <u>далгий</u> +   |
| Тюль - <u>чистая</u>                   | Бандероль - _____        |
| Рояль - <u>белый</u> +                 | Мозоль - <u>белая</u> +  |
| Польна - _____                         | Какао - <u>кусочек</u> + |
| Кофе - <u>бодрающий</u> +              | Шаль - <u>чистая</u> +   |

85

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

- 1) склоняются рукой, дорожке, стенами, ржи, колосья, лошадь, васильки, ноги, бежит, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы
- 2) спрягаются ?
- 3) не склоняются и не спрягаются вдвигая, пробираться, узкой, между, двумя, бьют, цепляются, за, статные, осины, дуб, и, подле

175  
2

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, 1. осин- корень, 2. -ка- суф., 3. ос- прист.

тропинка, троп- корень, -ин- суф., -ка- суф. +

царапинка, 1. царап- корень, 2. -ин- суф., 3. -ка- суф.

корзинка, корз- корень, -ин- суф., -ка- суф. +

снежинка, 1. снег- корень, 2. -ин- суф., 3. -ка- суф.

росинка, рос- корень, -ин- суф., -ка- суф. +

осетринка, осетр- корень, -ин- суф., -ка- суф.

приморский, примор- корень, -ск- суф., -ий- суф.

35

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

### Золотая осень

1 сентября началась осень. Краски осени очень красивые. На деревьях листья желтые и красные. Когда я гуляю, вижу все эти цвета. Катаюсь на велосипеде по парку, когда вижу все эти цвета. Осень - самая красивая пора года.

v 1  
p 2  
v p

4 + 1 + 2 = 58

Итого: 565

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 68 класса

МБОУ СОШ №11

Дорожин Максим Владиславович  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0611

Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы

СВ-11

Инструкция для учащихся

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонить, цемент, фарфор, фортац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, щавель, фортац, верба, свекла

б) с ударением на втором слоге: ворота, углубить, звонит, цемент, фарфор, арест, крапива, столяр

в) с ударением на третьем слоге: позвонить, простыня, кашлянуть

135

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

36

Подчеркните слова, однокоренные слову стол:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол

Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)

125

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес суда 2, Волос слово 2, Майка кайма 2,  
Сосна насос 2, Апельсин пепель, Кочан ночак,  
Банка клован 2, Колос сокол 2.

За каждый правильный ответ 1 б., всего – 7 баллов.

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами.

И, блистая сединами, \_\_\_\_\_

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. \_\_\_\_\_

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Белье - хлопчатобумажное бельё 1

Иван - \_\_\_\_\_

Шампунь - детский шампунь 1

Путь - длинный путь 1

Тюль - белый тюль 1

Бандероль - бумажная бандероль 1

Рояль - звучный рояль 1

Мозоль - большая мозоль 1

Полынь - горькая полынь 1

Какао - горькое какао 1

Кофе - горький кофе 1

Шаль - \_\_\_\_\_

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

1) склоняются;

2) спрягаются;

3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

1) склоняются дорожке, стенами, ржи, колосья, по лицу, васильки, лошадь, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы 12,5

2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит 5,5

3) не склоняются и не спрягаются Весело, по узкой дорожке, высокая, тихо, ленивой, статные, высоко, красивые, могучий, подле, красивой 3,5

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка 1

тропинка, тропинка 1

царапка, царапка 1

корзинка, корзинка 0

снежинка, снежинка 1

росинка, росинка 1

осетринка, осетринка 1

приморский, приморский

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5-6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

### Золотая осень!

Я считаю, что осень — это лучшее время года. Осень очень красивая. Когда идешь осенью по улице, слышишь шелест листьев, а они будто золото. Сидишь на лавочке с девочкой, а краски, краски, краски, желтые, желтые. Я очень люблю осень и радуюсь, когда она наступит.

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников  
(школьный этап)

ученика (цы) 6в класса

МБОУ СОШ №11

Герасовой Арины Станиславовны  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0612

**Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонить, цемент, фарфор, фортаи, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: порт, звонит, цемент, фортаи, арест, кашлянуть

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, щавель, цемент, свекла, крапива

в) с ударением на третьем слоге: простыня, углубить, позвонить

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

Подчеркните слова, однокоренные слову *стол*:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол

**Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес греча 2, Волос сиво 2, Майка кайма 2,  
Сосна лесос 2, Апельсин пелесин 2, Кочан котача 2,  
Банка кабан 2, Колос солос 2.

За каждый правильный ответ 1 б., всего – 7 баллов.

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)**

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами.

И, блистая седнами, \_\_\_\_\_

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт, \_\_\_\_\_

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Бель - невымытая бель 1

Иваши - \_\_\_\_\_

Шампунь - душистый шампунь 1

Путь - короткий путь 1

Тюль - белая тюль 0

Бандероль - \_\_\_\_\_

Рояль - радугочная рояль 0

Мозоль - сухая мозоль 1

Полынь - шуршащая полынь 0

Какао - сладкое какао 1

Кофе - горькое кофе 0

Шаль - шерстяная шаль 1

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

1) склоняются;

2) спрягаются;

3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо быют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

1) склоняются дорожка, стенами, ржи, колосья, по лицу, васильки, цепляются, за ноги, ленивой рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы 10б

2) спрягаются пробираться, быют, цепляются, бежит, лепечут, стоят 5б

3) не склоняются и не спрягаются весело, по узкой, легкой, красивой, статные, могучий, высокая, красивая 3б

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

76

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка 1

тропинка, тропинка 1

царапка, царапка 1

корзинка, корзинка 0

снежинка, снежинка 1

росинка, росинка 1

осетринка, осетринка 1

приморский, приморский 1

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень - необычная пора года. В этот период бывает пасмурно, идут дожди. Но бывают и теплые солнечные дни. Деревья одеваются в прекрасную окраску. Их листья превращаются разноцветными: желтыми, красными. Многие веточки выгибаются под тяжестью гроздей дождя.

106

68

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 6в класса

МБОУ СОШ №11

Былкова Альбина Александровна  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0613

**Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, верба.

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, звонит, щавель, цемент, фарфор, форзац, арест, крапива, свекла.

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонишь, простыня, кашлянуть.

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

Подчеркните слова, однокоренные слову *стол*:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол

**Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес спеда, Волос слово, Майка кайма,  
Сосна насос, Апельсин пелесин, Кочан чочан,  
Банка кабан, Колос сокол.

За каждый правильный ответ 1 б., всего — 7 баллов.

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)**

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами, витязи идут по рядам (полоскам)

И, блистая сединами, волосами белыми 2

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. к городу 2

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Белье - невыстиранная бельё 1

Иван - \_\_\_\_\_

Шампунь - вкуснопахнущий шампунь

Путь - дикий путь 1

Тюль - белая тюль 0

Бандероль - \_\_\_\_\_

Рояль - большой рояль 1

Мозоль - красная мозоль 1

Польна - вонючая польна 1

Какао - вкусное какао 1

Кофе - крепкий кофе 1

Шаль - тёмная шаль 1

Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

Выпишите из текста слова, которые:

1) склоняются;

2) спрягаются;

3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

1) склоняются дорожке, стенами, ржи, колосья, лицу, васильки, ноги, цепляются, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы. 2,5

2) спрягаются пробираться, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит. 2,5

3) не склоняются и не спрягаются весело, узкой, между, высокой, тихо, ленивой, статные, высоко, могучий, подле, красивой. 3,5

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

35

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка 1

тропинка, тропинка 0

шарпанка, шарпанка

корзинка, корзинка 0

снежинка, снежинка 1

росинка, росинка 0

осетринка, осетринка 1

приморский, приморский 0

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Осень, красивая и цветная пора. Начинаят идти дожди. На деревьях ~~начи~~ желтеют листья. Можно увидеть и оранжевые, и красные листочки. Красивая природа осенью.

56

71

Олимпиадная работа

по русскому языку  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 6в класса

МБОУ СОШ №11

Тереховой Дарьи Дмитриевны  
(ФИО обучающегося)

Код работы: 0614

**Олимпиада по русскому языку  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: тортов, верба,

б) с ударением на втором слоге: ворота, столяр, звонит, щавель, цемент, фарфор, форзац, арест, крапива, свекла,

в) с ударением на третьем слоге: углубить, позвонишь, простыня, кашлянуть.

**Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)**

Подчеркните слова, однокоренные слову *стол*:

(1) Столовая, (2) столяр, (3) застолье, (4) столица, (5) столетник, (6) столешница, (7) престол

**Задание 3. (16 баллов: 2 балла за слово)**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма).

Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес среда, Волос слово, Майка кайма,  
Сосна сосис, Апельсин пелесин, Кочан чакан,  
Банка кабан, Колос сокол.

За каждый правильный ответ 1 б., всего – 7 баллов.

**Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)**

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут вытязи четами. вытязи видят ряжанин.

И, блистая седнами, блистая цыган

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. к какому то определенному месту.

**Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)**

95

К данным существительным подберите имена прилагательные (например, пальто – зимнее пальто):

Боль - перламутровый боль 1

Иваси - \_\_\_\_\_

Шампунь - дорогой шампунь 1

Путь - длинный путь 1

Тюль - длинный тюль 1

Бандероль - \_\_\_\_\_

Рояль - черный рояль 1

Мозоль - маленькая мозоль 1

Полынь - любимая полынь 0

Какао - темное какао 1

Кофе - горький кофе 1

Шаль - узкая шаль 1

**Задание 6. (по 1 баллу за каждое правильно определенное слово)**

Выпишите из текста слова, которые:

1) склоняются;

2) спрягаются;

3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колося тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

Ответ:

1) склоняются дорожке, стене, ржи, колосья, по лицу, васильки, ноги, лошадь, рысью, лес, тень, тишина, осины, дуб, липы. 95

2) спрягаются пробирается, бьют, цепляются, бежит, лепечут, стоит. 55

3) не склоняются и не спрягаются весело, узкой, между, двумя, высокой, лицо, вас, ленивой, статные, высоко, подле, красивой. 35

Задание 7. (8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка 1

тропинка, тропинка 1

шарпинка, шарпинка

корзинка, корзинка 1

снежинка, снежинка 1

росинка, росинка 1

осетринка, осетринка

приморский, приморский

Задание 8. Напишите сочинение-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Золотая осень, период, когда все листья стали. Листики  
золотые, желтые. Идем по улице и удивляемся какой крас-  
соте. Ветер дует и пометает эти маленькие золотые листики  
по всей улице. Прекрасная пора осени.