

Олимпиадная работа

по Биология

на Всероссийской олимпиаде школьников

(школьный этап)

ученика (цы) 11 а класса

МБОУ СОШ № 11

В.И.Смирнов О.А.Смирнов С.А.Смирнов

(ФИО обучающегося)

Код работы: 1105

9-11 класс

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Как называется эпоха понимания разума как сущностной характеристики человека?

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Ренессанс;
- г) Просвещение;
- д) Постиндустриальное общество.

1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что история представляет поступательный процесс развития человечества в его самосознании свободы?

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) О. Шпенглер;
- г) П. А. Сорокин;
- д) А. Маслоу.

1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который формируется при непосредственном воздействии предмета на органы чувств?

- а) интуиция;
- б) ощущение;
- в) чувство;
- г) восприятие;
- д) представление.

1.4. Что характеризует статус привилегированной акции?

- а) право на участие в управлении фирмой;
- б) право на получение нефиксированного дивиденда;
- в) первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства;
- г) право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения;
- д) право на получение дивидендов.

1.5. Что относится к местным налогам в РФ?

- а) налог на имущество предприятий;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) транспортный налог;
- д) подоходный налог.

1.6. Что относится к проявлениям процесса глобализации?

- а) протекционизм;
- б) натуральное хозяйство;
- в) торговая квота;
- г) фритредерство;
- д) таможенная пошлина.

1.7. Какие органы, участвуют в соответствии с Конституцией РФ в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Арбитражный суд;
- г) Счетная Палата;
- д) Прокуратура.

1.8. Что является признаком правового государства?

- а) наличие органов управления;
- б) действие принципа разделения властей;
- в) формирование правовой культуры общества;
- г) создание законодательной системы;
- д) наличие конституции.

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	Б	Г	А	Г	Г	А	А

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Для тоталитарного политического режима характерен контроль преимущественно за политической сферой общества.
- 2.2. Органы местного самоуправления не являются органами государственной власти.
- 2.3. Социальные институты представляют собой формы организации совместной деятельности людей.
- 2.4. Назначением выборов Президента РФ ведает Государственная Дума.
- 2.5. Утрата индивидом жизненных ориентиров и социальных ценностей называется стагнацией.
- 2.6. Протекционизм предполагает свободную конкуренцию отечественных и иностранных производителей.
- 2.7. Поездка на общественном транспорте считается услугой эластичной по цене.
- 2.8. Й. Хейзинга занимался разработкой игровой концепции культуры.
- 2.9. Платон рассматривает возникновение государства как результат соглашения между людьми.
- 2.10. М. Вебер является одним из авторов теории типов политической власти.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	нет	ДА	ДА	ДА	нет	нет	нет	ДА	ДА

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. мироощущение, мировосприятие, миропонимание

Субъективные формы отношения к действительности 1

3.2. республика, край, область, город федерального значения, автономный округ, автономная область

это субъект федеративного государства L

3.3. восстановление положения, существовавшего до нарушения права, опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, потеря задатка

фигурально-образные отношения O

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Гностицизм	А	Философская концепция, согласно которой универсум и человек статичны, устойчивы и постоянны, в тоже время, они изменчивы, и нет ничего постоянного.
2	Персонализм	Б	Философское направление, которая признает возможность познания объективного мира, способность человеческого сознания адекватно отражать реальный мир.
3	Рационализм	В	Философская концепция, утверждающая, что в универсуме и в человеке все проходит развитие по законам, где взаимодействуют противоположности, а количественные изменения переходят в качественные, с поступательным движением от низшего к высшему.
4	Метафизика	Г	Философское направление, утверждающее, что разум может быть единственным источником познания.
		Д	Философская концепция, в которой базовой онтологической категорией являлась личность. Она выступала как основное проявление бытия, где волевая активность, деятельность соединялись вместе с непрерывностью существования.

1	2	3	4
A	A	B	B

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

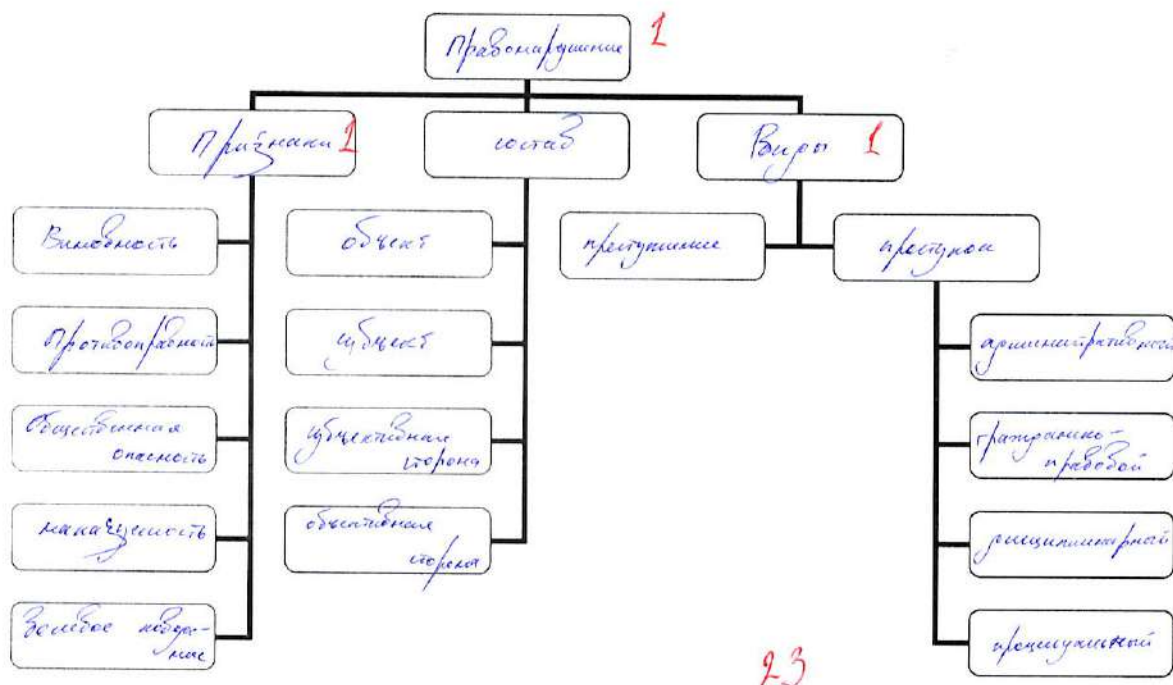
	Автор		Теория
1	А. Г. Баумгартен	А	Производительность труда зависит от разделения труда и его специализации.
2	Т. Парсонс	Б	В новом индустриальном обществе господствуют крупные корпорации, выпускающие сложную технику.
3	Д. М. Кейнс	В	«Чувственность» включал не только ощущения, но и эмоции, память, интуицию, остроумие, воображение.

4	А. Смит	Г	Противопоставление эгоизма и альтруизма само по себе – признак невысокого уровня развития личности.
		Д	Любая система стремится к равновесию, поскольку ей необходимо сохранение единства своих частей; она всегда воздействует на отклонения так, чтобы скорректировать их и снова вернуться в равновесное состояние; система преодолевает любые дисфункции, а каждый элемент вкладывает нечто в поддержание её устойчивости.

1	2	3	4
Г	В	А	А Д

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Объект, поведение, административный, виды, виновность, опасность, гражданско-правовой, дисциплинарный, объективная, состав, общественная, признаки, правонарушение, субъект, процессуальный, преступление, наказуемость, противоправность, сторона, субъективная, проступок, сторона, волевое.



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Летит комический корабль,
 Парит над морем дирижабль,
 Несётся яхта над волной,
 И субмарина под водой!
 Наш след за нами ближе интернет».

Мы против ядерных ракет,
Достигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!
Не перечислить всех наук,
В сети запутался наук,
Устал профессор от затей,
Чему же учим мы детей?»
Марк Львовский

6.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение.

6.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики.

1.

2.

6.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Задание № 7. Решите правовую задачу.

В последнее время в семье индивидуального предпринимателя Соловьева было неладно. Супруга решила расторгнуть брак после пятнадцати лет совместной жизни. Она предъявила требование о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив проект соглашения о разделе имущества, предложенный супругой, Соловьев выразил свое несогласие с ним. Он объяснил жене, что поскольку он является юридическим лицом, то только его контрагенты по коммерческим договорам могут рассчитывать на удовлетворение своих требований из имущества, связанного с ведением бизнеса (обстановка офиса, строительная техника и стройматериалы), она же претендовать на это имущество не вправе. Что касается ее требования о разделе жилого дома, то оно необоснованно, так как дом был построен три года назад на деньги, заработанные им, и право собственности на данный объект недвижимости зарегистрировано на его имя. Значит, дом принадлежит ему и должен быть исключен из соглашения. Если же говорить об остальном имуществе, то Соловьев согласен его поделить, но не в равных долях, а $\frac{2}{3}$ – ему, $\frac{1}{3}$ – супруге, исходя из того, что все эти годы он был единственным кормильцем в семье, жена же лишь вела домашнее хозяйство и растила детей.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Оцените соответствие взглядов супруга нормам права РФ?? Свой ответ объясните.

Пояснение.

Данные правоотношения регулируются нормами гражданского права.

Имущество, связанное с ведением бизнеса, не может быть разделено в процессе расторжения брака. Жилой дом должен быть разделен поровну, т.к. он входит в совместно нажитое имущество (дом построен 3 года назад, а в браке они 15 лет).¹ Все остальное должно быть разделено поровну между супругами, т.к. входит в совместно нажитое имущество.²

Задание № 8. Решите кроссворд

					1 ф	е	2 д	е	р	а	у	и	я	
	1						и						12 к	1
1	3 б	ю	д	ж	е	т	р				5 в		а	
	л						4 ф				е		с	
	а			6 о			е				к		т	
	г			б			7 б	р	а	к		с		а
13 а				н			е				е			
				е			и				л			
		8 и	н	т	у	а	у	и	я		ь		14 в	1
							и							е
		9 г	о	л	е	р	а	н	т	к	о	с	т	ь
							у							о
							10 и	е	т	и	н	а		
11 д	в	о	л	ю	ц	и	я							14

По горизонтали

1. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой самостоятельностью.
3. Совокупность доходов и расходов за определенный период.
4. Долгосрочный договор, при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются об уровне цены и сроке поставки.
7. Регулируемый обществом и государством добровольный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу.
8. Непосредственное постижение истины без логического анализа.
9. Терпимость по отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
10. Знание, соответствующее объекту познания.
11. Постепенные стихийные вытеснения новыми формами старых.
13. Состояние беззакония.

По вертикали

2. Разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.
3. Средства удовлетворения потребностей людей.
5. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право одному лицу на получение от должника оговоренной суммы.
6. Получение взамен произведенного продукта денег или другого продукта.
12. Замкнутая группа людей в социальной иерархии.
14. Право одного государственного органа или должностного лица отклонить решение принятое другим органом власти.

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятиями курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	<p>«Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину».</p> <p style="text-align: right;">Н. Пирогов</p> <p>«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек».</p> <p style="text-align: right;">И. Бердяев</p>
Экономика	<p>«Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Бэкон</p> <p>«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто».</p> <p style="text-align: right;">А. Онассис</p>
Социология	<p>«Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою».</p> <p style="text-align: right;">Л. Толстой</p> <p>«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это».</p> <p style="text-align: right;">Р. Эмерсон</p>

Политология	<p>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесполезна».</p> <p>А. Сумароков</p> <p>«Сущность демократии - не в народном произволе, а в праве народа устанавливать через своих избранников разумное законодательство».</p> <p>Сократ</p>
Правоведение	<p>«Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».</p> <p>Латинское изречение</p> <p>«Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!».</p> <p>М. Кутузов</p>

Секретность. Все люди живут и работают отчасти по своим интересам, отчасти по интересам других людей. В том, насколько люди живут по своим интересам и насколько по интересам других людей, состоит дело из высшей рафинированной морали и нравственности. Р. Демин.

Индивидуальность - совокупность характерных качеств и способностей, отличающих одного человека от другого. Все это дружина. В каком-то из нас есть индивидуальность, у кого-то индивидуальность есть, у кого-то индивидуальность хорошая, кто-то хорошо пишет и др. Но у каждого из нас разные возможности, способности, таланты. Это тоже отличает нас друг от друга.

Там, например, в классе А. В. Букин. Он очень индивидуальность, открытый, самостоятельный, как другие всех окружающих мальчиков. Он своей индивидуальностью его добротой удивляет, не боясь при этом выделиться среди остальных, стараясь помочь как можно больше. Но индивидуальность только человек наш имеет. Этот принцип индивидуальности то, что Петр ждёт по своей индивидуальности, не боясь выделиться среди остальных. Это тоже отличает его от других.

Такая же там классе дружина мальчики Витя. У него есть много друзей - одноклассников, с которыми он дружит много времени. Витя постоянно знает то, что стоит его друзей, но индивидуальность с ним. Там происходит уже на протяжении многих лет. Поэтому Витя привык думать сам, размышлять над всеми действиями, как-то разбираться и переживать эту формулу на своих друзьях. Витя же, он ничем не отличается от своих друзей. В нем всё той индивидуальностью, которая отличает его от остальных.

Витя дружит с ребятами, что индивидуальность - это индивидуальность каждого человека. Это дружина мальчиков - человек из школы. Биты индивидуальность Витя индивидуальность и индивидуальность других людей не только человек, но и другие люди имеют. Но Витя дружит с ребятами «идей человек», а именно это дружит и дружит. 10

