

Олимпиадная работа

По математике  
(предмет)

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

Ученика (цы) 6в класса

МБОУ СОШ №11

Коченкова Константина Валерьевича

(ФИО обучающегося)

Код работы: 0602

Олимпиада по литературе

(школьный этап)

2021-2022 учебный год

5-6 классы

### **Пояснительная записка**

В олимпиаде литературе для 5-6 классах представлено 8 заданий, составленных в соответствии с требованиями Всероссийской олимпиады школьников. К каждому заданию указано максимально возможное количество баллов, чётко прописаны критерии. За всю работу ученик может набрать максимально 100 баллов.

Работа выполняется на бланке с заданиями, для этого предусмотрены поля для внесения ответов.

Для экспертов также чётко прописаны разбалловка и критерии оценивания.

Олимпиада по литературе  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы

Инструкции для учащихся

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

Задание № 1

Представьте, что вам выпала честь отправиться вместе с группой путешественников на вновь открытый, но не исследованный остров.

Руководитель экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5 книг, которые могут быть полезны вашим единомышленникам в их нелегком деле. Назовите эти книги (название и автор), к каждой из них дайте краткий комментарий (2-3 предложения), объясняющий ваш выбор. **Всего 10 баллов**

1. «Уроки Викиварма» А.А. Сиджуми. Эта книга пойдёт и в наше время, когда с мамой и бабушкой в блогах. Эта книга полезна и на даче, и в деревне. В этой книге есть статья «Как сделать компост» или «Как сделать компост».
2. «Орота и правды» А.А. С. Купин. Эта книга 1963 года и она очень полезна. Там 283 страницы, в них 86 статей, но самая основная.
3. «Жесты и жесты» А.А. С. Купин. Эта книга о жестовом языке. Она очень полезна в наше время. В ней рассказывается о том, как можно общаться с глухими и слепыми.

68

Задание № 2.

Что в тексте Сергея Баруздина подсказывает вам, что это невыдуманный рассказ? Продолжи этот текст, написав 8-10 предложений.

Всего 7 баллов

Давно, когда я был мальчишкой, жила у меня ящерица. Зелёная, с синими отливками и на теле, и на длинном хвосте. Симпатичная... 0+3

она была & жила в семье потому что  
 это самые отцы были похожи на семки  
 брат востан спросил у деда  
 - Почему семки?  
 - Да, не семка! - крикнул я - семка, семка.  
 - Почему - спросил брат.  
 - Потому семки отцы!  
 - Почему.  
 - Они похожи на семки, вот и семка!  
 - Почему.  
 Брат ушёл домой а я принялся рыть  
 землю.

Задание № 3.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Всего 12 баллов

И.С. Тургенев  
НА ОХОТЕ

Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их... Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим

мы: сама matka квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захлопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела – и молодые затихли.

Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту!

Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

1. От чьего лица ведётся рассказ?

От лица героя.

1

2. Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении.

Н

0

3. Почему один из охотников захлопал в ладоши?

чтобы спугнуть мать петерев.

2

4. Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение.

Он перестал охотиться. Начал писать рассказы, так как не хотел проливать кровь животных.

Задание № 4

Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.

Как вы понимаете строчку «Скоро осень проснётся - и заплачет спросонья»? Какой художественный приём использовал автор? С каким чувством рассказывает поэт об осени?

Какие ещё стихотворения о природе вы знаете? Назовите.

2+2+1

Всего 11 баллов

Строчка означает что, увидев осень  
представил себе природу в удивительном  
состоянии грусть на душе!

Константин Бальмонт

Осень

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце только грусть

Стаи птиц улетают  
Прочь за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.

Солнце реже светит.  
Нет в цветах благовонья,  
Скоро осень проснётся –  
И заплачет спросонья.

Олимпиадная работа

по литературе

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика(цы) 6 класса а

МБОУ СОШ №11

Хитменко Маргарита<sup>а</sup> Евгеньевна<sup>а</sup>

(ФИО)

Код работы 0613

# Олимпиада по литературе

(школьный этап)

2021-2022 учебный год

5-6 классы

## **Пояснительная записка**

В олимпиаде литературе для 5-6 классах представлено 8 заданий, составленных в соответствии с требованиями Всероссийской олимпиады школьников. К каждому заданию указано максимально возможное количество баллов, чётко прописаны критерии. За всю работу ученик может набрать максимально 100 баллов.

Работа выполняется на бланке с заданиями, для этого предусмотрены поля для внесения ответов.

Для экспертов также чётко прописаны разбалловка и критерии оценивания.



**Олимпиада по литературе  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание № 1**

*Представьте, что вам выпала честь отправиться вместе с группой путешественников на вновь открытый, но не исследованный остров.*

Руководитель экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5 книг, которые могут быть полезны вашим единомышленникам в их нелегком деле. Назовите эти книги (название и автор), к каждой из них дайте краткий комментарий (2-3 предложения), объясняющий ваш выбор. **Всего 10 баллов**

1. Мухомов "Мухом" Этот рассказ научит не обижать животных и не поступать с ними так жестоко.
2. "Кавказский пленник" Этот рассказ поможет не сдаваться даже в самых сложных ситуациях. И это нельзя оставлять своего товарища в беде.
3. "Трагедия с розовой мажурью" - этот рассказ научит не обманывать и говорить правду.
4. "На волне" - этот рассказ научит что нужно делать если ты заблудился.
5. "Робинзон Крузо" - этот рассказ научит выживать и это нужно делать, если ты остался один и потерялся. Что нужно делать, чтобы не сойти с ума.

1 + 1

1 + 1

1 + 1

0 + 0

1 + 1

## Задание № 2.

Что в тексте Сергея Баруздина подсказывает вам, что это невыдуманный рассказ? Продолжи этот текст, написав 8-10 предложений.

Всего 7 баллов

Давно, когда я был мальчишкой, жила у меня ящерица. Зелёная, с синими отливами и на теле, и на длинном хвосте. Симпатичная...

Это невыдуманный рассказ, потому что в нём нет ничего выдуманного. Автор рассказывает о своей ящерице.

1

## Задание № 3.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Всего 12 баллов

И.С. Тургенев  
НА ОХОТЕ

Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вековича, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их... Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим

мы: сама matka квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захолопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела – и молодые затихли.

Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту!

Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

1. От чьего лица ведётся рассказ?

От лица автора

1

2. Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении.

Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! Меня взволновали эти строки, потому что при чтении я представил эту картину.

4

3. Почему один из охотников захолопал в ладоши?

Потому тетёрка улетела

2

4. Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение.

После этого случая жизнь писателя изменилась в худшую сторону. Он больше не убивал и не причинял вред животным.

4

## Задание № 4

Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.

Как вы понимаете строчку «Скоро осень проснётся - и заплачет спросо́нья»? Какой художественный приём использовал автор? С каким чувством рассказывает поэт об осени?

Какие ещё стихотворения о природе вы знаете? Назовите.

Всего 11 баллов

Я понимаю, что когда придёт осень, будет дождь.  
Автор использовал олицетворение.

4

Константин Бальмонт  
Осень

Поспевае́т бру́сеника,  
Стали дни́ холо́днее.  
И от птичьего крика  
В сердце только ~~музыка~~

Стаи́ птиц улетают  
Прочь за синее море.  
Все деревья́ блещут  
В разноцветном уборе.

Солнце реже светит.  
Нет в цветах благово́ня.  
Скоро осень проснётся –  
И заплачет спросо́нья.

2

26 баллов

Олимпиадная работа

по литературе

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 6 Б класса

МБОУ СОШ № 11

Белоусова <sup>ОВ</sup> Влада <sup>ВН</sup> Евгеньевна <sup>ВН</sup>

(ФИО обучающегося)

Код работы: 06 18

Олимпиада по литературе  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы

**Пояснительная записка**

В олимпиаде литературе для 5-6 классов представлено 8 заданий, составленных в соответствии с требованиями Всероссийской олимпиады школьников. К каждому заданию указано максимально возможное количество баллов, чётко прописаны критерии. За всю работу ученик может набрать максимально 100 баллов.

Работа выполняется на бланке с заданиями, для этого предусмотрены поля для внесения ответов.

Для экспертов также чётко прописаны разбалловка и критерии оценивания.

**Олимпиада по литературе  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание № 1**

*Представьте, что вам выпала честь отправиться вместе с группой путешественников на вновь открытый, но не исследованный остров.*

Руководитель экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5 книг, которые могут быть полезны вашим единомышленникам в их нелегком деле. Назовите эти книги (название и автор), к каждой из них дайте краткий комментарий (2-3 предложения), объясняющий ваш выбор. **Всего 10 баллов**

Робинзон Крузо Марко Поло рассказывает о том, как Робинзон Крузо выживает на необитаемом острове, Приключения Фикса Тимберли - мальчик, сбегавший из дома выживает в дикой природе и попадает в приключения, "Застывшее озеро" - рассказ тайны и многое другое, "Капитанский мельник" - две мужские жизни в плен. Рассказывает о том, как он выживает.

1+1

1+1

1+1

0+1

## Задание № 2.

Что в тексте Сергея Баруздина подсказывает вам, что это невыдуманный рассказ? Продолжи этот текст, написав 8-10 предложений.

Всего 7 баллов

Давно, когда я был мальчишкой, жила у меня ящерица. Зелёная, с синими отливами и на теле, и на длинном хвосте. Симпатичная...

Маленькая, ловкая и быстрая. Я кормил её червячками, а также построил ей дощик. Скоро она ко мне привыкла и не кусалась. Я кормил её из руки, а она даже поиздавала по мне. Я любил её. Этой. Она обычно гуляла. У неё были очень длинные языки, она облизывала мои пальцы, когда я её кормил. Но как-то раз мой друг попросил схватить её за хвост. И когда я это сделал, то в руке у меня от того, что он у неё отвалился. Но после переставать. Этого случая я потом узнал, что из-за этого ящерицы не умирают, а у них просто вырывается хвост.

0 + 4

## Задание № 3.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Всего 12 баллов

И.С. Тургенев

НА ОХОТЕ

Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка векочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их... Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим



мы: сама матка квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Ветал и захлопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела – и молодые затихли.

Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту!

Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

1. От чьего лица ведётся рассказ?

Рассказ ведётся от лица мальчика

1

2. Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении.

Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови!

3

3. Почему один из охотников захлопал в ладоши?

Ему стало жалко тетерку.

1

4. Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение.

Я считал, что вся жизнь изменилась после этого случая, потому что он дал выстрелами в жизнь создание и осознал себя из-за этого зверем.

2

## Задание № 4

Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.

Как вы понимаете строчку «Скоро осень проснётся - и заплачет спросонья»? Какой художественный приём использовал автор? С каким чувством рассказывает поэт об осени?

Какие ещё стихотворения о природе вы знаете? Назовите.

Всего 11 баллов

Эта строчка указывает, что скоро наступит осень и  
 пойдёт дождь.  
 «Ветер-шуршавка»

Константин Бальмонт

Осень

Поспевает брусника,  
 Стали дни холоднее,  
 И от птичьего крика  
 В сердце только грустнее +

Стаи птиц улетают  
 Прочь за синее море. +  
 Все деревья блистают  
 В разноцветном уборе. 3

Солнце реже светит +  
 Нет в цветах благовонья,  
 Скоро осень проснётся –  
 И заплачет спросонья.

22 балла

Олимпиадная работа

по Литературе

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика(цы) 60 класса

МБОУ СОШ №11

Данилина Кавал Димитриевна

(ФИО)

Код работы 0619

Олимпиада по литературе  
(школьный этап)  
2021-2022 учебный год  
5-6 классы

**Пояснительная записка**

В олимпиаде литературе для 5-6 классах представлено 8 заданий, составленных в соответствии с требованиями Всероссийской олимпиады школьников. К каждому заданию указано максимально возможное количество баллов, чётко прописаны критерии. За всю работу ученик может набрать максимально 100 баллов.

Работа выполняется на бланке с заданиями, для этого предусмотрены поля для внесения ответов.

Для экспертов также чётко прописаны разбалловка и критерии оценивания.

**Олимпиада по литературе**  
(школьный этап)  
**2021-2022 учебный год**  
**5-6 классы**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится 60 минут. Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. На листе с заданиями отведено место для ответов. Пишите аккуратно и разборчиво. Количество баллов за каждое задание указано.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

**Задание № 1**

*Представьте, что вам выпала честь отправиться вместе с группой путешественников на вновь открытый, но не исследованный остров.*

Руководитель экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5 книг, которые могут быть полезны вашим единомышленникам в их нелегком деле. Назовите эти книги (название и автор), к каждой из них дайте краткий комментарий (2-3 предложения), объясняющий ваш выбор. **Всего 10 баллов**

В.А. Сосов «Трилогия Незнайка и его друзей»  
Я выбрал эту книгу, потому что я сам её прочитал и мне она понравилась. Советую прочитать.

А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Я выбрал эту книгу, потому что мне нравится музыка.

М.А. Бумлов «Басни». Басни очень полезны тем, что ситуация из басни может произойти в жизни и быть надо как-то справиться.

Распутин «Уроки французского». Иногда нужно отдохнуть от трудных дел и заняться тем, что приносит тебе удовольствие.

Е. Шварц «Два брата». Всегда нельзя бросать близких! Если близкий тебе человек попал в беду, то скорей беги ему на помощь!

1 + 0

1 + 0

1 + 1

1 + 0

1 + 1

## Задание № 2.

Что в тексте Сергея Баруздина подсказывает вам, что это невыдуманный рассказ? Продолжи этот текст, написав 8-10 предложений.

Всего 7 баллов

Давно, когда я был мальчишкой, жила у меня ящерица. Зелёная, с синими отливами и на теле, и на длинном хвосте. Симпатичная...

«Ж когда я был мальчишкой». 2  
 Симпатичная такая. Она жила везде пол-  
 зать, даже на мне. Мама любила поводить  
 меня, поэтому и в тот мне не возражала.  
 Потом ящерица повзросела. У неё уже  
 отпал хвост. Звал я её Грешка. А потом  
 она заболела... Ужасно мне её отпустить  
 было, но было. Мало, конечно, но так реши-  
 ла судьба...

4

## Задание № 3.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Всего 12 баллов

И.С. Тургенев  
 НА ОХОТЕ

Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их... Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим

мы: сама matka квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захолопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела – и молодые затихли.

Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту!

Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

1. От чьего лица ведётся рассказ?

От первого лица, от И. С. Тургенева 1

2. Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении.

Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце!

3. Почему один из охотников захолопал в ладоши?

Он решил ~~ещё~~ сделать так, чтобы тетёрка улетела, потому что ему не стало жалко и он не стал продолжать охоту. 2

4. Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение.

Он стал ценить природу, сочувствовать, а не относиться к ней. Ему стало жаль их.

## Задание № 4

Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.

Как вы понимаете строчку «Скоро осень проснётся - и заплачет сиросо́ня»? Какой художественный приём использовал автор? С каким чувством рассказывает поэт об осени?

Какие ещё стихотворения о природе вы знаете? Назовите.

Всего 11 баллов

«Ложет зима, аужает...», «Апрель», «Осень,  
обсыпая весь наш бедный сад», «Весна».

2

Константин Бальмонт

Осень

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце только шумит. †

Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море. † 3  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеётся. †  
Нет в цветах благовонья,  
Скоро осень проснётся –  
И заплачет сиросо́ня.

28 баллов